

Goethe-Universität Frankfurt
Fachbereich Gesellschaftswissenschaften
Juniorprofessur Politik im Europäischen Mehrebenensystem
Prof. Dr. Sandra Eckert

Bildungspolitik im deutsch-französischen Vergleich

Proseminar
Sommersemester 2016
Donnerstag 10.00 Uhr bis 12.00 Uhr
Raum: SP 1.01
Sprechzeiten: Mittwoch 16.00-17.00 Uhr, PEG Gebäude, Raum 3.G 175

Kommentar

Das Proseminar führt in den Vergleich von Bildungssystemen in Europa ein. Behandelt werden die Charakteristika der Bildungssysteme in Deutschland und Frankreich. Darüber hinaus wird untersucht, inwieweit eine Europäisierung von Bildungspolitik zu konstatieren ist.

Einführende Literatur

Busemeyer, Marius R. / Trampusch, Christine (2011) Comparative Political Science and the Study of Education, *British Journal of Political Science*, 41/2: 413-443.

Hepp, Gerd F. (2008): *Bildungspolitik in Deutschland*. Wiesbaden: VS Verlag.

Heurdiere, Lydie und Antoine Prost (2014): *Les politiques de l'éducation en France*. Paris: La Documentation Française.

TEILNAHMENACHWEIS

Aktive Teilnahme: maximal drei Fehlzeiten (Doppelsitzungen zählen zwei Fehlzeiten!)

Gruppenreferat mit Outline (ca. 15 Minuten) **ODER Policy Brief** (ca. 4 Seiten) mit kurzer Vorstellung im Seminar (max. 5 Minuten, keine Folien); mit * markierte Texte sind für Referate vorgesehen.

LEISTUNGSNACHWEIS

Teilnahmenachweis UND:

Take-Home-Test (eigenständige Beantwortung von Fragen zum Seminarinhalt, zwei Seiten pro Frage, innerhalb von 10 Tagen, Bearbeitungszeitraum 15. Juli bis 15. August 2016)

ODER Hausarbeit (ca. 10 Seiten, Abgabe in ausgedruckter Form im Sekretariat bei Ilse Heck, Raum 3.G 182, sowie elektronisch per Email an heck@soz.uni-frankfurt.de bis 30.09.2016)

14.04.2016	1. Einführung
21.04.2016	<p style="text-align: center;">2. Das föderale deutsche System</p> <p>Hepp, G. F. (2011): <i>Bildungspolitik in Deutschland</i>. Wiesbaden: VS Verlag, Kapitel 8, 9 (bis 9.3),10 (bis 10.1.) und 11.</p> <p>ODER</p> <p>van Ackeren, I./Klemm, K. (2015): <i>Entstehung, Struktur und Steuerung des deutschen Schulsystems. Eine Einführung</i>. 3. Aufl., Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, 95-102 (Die steuerungstheoretische Perspektive: Wie werden Schulsysteme und Einzelschulen gesteuert?).</p> <p>Allgemein zum politischen System:</p> <p>Beyme, K. von (2010): <i>Das politische System der Bundesrepublik Deutschland</i>. Wiesbaden: VS Verlag, Kapitel 9.</p> <p>Rudzio, W. (2015): <i>Das politische System der Bundesrepublik Deutschland</i>. Wiesbaden: VS Verlag, Kapitel 10.</p>
28.04.2016	<p style="text-align: center;">3. Das zentralistische französische System</p> <p>Allgemein zum politischen System:</p> <p>Schild, J. / Uterwedde H. (2006): <i>Frankreich. Politik, Wirtschaft, Gesellschaft</i>. Wiesbaden: VS Verlag, Kapitel 1.4., 1.5. und 1.6.</p> <p>Kempf, U. (2007): <i>Das politische System Frankreichs</i>. Wiesbaden: VS Verlag, Kapitel 14.</p>
05.05.2016	<i>Christi Himmelfahrt</i>
12.05.2016	<p>4. Akteure in der Bildungspolitik</p> <p>Hepp, G. F. (2011): <i>Bildungspolitik in Deutschland</i>. Wiesbaden: VS Verlag, Kapitel 6, 9.1 und 9.2.</p> <p>Dobbins, M. (2014): Explaining change and inertia in Swedish and French education: a tale of two corporatisms. In: <i>Policy Studies</i>, 35 (3), 282–302.</p>

19.05.2016	<p style="text-align: center;">5. Soziale Mobilität und Geschlechtergerechtigkeit</p> <p>Kempf, U. (2007): <i>Das politische System Frankreichs</i>. Wiesbaden: VS Verlag, Kapitel 16.5. und 16.6.</p> <p>Hepp, G. F. (2011): <i>Bildungspolitik in Deutschland</i>. Wiesbaden: VS Verlag, Kapitel 10.1.5. und 10.1.6.</p> <p>*van Ackeren, I./Klemm, K. (2015): <i>Entstehung, Struktur und Steuerung des deutschen Schulsystems. Eine Einführung</i>. 3. Aufl., Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, Kapitel 2 (Die bildungssoziologische Perspektive: Wer nutzt das Bildungssystem und welchen Nutzen bietet es?).</p> <p>*Estévez-Abe, M. (2012): Gendered Consequences of Vocational Training. In: Busemeyer, M. R./Trampusch, C. (Hg.): <i>The Political Economy of Collective Skill Formation</i>. Oxford: Oxford University Press, 259-283.</p>
26.05.2016	<p><i>Fronleichnam</i></p>
02.06.2016	<p style="text-align: center;">6. Bildungspolitik im Wandel: Europäisierung, Ökonomisierung?</p> <p>Haug, G. (2006): Herausforderungen für die europäische Schul- und Hochschulbildung. In: Asholt et al. (Hg.): <i>Frankreich Jahrbuch 2005</i>. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, 111 – 120.</p> <p>Hepp, G. F. (2011): <i>Bildungspolitik in Deutschland</i>. Wiesbaden: VS Verlag, Kapitel 3 und 12.</p> <p>*Jakobi, A./Martens, K. (2007): Diffusion durch internationale Organisation: Die Bildungspolitik der OECD. In: <i>Politische Vierteljahresschrift</i>, Sonderheft 38, 247-270.</p> <p>*Martens, K./Wolf, K. D. (2006): Paradoxien der neuen Staatsräson: die Internationalisierung der Bildungspolitik in der EU und OECD. In: <i>Zeitschrift für Internationale Beziehungen</i>, 13 (2), 145-176.</p>
09.06.2016	<p>DOPPELSITZUNG (9.00-12.00 Uhr)</p> <p style="text-align: center;">7. & 8. Schulbildung im Vergleich</p> <p>Hepp, G. F. (2011): <i>Bildungspolitik in Deutschland</i>. Wiesbaden: VS Verlag, Kapitel 9.3 und 10.1.</p> <p>Kempf, U. (2007): <i>Das politische System Frankreichs</i>. Wiesbaden: VS Verlag, Kapitel 17.1., 17.2., 17.3. und 17.6.</p>

	<p>*Altrichter, H./Rürup, M. (2016): Schulautonomie und die Folgen. In: Altrichter, H./Maag-Merki, K. (Hg.): <i>Handbuch – Neue Steuerung im Schulsystem</i>. Wiesbaden: VS Verlag, 107-150.</p> <p>*van Ackeren, I./Klemm, K. (2015): <i>Entstehung, Struktur und Steuerung des deutschen Schulsystems. Eine Einführung</i>. 3. Aufl., Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, 47-67 (Die strukturelle Perspektive: Wie ist das Bildungssystem zu Beginn des 21. Jahrhunderts gestaltet).</p> <p>*Fend, H. (2008): <i>Schule gestalten</i>. Wiesbaden: VS Verlag, 114-144.</p> <p>*Leyenberger, G. (2006): Die Kohärenz der Veränderungen im französischen Schulsystem seit 1968. In: Asholt u. a. (Hg.): <i>Frankreich Jahrbuch 2005</i>. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, 35- 43.</p>
16.06.2016	Keine Sitzung: Doppelsitzung am 9. Juni
23.06.2016	<p style="text-align: center;">9. Ausbildungssysteme im Vergleich</p> <p>Hörner, W. (2006). Zur unterschiedlichen Logik der Berufsbildungssysteme in Frankreich und in Deutschland. In: Asholt et al. (Hg.): <i>Frankreich Jahrbuch 2005</i>. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, 139- 152.</p> <p>Kempf, U. (2007): <i>Das politische System Frankreichs</i>. Wiesbaden: VS Verlag, Kapitel 17.4. und 17.5.</p> <p>*Thelen, K. /Busemeyer, M. R. (2012): Institutional Change in German Vocational Training: From Collectivism towards Segmentalism. In: Busemeyer, M. R./Trampusch, C. (Hg.): <i>The Political Economy of Collective Skill Formation</i>. Oxford: Oxford University Press, 68-100.</p> <p>*Hensen, Kristina Alice/Hippach-Schneider, Ute (2012): <i>VET in Europe – Country report. Germany</i>. Thessaloniki: European Centre for the Development of Vocational Training.</p> <p>*Eichhorst, W./ Rodríguez-Planas, N. /Schmidl, R. /Zimmermann, K. F. (2015): A Road Map To Vocational Education and Training in Industrialized Countries. In: <i>Industrial & Labor Relations Review</i>, 68 (2), 314-337.</p> <p>*Brandt, N. (2015): Vocational training and adult learning for better skills in France. <i>OECD Economics Department Working Papers</i>, 1260.</p> <p>*Roussel, R./ William, V. /Viélajus, A. /Hérault, S. (2012): <i>VET in Europe – Country report. France</i>. Thessaloniki: European Centre for the Development of Vocational Training.</p>

30.06.2016	<p>DOPPELSITZUNG (9.00-12.00 Uhr)</p> <p>10. & 11. Hochschulbildung im Vergleich</p> <p>Hepp, G. F. (2011): <i>Bildungspolitik in Deutschland</i>. Wiesbaden: VS Verlag, Kapitel 9.4 und 10.2.</p> <p>Kempf, U. (2007): <i>Das politische System Frankreichs</i>. Wiesbaden: VS Verlag, Kapitel 17.7.</p> <p>Sonntag, A. (2006): Grandes Ecoles und Classes préparatoires unter Globalisierungsdruck. In: Asholt et al. (Hg.): <i>Frankreich Jahrbuch 2005</i>. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, 121-138.</p> <p>*Hamm, A. (2006): Von Weimar nach Bologna. Das Hochschulwesen in Deutschland und Frankreich im Spiegel der deutsch-französischen Erfahrung. In: Asholt et al. (Hg.): <i>Frankreich Jahrbuch 2005</i>. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, 83-95.</p> <p>*Dobbins, M./Knill, C. (2015): Reformen der Hochschulsteuerung in Deutschland: von Humboldtismus zum gezähmten Markt? In: Schrader et al. (Hg.): <i>Governance von Bildung im Wandel. Interdisziplinäre Zugänge</i>. Wiesbaden: Springer VS, 175-201.</p> <p>*Dobbins, M. (2012) : Französische Hochschulpolitik: Wandel durch Internationalisierung? In: <i>Beiträge zur Hochschulforschung</i> (4), 8-29.</p> <p>*Dobbins, M./Martens, K. (2012): Towards an education approach à la finlandaise? French education policy after PISA. In: <i>Journal of Education Policy</i>, 27 (1), 23-43.</p> <p>*Powell, J. et al. (2012): The Shifting Relationship between Vocational and Higher Education in France and Germany: Towards Convergence? In: <i>European Journal of Education</i>, 47 (3), 405-423.</p>
07.07.2016	Keine Sitzung: Doppelsitzung am 30. Juni
14.07.2016	12. Abschlussdiskussion