

Bildung und wirtschaftliche Entwicklung im internationalen Vergleich

Seminar, Sommersemester 2021

donnerstags, 10-12 Uhr, online

Johanna Paquin

Gebäude: PEG/Raum: 3.G189

Telefon: (069) 798 36548

E-Mail: paquin@soz.uni-frankfurt.de

Inhalt:

Dieses Seminar beschäftigt sich mit den Auswirkungen verschiedener Aspekte von Bildung auf die wirtschaftliche Entwicklung eines Landes und betrachtet diese im internationalen Vergleich. Zentrale Inhalte des Seminars sind Fragen wie: bestehen kausale Zusammenhänge zwischen Bildungsniveaus und wirtschaftlicher Entwicklung? Hat Bildungsungleichheit negative Auswirkungen auf die wirtschaftliche Entwicklung eines Landes? Wie wirkt sich in diesem Zusammenhang die spezifische institutionelle Ausgestaltung verschiedener Bildungssysteme aus? Welche praktischen Ansätze gibt es zum Beispiel in der Entwicklungszusammenarbeit zur Verbesserung von Entwicklung durch Bildung? In der Veranstaltung soll ein Überblick über Literatur und Stand der Forschung zu diesen erarbeitet und dieser dann anhand konkreter Fallstudien und Ländervergleiche vertieft und weiter diskutiert werden.

Das Seminar besteht aus einem Theorie- und einem Empirieteil. Im ersten Teil sollen verschiedene Teilaspekte des Themas theoretisch beleuchtet werden. Die Literatur im ersten Teil befasst sich mit verschiedenen theoretischen Perspektiven, Methoden und dem Forschungsstand auf dem jeweiligen Gebiet. Im zweiten Teil soll dann die Anwendung dieser Theorien anhand verschiedener Fallbeispiele diskutiert werden.

Format:

Das Seminar wird synchron über Zoom stattfinden. Die Inhalte werden mithilfe von Texten in Eigenarbeit vorbereitet und dann im Seminar durch die Arbeit in Kleingruppen und anschließende Diskussion vertieft. Eine asynchrone Teilnahme wird für Studierende ermöglicht, die aufgrund von Pflege-/Betreuungsaufgaben nicht synchron teilnehmen können.

Anforderungen:

- **Teilnahmenachweis:** aktive Teilnahme am Seminar (Texte lesen (ca. 30 Seiten/Woche) und zu 8 von 11 Sitzungen je 3 Diskussionsfragen vorbereiten)
- **Leistungsnachweis:** aktive Teilnahme und eine Hausarbeit (ca. 15 Seiten, Abgabe per Mail bis zum 30.07.21)



Zoom-Link:

<https://uni-frankfurt.zoom.us/j/98090689241?pwd=OGZxYm1ZS1oydlhzU3dmZ1Q5ZDladz09>

Meeting-ID: 980 9068 9241

Kenncode: 946595

Semesterplan (vorläufig):

	Datum		Thema	Literatur	
1	15.04.2021		Einführung		
2	22.04.2021	THEORIE	Bildung in den Sozialwissenschaften	Becker 1964 Bourdieu 1983	
3	29.04.2021		Bildungsinstitutionen im Vergleich	Rowan und Meyer 2006	
4	06.05.2021		Bildung und Ungleichheit	Piketty und Goldhammer 2014	
5	13.05.2021		KEIN SEMINAR - Christi Himmelfahrt		
6	20.05.2021		Bildung und Unternehmertum	van der Sluis et al. 2008	
7	27.05.2021		Bildung in der Entwicklungszusammenarbeit	Scheunflug und Wenz 2018	
8	03.06.2021		KEIN SEMINAR - Fronleichnam		
9	10.06.2021	EMPIRIE	Praxisbeispiel I	tbd	
10	17.06.2021		Praxisbeispiel II	tbd	
11	24.06.2021		Praxisbeispiel III	tbd	
12	01.07.2021		Praxisbeispiel IV	tbd	
13	08.07.2021		Praxisbeispiel V	tbd	
14	15.07.2021		Abschluss	tbd	



Literaturverzeichnis

Becker, Gary S. (1964): Human capital: A theoretical and empirical analysis, with special reference to education. New York, NY: National Bureau of Economic Research.

Bourdieu, Pierre (1983): Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital. In: Reinhard Kreckel (Hg.): Soziale Ungleichheiten. Göttingen: Otto Schwartz & Co, S. 183–199.

Piketty, Thomas; Goldhammer, Arthur (2014): Capital in the twenty-first century. Cambridge, Mass.: Belknap Press of Harvard Univ. Press. Online verfügbar unter http://en.wikipedia.org/wiki/Capital_in_the_Twenty-First_Century.

Rowan, Brian; Meyer, Heinz-Dieter (Hg.) (2006): The New Institutionalism in Education. Albany: State University of New York Press. Online verfügbar unter <http://site.ebrary.com/lib/alltitles/docDetail.action?docID=10575874>.

Scheunpflug, Annette; Wenz, Mark (2018): Die globale Bildungsagenda – zu den Herausforderungen der Bildungszusammenarbeit im Entwicklungskontext. In: Rudolf Tippelt und Bernhard Schmidt-Hertha (Hg.): Handbuch Bildungsforschung. 4., überarbeitete und aktualisierte Auflage. Wiesbaden: Springer VS (Springer Reference Sozialwissenschaften), S. 307–324.

van der Sluis, Justin; van Praag, Mirjam; Vijverberg, Wim (2008): Education and Entrepreneurship Selection and Performance: A Review of the Empirical Literature. In: *Journal of Economic Surveys* 22 (5), S. 795–841. DOI: 10.1111/j.1467-6419.2008.00550.x.