

Bewertungskriterien Hausarbeit und Qualifizierungsarbeiten

	sehr gut	gut	be- friedigend	aus- reichend	unge- nützlich	
Klare, fokussierte Fragestellung						Fragestellung unklar, zu breit, nicht bearbeitbar
Theoretischer Zugang/Analyserahmen						Theoretischer Zugang/Analyserahmen fehlen
Reflektierte Vorgehensweise						Keine Reflexion der Vorgehensweise
Durchdachte Operationalisierung						Keine Operationalisierung
Übersichtliche Gliederungsstruktur						Gliederung wirr, undurchsichtig
Analytisches Vorgehen						Reine Deskription
Klarer methodischer Zugang						Keine klare Methode
Ausreichende Literatur(recherche)						Mangelnde Literatur(recherche)
Eigenständige Reflexion d. Literatur in Bezug zur Fragestellung						Reine Wiedergabe, Beziehung zur Fragestellung unklar/unvollständig
Kohärente und überzeugende Argumentation						Argumentation inkohärent, unlogisch
Argumente empirisch belegt						Empirische Belege mangelhaft
Verschiedene und kontroverse Aspekte werden diskutiert						Einseitige, unkritische Darstellung
Wohl begründete und eigenständige Positionierung						Eigenständige Position schlecht begründet
Klare, verständliche und korrekte Sprache						Sprache unverständlich / fehlerhaft
Formal korrekt (Zitation, etc.)						Schwere formale Mängel
Angemessener Umfang						Kein angemessener Umfang