

Internationale Institutionen - Organisationen, Regime, Konventionen

Sommersemester 2016

PW-BA-P2, PW-BA-PT, PW-BA-SP,
POWI-P2, POWI-P1, POWI-S1,
SOZ-BA-S3

Mittwochs, 10-12, c.t.

Campus Westend, Seminarpavillon SP 1.01

Prof. Dr. Christopher Daase

Lehrstuhl für Internationale Organisationen

daase@normativeorders.net

Sprechstunde: Do 14-15h (nur mit Anmeldung vorab per Email an

stein@normativeorders.net)

Gebäude Exzellenzcluster Normative Ordnungen, Büro R. 1.17

Max-Horkheimer-Straße 2

60629 Frankfurt am Main

Regina Hack, M.A.

Lehrstuhl für Internationale Beziehungen und Theorien globaler Ordnung

regina.hack@normativeorders.net

Sprechstunde: Do 11-12h (nur mit Anmeldung vorab per Email)

Gebäude Exzellenzcluster Normative Ordnungen, Büro R. 1.14

Max-Horkheimer-Straße 2

60629 Frankfurt am Main

Kursbeschreibung

Dieses Einführungsseminar für Bachelor-Studierende befasst sich mit den grundlegenden Theorien rund um die Fragen zur Organisation internationaler Politik: Worin bestehen die Kooperationsprobleme? Wie können sie gelöst werden und welche Formen können internationale Institutionen annehmen. Anhand von konkreten Beispielen wird untersucht, wie die unterschiedlichen Formen der Ordnungsbildung in der internationalen Politik entstehen, worin sie sich unterscheiden, welche Funktionen erfüllen sie und unter welchen Bedingungen sie stabil bleiben bzw. wann sie zum Wandel gezwungen sind?

Voraussetzungen und Arbeitsweisen

Da mit einem relativ großen Seminar zu rechnen ist, sollen im Verlauf des Proseminars verschiedene Arbeitsformen wie z.B. Diskussion und Gruppenarbeit kombiniert werden. Voraussetzung für das Funktionieren dieser Arbeitsformen ist, dass sich alle sehr gut auf die einzelnen Sitzungen vorbereiten. Sie sollten jeweils den für eine Sitzung vorgesehenen Basistext gründlich durcharbeiten, so dass wir hiervon ausgehend gemeinsam arbeiten und diskutieren können.

Leistungsanforderungen

Teilnahmeschein: Vorbereiten der Seminarlektüre + aktive Teilnahme am Seminar (auch in Gruppenarbeiten) + 1 Referat *oder* 3 Feedbackpapiere *oder* 1 Protokoll zu einer Sitzung.

Leistungsschein: Voraussetzungen des Teilnahmescheins + Hausarbeit (Exposé + Arbeit).

Alle Studierenden des FB03 (Haupt- und Nebenfach) müssen sich bis Ende der Vorlesungszeit elektronisch über QIS für einen Teilnahmenachweis bzw. die Modulprüfung anmelden. Eine detailliertere Beschreibung der Leistungsanforderungen finden Sie am Ende des Kursplans.

OLAT:

Die Pflichttexte finden Sie im OLAT-Kurs „Internationale Institutionen – Organisationen, Regime, Konventionen“. Bei Fragen bezüglich OLAT wenden Sie sich bitte an Hande Abay: s0060405@stud.uni-frankfurt.de.

Ablaufplan

I. Block – Internationale Organisationen - Theoretische Grundlagen

Anwendungsbeispiel: Die Vereinten Nationen

Anwendungsbeispiel: NATO – North Atlantic Treaty Organization

Anwendungsbeispiel: International Labour Organisation

II. Block – Internationale Regime - Theoretische Grundlagen

Anwendungsbeispiel: Das Nukleare Non-Proliferations-Regime

Anwendungsbeispiel: Regionale Freihandelsabkommen (NAFTA)

Anwendungsbeispiel: Mine Ban Regime

III. Block – Internationale Konventionen - Theoretische Grundlagen

Anwendungsbeispiel: Peacekeeping

Anwendungsbeispiel: G7/8

Anwendungsbeispiel: UN Global Compact (Corporate Social Responsibility)

| | | |
|---|------------|--|
| 1 | 13.04.2016 | <p>Einführung in das Thema und Vorstellung des Seminarplans</p> <p>Organisatorisches Ggbfs. Gruppenbildung</p> <p><i>Empfohlene Literatur:</i> Rittberger, Volker/Zangl, Bernhard (2003): Internationale Organisationen. Politik und Geschichte (3. Auflage), Opladen: Leske + Budrich, 15-48.</p> |
| I. Block – Internationale Organisationen | | |
| 2 | 20.04.2016 | <p>Theoretische Grundlagen</p> <p><i>Pflichtlektüre:</i> Abbott, Kenneth W./Snidal, Duncan (1998): Why States Act Through Formal International Organizations, in: Journal of Conflict Resolution, 42(1): 3-32.</p> <p><i>Leitfragen:</i> Warum gehen Staaten Kooperationen ein? Warum sind sie bereit Souveränitätsrechte abzugeben?</p> |
| 3 | 27.04.2016 | <p>Anwendungsbeispiel: Die Vereinten Nationen</p> <p><i>Pflichtlektüre:</i> Brühl, Tanja/Rosert, Elvira (2014): Die UNO und Global Governance, Wiesbaden: Springer VS, 27-55.</p> <p><i>Referat:</i> Dahl, Robert A. (1999): Can International Organizations be Democratic? A Skeptic's View, in: Shapiro, Ian/Haeker-Cordón, Casiano (Hrsg.): Democracy's Edges, Cambridge: Cambridge University Press, 19-36.</p> <p><i>Leitfrage:</i> (Warum) Stecken die Vereinten Nationen in der Reformkrise?</p> |
| 4 | 04.05.2016 | <p>Anwendungsbeispiel: NATO – North Atlantic Treaty Organization</p> <p><i>Pflichtlektüre:</i> Hellmann, Gunther/Wolf, Reinhard (1993): Neorealism, Neoliberal Institutionalism, and the Future of NATO, in: Security Studies 3(1): 3-43.</p> <p><i>Referat:</i> Kupchan, Charles A. (2006): How to Keep NATO Relevant, in: International Herald Tribune, 5 October 2006.</p> <p><i>Leitfragen:</i> Warum gibt es die NATO - noch? Was sind aktuelle Herausforderung der NATO?</p> |
| 5 | 11.05.2016 | <p>Anwendungsbeispiel: International Labour Organisation</p> <p><i>Pflichtlektüre:</i> Helfer, Laurence R. (2006): Understanding Change in International Organizations: Globalization and Innovation in the ILO, in: Vanderbilt</p> |

| | | |
|--|------------|---|
| | | <p>Law Review, 53(3): 671-704.</p> <p>Rechercheaufgabe: Wie positioniert sich die ILO zur WTO (Welthandelsorganisation)? Recherchieren Sie zu Kooperationen und Kompetenzkonflikten?</p> <p>Leitfragen: Warum wandeln sich internationale Organisationen?</p> |
| II. Block – Internationale Regime | | |
| 6 | 18.05.2016 | <p>Theoretische Grundlagen</p> <p>Pflichtlektüre: Keohane, Robert O. (1989): Neoliberal Institutionalism: A Perspective on World Politics, in: Keohane, Robert O. (Hrsg.): International Institutions and State Power: Essays in International Relations Theory, Boulder Col., 1-20.</p> <p>Streitgespräch: Mearsheimer, John (1994-95): The False Promise of International Institutions, in: International Security, 19(3), 5-49. Keohane, Robert O./Martin, Lisa L. (1995): The Promise of Institutional Theory, in: International Security, 20(1), 39-51.</p> <p>Leitfragen: Welche Art von Institution löst welche Kooperationsprobleme?</p> |
| 7 | 25.05.2016 | <p>Anwendungsbeispiel: Das Nukleare Non-Proliferations-Regime</p> <p>Pflichtlektüre: List, Martin (2007): Im Kern gespalten: Das internationale Nichtverbreitungsregime für Kernwaffen in der Krise, in: Hasenclever, Andreas/Wolf, Klaus Dieter/Zürn, Michael (Hrsg.): Macht und Ohnmacht internationaler Institutionen, Frankfurt a.M.: Campus Verlag, 252-282.</p> <p>Referat: Müller, Harald (2010): Between Power and Justice: Current Problems and Perspectives for the NPT Regime, in: Strategic Analysis, 34(2): 189-201.</p> <p>Leitfragen: Welche Funktion erfüllt das Nukleare Non-Proliferations-Regime? Was sind die Gründe für seine (zunehmende) Instabilität?</p> |
| 8 | 01.06.2016 | <p>Anwendungsbeispiel: Regionale Freihandelsabkommen (NAFTA und MERCOSUR)</p> <p>Pflichtlektüre: Fuchs, Doris (2004): Stand und kritische Analyse der regionalen Integrationsabkommen: NAFTA, MERCOSUR, in: Zentes, Joachim/Morschett, Dirk/Schramm-Klein, Hanna: Außenhandel. Marketingstrategien und Managementkonzepte, Wiesbaden: Gabler, 205-228.</p> |

| | | |
|---|------------|---|
| | | <p>Rechercheaufgabe: Welche Rolle spielt NAFTA für die Verhandlungen von TIPPP?</p> <p>Leitfragen: Wie entstehen regionale Regime? Warum funktionieren sie trotz Überschneidungen mit internationalen Regimen?</p> |
| 9 | 08.06.2016 | <p>Anwendungsbeispiel: Mine Ban Regime</p> <p>Pflichtlektüre: Price, Richard (1998): Reversing the Gun Sights. Transnational Civil Society Targets Land Mines, in: International Organization, 52(3), 613-644.</p> <p>Rechercheaufgabe: Wie verschaffen sich zivilgesellschaftliche Akteure in internationalen Verhandlungen Gehör? Recherchieren Sie alternative, erfolgreiche Fallbeispiele.</p> <p>Leitfrage: Welche Rolle können nicht-staatliche Akteure bei der Entstehung von Regimen einnehmen?</p> |
| III. Block – Internationale Konventionen | | |
| 10 | 15.06.2016 | <p>Theoretische Grundlagen</p> <p>Pflichtlektüre: Lipson, Charles (1991): Why are Some International Agreements Informal?, in: International Organization, 45(4): 495-538.</p> <p>Leitfragen: Was sind, wie entstehen und wie stabil sind internationale Konventionen?</p> |
| 11 | 22.06.2016 | <p>Anwendungsbeispiel: Global: Peacekeeping</p> <p>Pflichtlektüre: Daase, Christopher 1999: Spontaneous Institutions: Peacekeeping as an International Convention, in: Haftendorn, Helga/Keohane, Robert O./Wallander, Celeste A. (Hrsg.): Imperfect Unions. Security Institutions over Time and Space, Oxford: Oxford University Press, 223-258.</p> <p>Referat: Bures, Oldrich (2006): Regional Peacekeeping Operations: Complementing or Undermining the United Nations Security Council?, in: Global Change, Peace & Security, 18(2): 83-99.</p> <p>Leitfragen: Wie ist das UN-Peacekeeping entstanden? Was sind die Vorzüge, was die Nachteile, dass Peacekeeping nicht stärker institutionalisiert ist?</p> |
| 12 | 29.06.2016 | <p>Anwendungsbeispiel: G7/8</p> <p>Pflichtlektüre: Gronau, Jennifer (2015): Die Welt im Rücken. Die Selbstlegitimation der G8 und der G20 in Zeiten multilateraler Konkurrenz, in: Zeitschrift für Internationale Beziehungen, 22(2): 34-67.</p> |

| | | |
|----|------------|---|
| | | <p>Referat: Greven, Michael Th. (2007): The Informalization of Transnational Governance: A Threat to Democratic Government, in: Grande, Edgar/Pauly, Louis W. (Hrsg.): Complex Sovereignty. Reconstituting Political Authority in the Twenty-first Century, Toronto: University of Toronto Press, 261-284.</p> <p>Leitfragen: Woher bezieht die G7/G8 ihre Legitimität und ihre Effektivität?</p> |
| 13 | 06.07.2016 | <p>Anwendungsbeispiel: UN Global Compact (Corporate Social Responsibility)</p> <p>Pflichtlektüre: Cetindamar, Dilek/Husoy, Kristoffer (2007): Corporate Social Responsibility Practices and Environmentally Responsible Behavior: The Case of the United Nations Global Compact, in: Journal of Business Ethics, 76(2): 163–176. UN Global Compact: The Ten Principles of the UN Global Compact, online: https://www.unglobalcompact.org/what-is-gc/mission/principles.</p> <p>Rechercheaufgabe: Kann das „gut gehen“? Recherchieren Sie die „Verantwortungs-Bilanz“ eines bekannten Unternehmens, das dem Global Compact beigetreten ist.</p> <p>Leitfragen: Welches sind die Potentiale und wo liegen die Grenzen freiwilliger, privatwirtschaftlicher Selbstregulierung?</p> |
| 14 | 13.07.2016 | Abschluss und Zusammenführung |

Leistungsanforderungen im Detail

- Feedbackpapier** In einem Feedbackpapier (maximal eine Seite) sollen die wesentlichen Inhalte des jeweiligen Pflichttextes zusammengefasst und eigene Gedanken dazu formuliert werden. Ziel ist es nicht, den gesamten Inhalt des Textes zu wiederholen. Die Kernaussagen sollen in ca. fünf Sätzen zusammengefasst werden. Im restlichen Teil des Feedbackpapiers sollen Fragen oder Kritik formuliert werden. Was blieb unverständlich? Was ist nicht überzeugend? Welche Implikationen hat die Kernaussage des Textes? Wie steht der Text zu anderen bereits im Seminar besprochenen Texten?
Feedbackpapiere sollen **zwei Tage vor** der Sitzung bis 18:00 Uhr in OLAT hochgeladen werden. Sie werden nicht benotet.
- Sitzungsprotokoll** Im Sitzungsprotokoll sollen die wesentlichen Inhalte und Fragen der vergangenen Sitzung auf maximal drei Seiten festgehalten werden. Was haben wir gelernt? Wo waren Kontroversen? Was blieb offen? Außerdem soll das Protokoll dazu dienen, die wesentlichen Begriffe und Konzepte zu sammeln. Das Protokoll sollte **bis zum Montag vor** der darauffolgenden Sitzung (bis 18:00 Uhr) in OLAT hochgeladen und zu Beginn in 2 Minuten (!) präsentiert werden. Sitzungsprotokolle werden nicht benotet.
- Kurzreferat** Kurzreferate sollen max. 10 Minuten dauern und dienen dazu, die Pflichtlektüre durch andere Perspektiven bzw. kurze Fallstudienbeispiele zu erweitern. Sie sollen einen Impuls für die sich daran anschließende Diskussion geben. Ziel ist es also, den Text so prägnant wie möglich zusammenzufassen und einen Bezug zum Pflichttext herzustellen. Am Ende des Referats sollte eine konkrete Frage formuliert werden.
Zu jedem Referat gehört ein einseitiges Handout, das ausgedruckt zur Sitzung mitgebracht werden soll. Es wird nach der Sitzung auf OLAT hochgeladen. Handouts zu den Kurzreferaten müssen bis **zwei Tage vor** der Sitzung (15:00 Uhr) per Email an die Dozierenden geschickt werden. Kurzreferate werden nicht benotet.
- Hausarbeit** Hausarbeiten sollen eine konkrete Fragestellung zu einem der im Seminar besprochenen Themen beantworten. Sie umfassen ca. 10-15 Seiten. Alle Hausarbeiten müssen vorab mit den Dozierenden besprochen werden. Dafür sollten Sie ein max. zweiseitiges Exposé schreiben, in dem Sie Ihre Fragestellung formulieren, die Herangehensweise und Gliederung der Arbeit erläutern sowie die bereits recherchierte Literatur auflisten. Das Exposé geht mit 20% in die Bewertung der Hausarbeit ein. Abgabetermin für Hausarbeiten ist der *30. September 2016*. Die Hausarbeiten müssen in ausgedruckter Form mit unterschriebener Erklärung zur Prüfungsleistung im Sekretariat bei Frau Stein (ExNo, R. 1.12) *und* per Email an die Dozierenden eingereicht werden.

Für alle Leistungsanforderungen gelten die Standards des wissenschaftlichen Arbeitens. Alle schriftlichen Arbeiten werden routinemäßig auf Plagiate überprüft.