

Publikationen – Dr. May Jehle (Stand: 28.06.2022)

- Mitherausgeberschaften:

Fuchs, Thorsten/Jehle, May/Krause, Sabine (Hg.) (2013): *Normativität und Normative (in) der Pädagogik. Einsätze theoretischer Erziehungswissenschaft III*. Würzburg.

Schluß, Henning/Jehle, May (Hg.) (2013): *Videodokumentation von Unterricht. Zugänge zu einer neuen Quellengattung der Unterrichtsforschung*. Wiesbaden.

- Artikel in Fachzeitschriften (peer reviewed):

Jehle, May (2022): *Normative Ordnungen und ihnen zugrunde liegende Grundwerte. Studien zum reflexiven Umgang mit Grundwerten der Demokratie in der politischen Bildung anhand historischer Unterrichtsaufzeichnungen*. In: zdg - zeitschrift für didaktik der gesellschaftswissenschaften 1, S. 40-58.

Jehle, May (2021): *Visual Ethnography in Classrooms: The “Action of Showing” in Classroom Videos in Contexts of Social Science Teacher Education*. In: Journal of Social Science Education Vol. 20, No. 4, S. 72-92.

Jehle, May (2017): *Möglichkeitsräume des Performativen. Potenziale handlungsorientierter Methoden zur Förderung von Mündigkeit im Politikunterricht*. In: ZISU – Zeitschrift für Interpretative Schul- und Unterrichtsforschung 6, S. 68-82.

Kaup, Nina/Meßner Maria Theresa/Schröder, Lisa Marie/McLean, Philipp/Jehle, May/Dorsch, Christian/Wolff, Oliver (2017): „Was wird aus der alten Schule in Hausen?“ – Ein Planspiel zur Förderung von Mündigkeit im fächerübergreifenden Unterricht. In: GW-Unterricht 148, 4, S. 5-15.

Jehle, May (2016): *Die Behandlung des revolutionären Neuanfangs als Legitimationsfigur im Staatsbürgerkundeunterricht der DDR*. In: Historia scholastica, 1, S. 77-96. URL: www.historiascholastica.com/sites/www.historiascholastica.com/files/HS/1-2016/Historia-scholastica-1-2016-Jehle.pdf.

Jehle, May/Blessing, Benita (2014): *Using Classroom Recordings in Educational History Research. An East German Civics Lesson*. In: Journal of Social Science Education Vol. 13, No. 1, S. 118-136. DOI: 10.2390/jsse-v13-i1-1273.

Schluß, Henning/Jehle, May (2013): „Der Frieden war in Gefahr.“ *Reflexionen zur eschatologischen Dimension der Schola-Schallplatte*. In: Zeitschrift für Pädagogik 59, Heft 2, S. 163-173.

- Beiträge in Sammelbänden (* peer-reviewed):

Jehle, May (2022): *Reasoning for National Defense and Friction Caused by “Double Standards” – Classroom Videos of East Berlin Civics Courses*. In: Engelmann, Sebastian/Hemetsberger, Bernhard/Jacob, Frank (Hg.): War and Education. The Pedagogical Preparation for Mass Violence. Paderborn, S. 143-167.*

Jehle, May (2022): *Ethnomethodologisch gestützte Rekonstruktionen in der videobasierten Erforschung kommunikativer Lehr- und Lernprozesse*. In: Firsova, Elizaveta/Grieger, Marcel/Ivens, Sven/Klingler,

Philipp/Vajen, Bastian (Hg.): Methoden der politikdidaktischen Theoriebildung und empirischen Forschung. Frankfurt a. M., S. 158-175.*

Stehle, Sebastian/Ennigkeit, Fabienne/Baier-Mosch, Franziska/Burgwald, Caroline/Corvacho, Irene/McLean, Philipp/Jehle, May (2021): *Interdisziplinäre Entwicklung eines Instruments zur Evaluation von Lehrkräftefortbildungen – zu Zeiten der Corona-Pandemie*. In: Maurer, Christian/Rincke, Karsten/Holzäpfel, Lars/Lipowsky, Frank (Hg.): Wie viel Wissenschaft braucht die Lehrerfortbildung – Arbeitsbündnisse im analogen und virtuellen Raum. Online-QLB-Tagung an der Universität Regensburg 2021. Regensburg, S. 32-35.

Jehle, May (2020): *Ethnomethodological Reconstruction*. In: Huber, Matthias/Froehlich, Dominik E. (Hg.): Analyzing Group Interactions. A Guidebook for Qualitative, Quantitative and Mixed Methods. London, New York, S. 156-168.*

Jehle, May/McLean, Philipp/Dorsch, Christian (2020): *Performative Facetten der Perspektivenübernahme und Urteilsbildung im sozialwissenschaftlich-historischen Unterricht. Videobasierte Analysen eines Planspieleinsatzes*. In: Corsten, Michael/Pieburg, Melanie/Wolff, Dennis/Hauenschild, Katrin/Schmidt-Thieme, Barbara/Schütte, Ulrike/Zourelidis, Sabrina (Hg.): Qualitative Videoanalyse in Schule und Unterricht. Weinheim, Basel, S. 126-138.*

Reh, Sabine/Jehle, May (2020): *Visual History of Education – Audiovisuelle Unterrichtsaufzeichnungen aus der DDR*. In: Corsten, Michael/Pieburg, Melanie/Wolff, Dennis/Hauenschild, Katrin/Schmidt-Thieme, Barbara/Schütte, Ulrike/Zourelidis, Sabrina (Hg.): Qualitative Videoanalyse in Schule und Unterricht. Weinheim, Basel, S. 348-370.*

Jehle, May/McLean, Philipp (2020): *Videobasierte Lehrveranstaltungsformate zur Förderung von Reflexivität in der sozialwissenschaftlich-historischen Lehrer*innenbildung*. In: Hauenschild, Katrin/Schmidt-Thieme, Barbara / Wolff, Dennis/ Zourelidis, Sabrina (Hg.): Videografie in der Lehrer*innenbildung. Aktuelle Zugänge, Herausforderungen und Potenziale. Sonderheft der Hildesheimer Beiträge zur Schul- und Unterrichtsforschung 1. Hildesheim, S. 198-208. DOI: 10.18442/100. URL: <https://www.uni-hildesheim.de/ojs/index.php/HiBSU/article/view/115/143>.*

Jehle, May/Schluß, Henning (2020): *Trigger-Videos als Training im Umgang mit Unterrichtskonflikten – Videoeinsatz in der Lehrer*innenbildung der DDR sowie in der Transformationsphase an der Humboldt-Universität zu Berlin*. In: Hauenschild, Katrin/ Schmidt-Thieme, Barbara / Wolff, Dennis/ Zourelidis, Sabrina (Hg.): Videografie in der Lehrer*innenbildung. Aktuelle Zugänge, Herausforderungen und Potenziale. Sonderheft der Hildesheimer Beiträge zur Schul- und Unterrichtsforschung 1. Hildesheim, S. 221-231. DOI:10.18442/100. URL: <https://www.uni-hildesheim.de/ojs/index.php/HiBSU/article/view/117/145>.*

Jehle, May/Heiduk, Nadine/Meßner, Maria Theresa (2019): *Praktiken der Reflexivität im Lehramtsstudium „Politik und Wirtschaft“: Potenziale videobasierter Lehr-Lernplattformen*. In: Lotz, Mathias/Pohl, Kerstin (Hg.): Gesellschaft im Wandel. Neue Aufgaben für die politische Bildung und ihre Didaktik. Frankfurt a. M., S. 235.

Jehle, May/Meßner, Maria Theresa/Heiduk, Nadine (2019): *Videobasierte Lehr-Lernplattformen als Modelle Forschenden Lernens in der Lehrer*innenbildung. Konzeptionelle Überlegungen zur Ausbildung und Förderung professioneller Unterrichtswahrnehmung von Politiklehrer*innen*. In: Schiefner-Rohs, Mandy/Favella, Gianpiero/Herrmann, Anna-Christin (Hg.): Forschungsnahes Lehren und Lernen in der Lehrer*innenbildung. Forschungsmethodische Zugänge und Modelle zur Umsetzung. Berlin u. a., S. 173-191.*

- Jehle, May (2018): *Populistische Muster im Staatsbürgerkundeunterricht der DDR. Fallstudien anhand historischer Videoaufzeichnungen*. In: Möllers, Laura/Manzel, Sabine (Hg.): Populismus und Politische Bildung. Frankfurt a. M., S. 69-78.*
- Jehle, May/Schluß, Henning (2017): *(Dokumentar-)Filme im Unterricht. Zur Entwicklung didaktischer Begleitmaterialien*. In: Hüttmann, Jens/Arnim-Rosenthal, Anna von (Hg.): Diktatur und Demokratie im Unterricht: Der Fall DDR. Berlin, S. 218-225.
- Jehle, May/Meßner, Maria Theresa (2017): *Professionelle Unterrichtswahrnehmung mittels videobasierter Lehr-/Lernplattformen im Kontext von Planspielen in der politischen Bildung*. In: Engartner, Tim/Krisanthan, Balasundaram (Hg.): Wie viel ökonomische Bildung braucht politische Bildung? Schwalbach/Ts., S. 170.
- Jehle, May (2017): *Visuelle Codierungen des geteilten Deutschlands in Staatsbürgerkundelehrbüchern der DDR und ihre Behandlung im Unterricht. Eine Analyse historischer Videoaufzeichnungen von Unterricht im Zeitraum 1978-1986*. In: Flucke, Franziska/Kuhn, Bärbel/Pfeil, Ulrich (Hg.): Der Kalte Krieg im Schulbuch. St. Ingbert, S. 95-115.*
- Jehle, May (2016): *Repräsentationen des Historischen – Unterrichtsaufzeichnungen aus der DDR und der Bundesrepublik*. In: Trültzsch-Wijnen, Sascha/Barberi, Alessandro/Ballhausen, Thomas (Hg.): Geschichte(n), Repräsentationen, Fiktionen. Medienarchive als Gedächtnis- und Erinnerungsorte. Köln, S. 163-175.
- Bombardelli, Olga/Grammes, Tilman/Jehle, May (2016): *„Eine Schule – am Ende der Völkerwanderung“. Anfänge der „Gastarbeiter“pädagogik im Bildungsfernsehen (1972)*. In: Goll, Thomas/Oberle, Monika/Rappenglück, Stefan (Hg.): Herausforderung Migration: Perspektiven der politischen Bildung. Schwalbach/Ts., S. 69-75.
- Jehle, May (2016): *Pädagogische Kamera? Pädagogische Perspektiven im Verhältnis von „Handlungen des Zeigens“ und „gezeigter Handlung“ in historischen Videoaufzeichnungen von Unterricht*. In: Schmidt, Friederike/Schulz, Marc/Graßhoff, Gunther (Hg.): Pädagogische Blicke. Weinheim, Basel, S. 207-225.*
- Jehle, May (2015): *Politische Bildung und Erziehung im Unterricht – Kontrastive Fallstudien anhand von Videoaufzeichnungen aus der DDR und der Bundesrepublik im Zeitraum 1978–1995*. In: Petrik, Andreas (Hg.): Formate fachdidaktischer Forschung in der politischen Bildung. Schwalbach/ Ts., S. 237-238.
- Fuchs, Thorsten/Jehle, May/ Krause, Sabine (2013): *Normativität und Normative (in) der Pädagogik – Fragen und Fragwürdigkeiten weiterdenken*. In: Dies. (Hg.): Normativität und Normative (in) der Pädagogik. Einsätze theoretischer Erziehungswissenschaft III. Würzburg, S. 9-23.
- Schluß, Henning/Jehle, May (2013): *Einige Anmerkungen zur Geschichte des Videoeinsatzes in pädagogischen Zusammenhängen*. In: Dies. (Hg.): Videodokumentation von Unterricht. Zugänge zu einer neuen Quellengattung der Unterrichtsforschung. Wiesbaden, S. 7-15.
- Jehle, May/Schluß, Henning (2013): *Videodokumentationen von Unterricht als Quelle der historischen und vergleichenden Unterrichtsforschung*. In: Schluß, Henning /Jehle, May (Hg.): Videodokumentation von Unterricht. Zugänge zu einer neuen Quellengattung der Unterrichtsforschung. Wiesbaden, S. 19-66.
- Schluß, Henning/Jehle, May (2013): *Das Medienarchiv Schulunterricht in der DDR*. In: Schluß, Henning /Jehle, May (Hg.): Videodokumentation von Unterricht. Zugänge zu einer neuen Quellengattung der Unterrichtsforschung. Wiesbaden, S. 203-215.

Schluß, Henning/Jehle, May (2013): *Der Mauerbau im Medium der Schola-Schulschallplatte und ihr Einsatz in einer aufgezeichneten Unterrichtsstunde*. In: Matthes, Eva/ Ritzi, Christian/ Wiegmann, Ulrich (Hg.): *Der Mauerbau 1961 – Bildungsgeschichtliche Einsichten*. Bad Heilbrunn, S. 129-159.

Schluß, Henning/Jehle, May (2009): *Jugend für den Sozialismus? Erziehungserwartung und Bildungsbefürchtung anhand von Jugendbildern in den DEFA-Filmen Berlin – Ecke Schönhauser... und Berlin um die Ecke*. In: Wimmer, Michael/Reichenbach, Roland/Pongratz, Ludwig (Hg.): *Medien, Technik und Bildung*. Paderborn u.a., S. 135-158.

- Rezensionen, Online-Publikationen und weitere Beiträge

Jehle, May (2021): vbw – Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e.V. (Hrsg.): *Bildung zu demokratischer Kompetenz*. Gutachten. 2020, Münster. 280 Seiten. In: *GWP – Gesellschaft – Wirtschaft – Politik* 2, S. 308.

Jehle, May (2018): Staatsbürgerkunde - "Schlüselfach" der politischen Erziehung in der DDR? In: *Aus Politik und Zeitgeschichte*, 68. Jg., Heft 13/14 (2018), S. 25-30.

Jehle, May (2016): „Lost in transition?“ Visualisierungen von Unterrichtssituationen in historischen Videoaufzeichnungen. Veröffentlicht auf Visual History – Online-Nachschlagewerk für die historische Bildforschung am 12.12.2016 URL: <https://www.visual-history.de/2016/12/12/lost-in-transition/>

Jehle, May (2014): Sabine Thormann: *Politische Konflikte im Unterricht, Empirische Rekonstruktionen zu Unterrichtsarrangements am Gymnasium*. Wiesbaden: Springer VS 2012, In: *EWR* 13, Nr. 3 (2014) URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978353119390.html>

- Unterrichtsmaterialien für [paedigi - pädagogik digital](#)