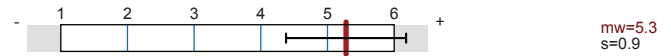


Prof. Dr Tanja Brühl

Vereinte Nationen (16391)
Erfasste Fragebögen = 30

Globalwerte

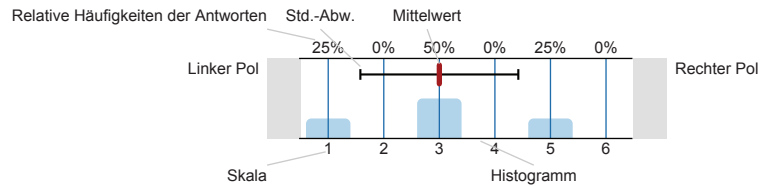
1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

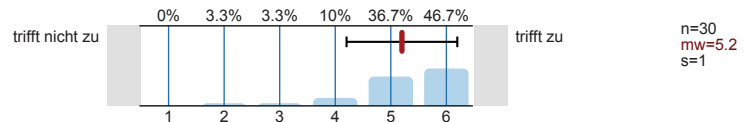
Frage



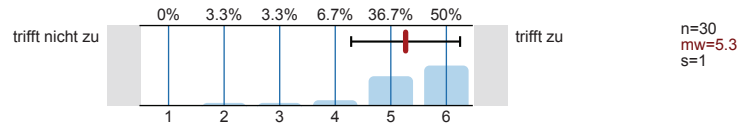
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)

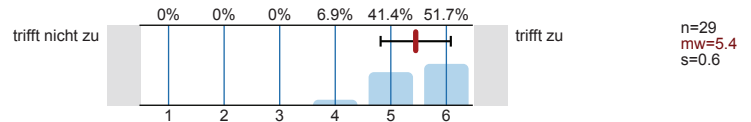
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.



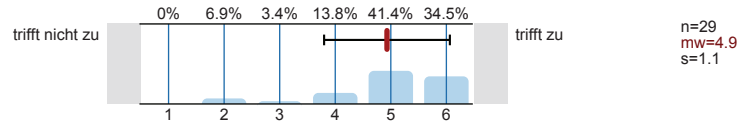
1.2) Der in der Veranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.



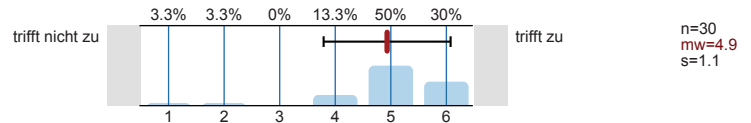
1.3) In der Veranstaltung werden ausreichend Hilfsmittel zur Aneignung des Lehrstoffs (Skripte, Lehrtexte, Literaturlisten etc.) angeboten.



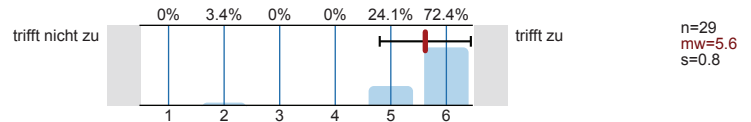
1.4) Das Tempo der Veranstaltung ist angemessen. (ggf. Kommentar unter 4.3 hinzufügen)



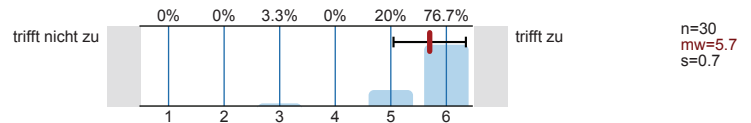
1.5) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.



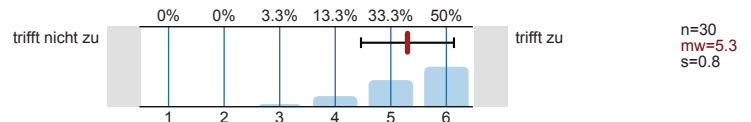
1.6) Der Veranstalter / die Veranstalterin geht auf Fragen der Teilnehmer/-innen angemessen ein.



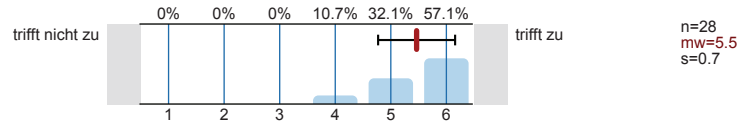
1.7) In der Veranstaltung werden Medien (z.B. Texte, Tafel, Folien oder PowerPoint-Screens) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt.



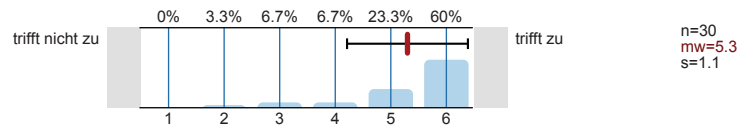
1.8) In der Veranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.



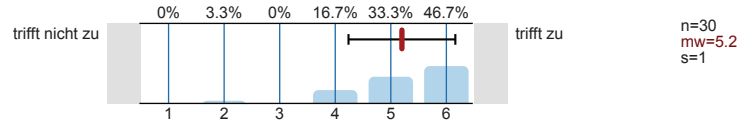
1.9) In der Veranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar.



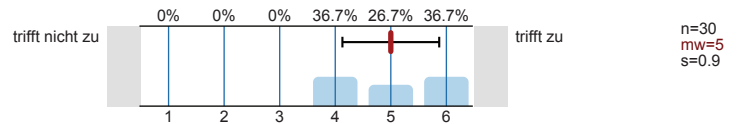
1.10) In der Veranstaltung wird gemäß der Möglichkeiten des Themas auf aktuelle Bezüge eingegangen.



1.11) Eine selbständige und aktive Auseinandersetzung mit den Lerninhalten wird durch die Veranstaltung gefördert.

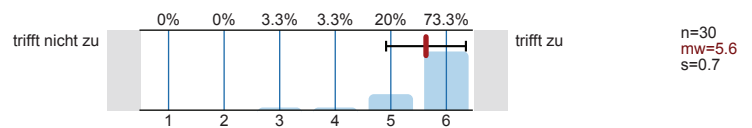


1.12) In der Veranstaltung herrscht ein konstruktives, positives Klima.



2. Weitere Aussagen zur Lehrveranstaltung

2.1) Der Veranstaltungsraum ist hinsichtlich seiner Größe angemessen.



Bitte wenden!

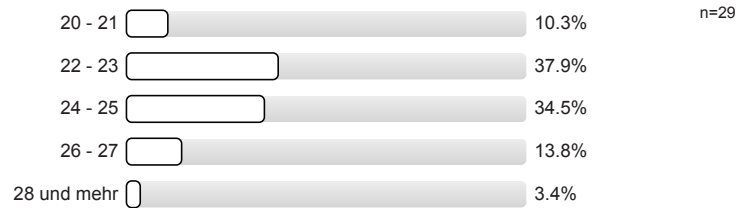
© Copyright Goethe-Universität Frankfurt am Main, Prof. Dr. H. Moosbrugger, Prof. Dr. D. Krömker

3. Angaben zur Person

3.1) Geschlecht:



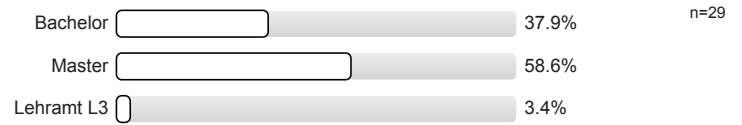
3.2) Alter:



3.3) In welchem Fachsemester studieren Sie?

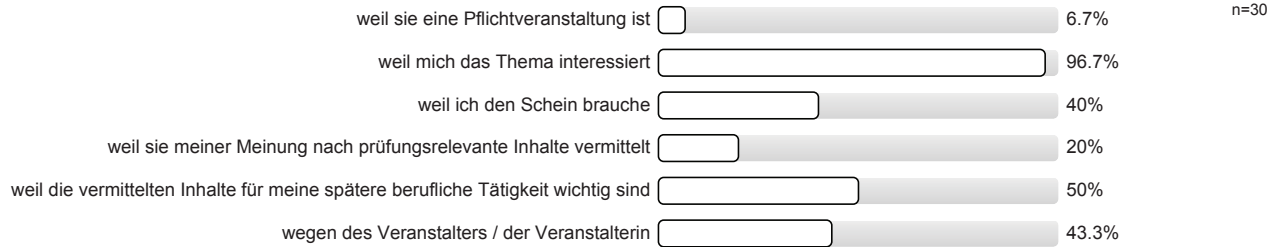


3.4) Welchen Studienabschluss streben Sie an (bitte nur einen Abschluss angeben)?



4. Sonstige Angaben

4.1) Ich besuche die aktuelle Veranstaltung (Mehrfachnennungen möglich):



© Copyright Goethe-Universität Frankfurt am Main, Prof. Dr. H. Moosbrugger, Prof. Dr. D. Krömker

Profillinie

Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr Tanja Brühl
 Titel der Lehrveranstaltung: Vereinte Nationen (16391)
 (Name der Umfrage)

1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	trifft nicht zu										trifft zu	n=30 mw=5.2
1.2) Der in der Veranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.	trifft nicht zu										trifft zu	n=30 mw=5.3
1.3) In der Veranstaltung werden ausreichend Hilfsmittel zur Aneignung des Lehrstoffs (Skripte, Lehrtexte, Literaturlisten etc.) angeboten.	trifft nicht zu										trifft zu	n=29 mw=5.4
1.4) Das Tempo der Veranstaltung ist angemessen. (ggf. Kommentar unter 4.3 hinzufügen)	trifft nicht zu										trifft zu	n=29 mw=4.9
1.5) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	trifft nicht zu										trifft zu	n=30 mw=4.9
1.6) Der Veranstalter / die Veranstalterin geht auf Fragen der Teilnehmer/-innen angemessen ein.	trifft nicht zu										trifft zu	n=29 mw=5.6
1.7) In der Veranstaltung werden Medien (z.B. Texte, Tafel, Folien oder PowerPoint-Screens) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt.	trifft nicht zu										trifft zu	n=30 mw=5.7
1.8) In der Veranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.	trifft nicht zu										trifft zu	n=30 mw=5.3
1.9) In der Veranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar.	trifft nicht zu										trifft zu	n=28 mw=5.5
1.10) In der Veranstaltung wird gemäß der Möglichkeiten des Themas auf aktuelle Bezüge eingegangen.	trifft nicht zu										trifft zu	n=30 mw=5.3
1.11) Eine selbständige und aktive Auseinandersetzung mit den Lerninhalten wird durch die Veranstaltung gefördert.	trifft nicht zu										trifft zu	n=30 mw=5.2
1.12) In der Veranstaltung herrscht ein konstruktives, positives Klima.	trifft nicht zu										trifft zu	n=30 mw=5

2. Weitere Aussagen zur Lehrveranstaltung

2.1) Der Veranstaltungsraum ist hinsichtlich seiner Größe angemessen.	trifft nicht zu										trifft zu	n=30 mw=5.6
---	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	----------------

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Sonstige Angaben

- 4.2) Meines Erachtens hat die Lehrveranstaltung folgende Stärken:
(Die Einträge werden den Lehrenden direkt zugeleitet; bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)

Super Vorbereitung und Struktur, viel Zeit für spannende Diskussionen und Impulse

• gute, verständliche Struktur des Kernstoffes

interessant, aktuell, offen!

Sehr gut strukturiert (roter Faden vorhanden).
Praktischer Bezug wird genommen, was vieles veranschaulicht.
Die Referate sind nicht „willkürlich“ gewählt und bieten lediglich eine Textzusammenfassung, sondern man erfährt einen deutlichen Wissenszuwachs auch über die Basistexte hinaus.

- übersichtlich
- informativ

Frau Brühl hat eine gut strukturierende und erklärende Art.
Die Themen werden interessant dargestellt

- motivierte Dozentin
- aktive Einbindung der Studierenden
- breites Themensfeld wird abgedeckt
- Referatskonzept

motiviert und kompetente Dozentin

Sehr schön strukturiert!

- Diskussionen
- Methodenreflexion

Dozentin ist sehr informiert.

- vielseitige / interessante Themenbearbeitung
- Analysearbeiten!
- Gruppenarbeiten und Impulsreferate

- sehr gute Struktur
- Literaturauswahl
- Gruppenarbeit anhand der vorher erarbeiteten Leitfragen ist produktiv

° sehr strukturiert, klarer Aufbau, Zusammenhang zw. den Sitzungen

Leitfragen; Versuch, hohes Niveau zu haben; Impulsreferate; verschiedene Arbeitsformen

Das man für drum gehalten wird fürde ich Schreibe

kommunikatives Arbeitsklima,

freundliche Betreuung, klare Struktur, gut zusammengestellter Reader

⊕ Sie befriedigt mein Interesse an der Thematik rund um UN, Völkerrecht, Vereinte Nationen etc.

⊕ Gute Vorbereitung des Stoffes

wichtig konstruktive Fragestellungen werden
~~versucht zu~~ behandelt. Aktueller Bezug
 und immer theoretische Grundlage.

^{4.3)} Meines Erachtens könnte die Lehrveranstaltung verbessert werden durch:
 (Die Einträge werden den Lehrenden direkt zugeleitet; bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)

mehr Diskussionen o. weniger Texte....

-zeitlich zum Teil besser durchplanen

-besseres Zeitmanagement

besseres Zeitmanagement um Themen intensiver
 behandeln zu können

Mehr kritische Auseinandersetzung mit den Texten!!!
 Mehr Anregung für Diskussionen die kritisch & interessant
 sind.

1. Sollte die Veranstaltung nicht für Master-Studierende angeboten werden, da sie ~~sehr~~ einführend ist und fast ausschließlich Überblicks-Literatur gelesen ~~wird~~ wird.
2. Ist die Veranstaltung wie in der Schule. Eine Text-Rekonstruktion finde ich eher unpassend.

- Mehr aktuelle Bezüge,
- ein Fallbeispiel wäre interessant gewesen (aus verschiedenen Blickwinkeln)

z.B. etwas zu langsam \rightarrow 1.4. \rightarrow schneller

• höherer Anspruch an die Studierenden bezügl. Literaturauswahl und Themen

etwas weniger + aktuellere Texte,
etwas verbessertes Zeitmanagement

- mehr Textdiskussion statt -reproduktion
- Thesen in Referaten sollten stärker theoretisch fundiert sein
(\rightarrow mehr Literatur für jede Sitzung ansetzen)
- insgesamt weniger Einführungsliteratur \rightarrow höheres Niveau
- weniger Gruppenarbeiten (Beschäftigung mit Leitfragen 1x am Ende würde reichen)

Teilweise dürfte Niveau gelockert werden; oft sehr allgemeine Standardthematiken als Inhalt der Diskussion

- ggf. temp ein wenig verlangsamen
 - Einführung in das Kolonialrecht wäre gut
- Fundament
der
UN
(wunder MCH?
be. schreiben)