

Curriculum Vitae

Professor Dr. Birgit Becker

Professor of Sociology with a Focus on Empirical Educational Research, Goethe University Frankfurt, Department of Social Sciences, Institute of Sociology

Member of the Center for Research on Individual Development and Adaptive Education of Children at Risk (IDeA), Frankfurt

Fellow at the Leibniz Institute for Research and Information in Education (DIPF)

Postal address:

Goethe University Frankfurt
FB03, Prof. Birgit Becker
PEG Hauspostfach 35
60629 Frankfurt
Germany

Phone: +49-69-798-36673
Email: Bi.Becker@em.uni-frankfurt.de

Visiting address:

Campus Westend, PEG, Room 3.G121
Theodor-W.-Adorno-Platz 6
60323 Frankfurt

Biographical data:

Year of birth: 1978
Place of birth: Curitiba, Brazil
Nationality: German, Brazilian

Research Interests

- Education and educational inequality
- Socialization and early childhood
- Migration and integration of migrants
- Digital inequality
- Social inequality

Academic Degrees

- 2009: PhD in Sociology (*Dr. rer. soc.*), University of Mannheim, Title of thesis: 'The Acquisition of Cognitive, Language and Cultural Skills by Children of Immigrants in Early Childhood', Supervisors: Prof. Dr. Hartmut Esser, Prof. Dr. Josef Brüderl.
- 2003: Diploma in Social Sciences (*Dipl.-Soz.*), University of Mannheim.
- 1998: *Abitur* at Feudenheim Gymnasium, Mannheim.

Employment History

- Since 2020: Professor (W3) of Sociology with a Focus on Empirical Educational Research at the Department of Social Sciences, Goethe University Frankfurt.
- 2014-2020: Professor (W2) of Sociology with a Focus on Empirical Educational Research at the Department of Social Sciences, Goethe University Frankfurt.
- 2011-2014: Assistant professor (W1) of Sociology with a Focus on Empirical Educational Research at the Department of Social Sciences, Goethe University Frankfurt.
- 2011: Project consultant and researcher at the GESIS – Leibniz Institute for the Social Sciences, Department 'Survey Design and Methodology', Mannheim.
- 2004-2010: Research assistant at the Department of Social Sciences, University of Mannheim, and the Mannheim Centre for European Social Research (MZES).

Memberships

- Center for Individual Development and Adaptive Education of Children at Risk (IDeA)
- Research Committee 28 on Social Stratification and Mobility (RC28)
- Sektion „Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse“ der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS)
- Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)

Former membership:

- Network of Excellence „Economic Change, Quality of Life & Social Cohesion“ (EQUALSOC), Research Group “Education, Social Mobility and Social Cohesion”

Recent Research Projects

see https://www.fb03.uni-frankfurt.de/45631425/Prof_Dr_Birgit_Becker_Forschung

Teaching

Teaching experience on BA-, MA- and PhD-level on the following topics: social stratification and social inequality; socialization, education and educational inequality; quantitative methods; transitions in the life course.

List of courses at Goethe University Frankfurt, see <https://www.fb03.uni-frankfurt.de/45631634/Lehre>

Publications

Monographs:

Becker, Birgit (2007): *Ausländerfeindlichkeit in Ost- und Westdeutschland. Theoretische Grundlagen und empirische Analysen* [Xenophobia in East and West Germany. Theoretical Foundations and Empirical Analyses]. Saarbrücken: VDM Verlag Dr. Müller.

Edited Books:

Bauer, Petra, Birgit Becker, Barbara Friebertshäuser and Christiane Hof (Eds.) (2022): *Diskurse - Institutionen - Individuen. Neue Perspektiven in der Übergangsforschung* [Discourses – Institutions – Individuals. New Perspectives in Transition Research]. Opladen: Barbara Budrich.

Becker, Birgit, and David Reimer (Eds.) (2010): *Vom Kindergarten bis zur Hochschule. Die Generierung von ethnischen und sozialen Disparitäten in der Bildungsbiographie* [From Preschool to University. The Generation of Ethnic and Social Disparities in the Educational Biography]. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Articles in Peer-Reviewed Journals (included in the SSCI):*

* Becker, B., Gresch, C. and Zimmermann, T. (2022): Are They Still Aiming High? The Development of Educational Aspirations of Lower Secondary School Students With Immigrant Backgrounds in Germany. *International Migration Review* (online first): 1-33. DOI: 10.1177/01979183221112404

* Reinhardt, Anna Cornelia and Birgit Becker (2022): Der Übergang von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen in das deutsche Bildungssystem. *Zeitschrift für Pädagogik*, 68. Beiheft: 115-129.

* Becker, Birgit (2022): Educational ICT Use Outside School in the European Union: Disparities by Social Origin, Immigrant Background, and Gender. *Journal of Children and Media*, 16, 1: 1-20.

* Becker, Birgit and Oliver Klein (2021): The Primary Effect of Ethnic Origin – Rooted in Early Childhood? An Analysis of the Educational Disadvantages of Turkish-origin Children during the Transition to Secondary Education in Germany. *Research in Social Stratification and Mobility*, 75, 100639.

* Kuger, Susanne, Birgit Becker and C. Katharina Spieß (2020): Pädagogische Konzeptionen von Kindertageseinrichtungen – Deskription eines pädagogischen Instruments. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 23, 3: 509-537.

- * Weber, Maximilian, and Birgit Becker (2019): Browsing the Web for School: Social Inequality in Adolescents' School-Related Use of the Internet. *SAGE OPEN*, 9, 2: 1-15.
 - * Becker, Birgit (2018): Bildungsaspirationen von Eltern mit 3- bis 6-jährigen Kindern: Sind die Wünsche und Erwartungen zur Schulkarriere der Kinder von Anfang an sozial stratifiziert? [Educational Aspirations of Parents with 3-6-year Old Children: Are Their Aspirations and Expectations about Their Children's Educational Careers Socially Stratified from the Very Start?] *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 38, 3: 284-301.
 - * Becker, Birgit, and Julia Tuppatt (2018): Does Ethnic Bias Affect Kindergarten Teachers' School Entry Recommendations? *Educational Research*. 60, 1: 17-30.
 - * Notten, Natascha, and Birgit Becker (2017): Early Home Literacy and Adolescents' Online Reading Behavior in Comparative Perspective. *International Journal of Comparative Sociology*, 58, 6: 475-493.
 - * Becker, Birgit, and Pia Sophia Schober (2017): Not Just Any Child Care Center? Social and Ethnic Disparities in the Use of Early Education Institutions with a Beneficial Learning Environment. *Early Education and Development*, 28, 8: 1011-1034.
 - * Klein, Oliver, and Birgit Becker (2017): Preschools as Language Learning Environments for Children of Immigrants. Differential Effects by Familial Language Use across Different Preschool Contexts. *Research in Social Stratification and Mobility*, 48: 20-31.
- Becker, Birgit, Elena Boldin, and Oliver Klein (2016): Formal and Informal Early Education of Turkish-Origin Children in Germany, *Early Child Development and Care*, 186, 1: 173-189.
- * Tuppatt, Julia, Birgit Becker, and Matthias Lange (2016): The Risk of Delayed School Entry by Migration Background in Different Institutional Settings. Can Reformed School Entry Procedures Buffer Ethnic Educational Inequality at School Start?, *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 19, 4: 745-764.
 - * Biedinger, Nicole, Birgit Becker, and Oliver Klein (2015): Turkish-Language Ability of Children of Immigrants in Germany: Which Contexts of Exposure Influence Preschool Children's Acquisition of their Heritage Language? *Ethnic and Racial Studies*, 38, 9: 1520-1538.
 - * Hasselhorn, Marcus, Sabine Andresen, Birgit Becker, Tanja Betz, Marianne Leuzinger-Bohleber, and Johanna Schmid (2015): Children at Risk of Poor Educational Outcomes: In Search of a Transdisciplinary Theoretical Framework. *Child Indicators Research*, 8, 2: 425-438.
 - * Becker, Birgit (2014): How Often Do You Play with Your Child? The Influence of Parents' Cultural Capital on the Frequency of Familial Activities from Age Three to Six, *European Early Childhood Education Research Journal*, 22, 1: 4-13.
 - * Hasselhorn, Marcus, Sabine Andresen, Birgit Becker, Tanja Betz, Marianne Leuzinger-Bohleber, and Johanna Schmid (2014): Children at Risk of Poor Educational Outcomes: Theoretical Concepts and Empirical Results, *Child Indicators Research*, 7, 4: 695-697.
 - * Klein, Oliver, Nicole Biedinger, and Birgit Becker (2014): The Effect of Reading Aloud Daily - Differential Effects of Reading to Native-born German and Turkish-origin Immigrant Children, *Research in Social Stratification and Mobility*, 38: 43-56.
 - * Tuppatt, Julia, and Birgit Becker (2014): Sind türkischstämmige Kinder beim Schulstart im Nachteil? Die Bedeutung genereller und aufnahmelandsspezifischer Kompetenzen für die Wahrscheinlichkeit einer Rückstellung [Are Children with a Turkish Migration Background Disadvantaged at School Entry? The Importance of General and Host Country Specific Skills for the Probability of Delayed School Entry], *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 66, 2: 219-241.
 - * Becker, Birgit, and Julia Tuppatt (2013): Unequal Distribution of Educational Outcomes between Social Categories: 'Children at Risk' from a Sociological Perspective, *Child Indicators Research*, 6, 4: 737-751.
- Becker, Birgit (2013): The Impact of Familial Activities on the Verbal and Non-verbal Skills of Children of Turkish Immigrants in Germany, *International Research in Early Childhood Education*, 4, 1: 91-104.

- * Becker, Birgit, Oliver Klein, and Nicole Biedinger (2013): The Development of Cognitive, Language and Cultural Skills from Age Three to Six: A Comparison between Children of Turkish Origin and Children of Native-Born German Parents and the Role of Immigrant Parents' Acculturation to the Receiving Society, *American Educational Research Journal*, 50, 3: 616-649.
- Becker, Birgit (2012): Ethnische Bildungsungleichheit in der frühen Kindheit: Ergebnisse aus dem Projekt ESKOM-V [Ethnic Educational Inequality in Early Childhood: Results from the ESKOM-V Study], *Frühe Bildung*, 1, 3: 150-158.
- * Becker, Birgit (2011): Cognitive and Language Skills of Turkish Children in Germany: A Comparison of the Second and Third Generation and Mixed Generational Groups, *International Migration Review*, 45, 2: 426-459.
- * Becker, Birgit (2011): Social Disparities in Children's Vocabulary in Early Childhood. Does Preschool Education Help to Close the Gap?, *British Journal of Sociology*, 62, 1: 69-88.
- * Becker, Birgit (2010): The Transfer of Cultural Knowledge in the Early Childhood: Social and Ethnic Disparities and the Mediating Role of Familial Activities, *European Sociological Review*, 26, 1: 17-29.
- * Becker, Birgit (2010): Wer profitiert mehr vom Kindergarten? Die Wirkung der Kindergartenbesuchsdauer und Ausstattungsqualität auf die Entwicklung des deutschen Wortschatzes bei deutschen und türkischen Kindern [Who Profits More from Preschool Attendance? The Impact of Time in Preschool and Quality of Preschool Environment on the Development of German and Turkish Children's German Vocabulary], *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 62, 1: 139-163.
- * Becker, Birgit (2010): Who Profits Most from Early Parental Investments? The Effects of Activities Inside and Outside the Family on German and Turkish Children's Language Development, *Child Indicators Research*, 3, 1: 29-46.
- * Becker, Birgit (2009): Immigrants' Emotional Identification with the Host Society: The Example of Turkish Parents' Naming Practices in Germany, *Ethnicities*, 9, 2: 200-225.
- * Becker, Birgit (2009): Welche Kinder gehen früher in den Kindergarten? Ein Vergleich zwischen deutschen und türkischen Familien [Which Children Attend Preschool Earlier? A Comparison between German and Turkish Families], *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 2009: 29, 4: 387-402.
- * Biedinger, Nicole, Birgit Becker, and Inge Rohling (2008): Early Ethnic Educational Inequality: The Influence of Duration of Preschool Attendance and Social Composition, *European Sociological Review*, 24, 2: 243-256.
- * Becker, Birgit (2006): Der Einfluss des Kindergartens als Kontext zum Erwerb der deutschen Sprache bei Migrantenkindern [The Influence of Preschool as a Context for the Acquisition of the German Language by Immigrant Children], *Zeitschrift für Soziologie*, 35, 6: 449-464.
- * Becker, Birgit, and Nicole Biedinger (2006): Ethnische Bildungsungleichheit zu Schulbeginn [Ethnic Educational Inequality upon Starting School], *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 58, 4: 660-684.
- * Becker, Birgit (2005): Der Einfluss der Bezugsgruppenmeinung auf die Einstellung gegenüber Ausländern in Ost- und Westdeutschland [The Impact of the Reference Group on Attitudes towards Foreigners in East and West Germany], *Zeitschrift für Soziologie*, 34, 1: 40-59.
- Stocké, Volker, and Birgit Becker (2004): Determinanten und Konsequenzen der Umfrageeinstellung. Bewertungsdimensionen unterschiedlicher Umfragesponsoren und die Antwortbereitschaft der Befragten [Determinants and Consequences of the Attitude towards Surveys. Evaluation Dimensions of Different Sponsors and the Interviewees' Response Willingness], *ZUMA-Nachrichten*, 54: 89-116.

Book Reviews:

* Becker, Birgit (2018): Hans-Peter Blossfeld, Nevena Kulic, Jan Skopek and Moris Triventi (eds.): Childcare, Early Education and Social Inequality. An International Perspective. *European Journal of Population*, 34, 1: 147-149.

Becker, Birgit (2008): Heike Diefenbach: Kinder und Jugendliche aus Migrantenfamilien im deutschen Bildungssystem. Erklärungen und empirische Befunde. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2007, *Soziologische Revue*, 31, 2: 194-197.

Articles in Books:

Bauer, Petra, Birgit Becker, Barbara Friebertshäuser and Christiane Hof (2022): Ebenen der Herstellung und Gestaltung von Übergängen. Einleitung in die Forschungsperspektive [Modes of producing and shaping transitions. Introduction to the research perspective]. pp. 7-28 in: Bauer, Petra, Birgit Becker, Barbara Friebertshäuser und Christiane Hof (Eds.), *Diskurse - Institutionen - Individuen. Neue Perspektiven in der Übergangsforschung*. Opladen: Barbara Budrich.

Becker, Birgit (2020): Lebensverlaufs- und Übergangsforschung [Life course research and transition research]. pp. 63-80 in: Walther, Andreas, Barbara Stauber, Markus Rieger-Ladich und Anna Wanka (Eds.), *Reflexive Übergangsforschung. Theoretische Grundlagen und methodologische Herausforderungen*. Opladen: Barbara Budrich.

Becker, Birgit (2019): Early Educational Inequality – Growing Up in Different Learning Environments. pp. 233-252 in: Becker, Rolf (Ed.), *Research Handbook on Sociology of Education*. Cheltenham: Edward Elgar.

Becker, Birgit (2017): Elternmerkmale: Sozioökonomischer Status und Migrationshintergrund [Parental characteristics: Socio-economic status and migration background]. pp. 32-50 in: Hartmann, Ulrike, Marcus Hasselhorn und Andreas Gold (Eds.), *Entwicklungsverläufe verstehen - Individuelle Förderung wirksam gestalten. Forschungsergebnisse des Frankfurter IDEa-Zentrums*. Stuttgart: Kohlhammer.

Hasselhorn, Marcus, Sabine Andresen, Birgit Becker, Tanja Betz, Marianne Leuzinger-Bohleber und Johanne Schmid (2017): Bildungsrelevante Risiken: Einführung [Education-relevant risks: Introduction]. pp. 23-31 in: Ulrike Hartmann, Marcus Hasselhorn und Andreas Gold (Eds.), *Entwicklungsverläufe verstehen – Individuelle Förderung wirksam gestalten. Forschungsergebnisse des Frankfurter IDEa-Zentrums*. Stuttgart: Kohlhammer.

Becker, Birgit, and Nicole Biedinger (2016): Ethnische Ungleichheiten in der vorschulischen Bildung [Ethnic Inequalities in Early Education]. pp. 433-474 in: Diehl, Claudia, Christian Hunkler und Cornelia Kristen (Eds.), *Ethnische Ungleichheiten im Bildungsverlauf: Mechanismen, Befunde, Debatten*. Wiesbaden: Springer VS.

Becker, Birgit, and Cornelia Gresch (2016): Bildungsaspirationen in Familien mit Migrationshintergrund [Educational Aspirations in Families with Migration Background]. pp. 73-115 in: Diehl, Claudia, Christian Hunkler und Cornelia Kristen (Eds.), *Ethnische Ungleichheiten im Bildungsverlauf: Mechanismen, Befunde, Debatten*. Wiesbaden: Springer VS.

Biedinger, Nicole, Birgit Becker, and Oliver Klein (2015): Turkish-Language Ability of Children of Immigrants in Germany. pp. 59-68 in: Milewski, Nadja, Ibrahim Sirkeci, Mustafa Murat Yüceşahin, and Assia S. Rolls (Eds.), *Family and Human Capital in Turkish Migration*. London: Transnational Press London.

Becker, Birgit (2014): Bildungsaspirationen türkischstämmiger Eltern von 3-jährigen Kindern: Ein Generationenvergleich [Educational Aspirations of Turkish-Origin Parents with 3-Year-old Children: A Generational Comparison]. CD-ROM in: Löw, Martina (Ed.), *Vielfalt und Zusammenhalt: Verhandlungen des 36. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Bochum und Dortmund 2012*. Frankfurt: Campus Verlag.

- Becker, Birgit (2013): Eltern von Vorschulkindern und ihre Bildungsaspirationen [Parents of Preschool Children and Their Educational Aspirations]. pp. 435-446 in: Margit Stamm and Doris Edelmann (Eds.), *Handbuch frühkindliche Bildungsforschung*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Becker, Birgit, and Franziska Schmidt (2013): Ungleiche Startvoraussetzungen zu Beginn der Schullaufbahn? Unterschiede in den mathematischen und sprachlichen Fähigkeiten von sechsjährigen Kindern nach Geschlecht und Migrationshintergrund [Unequal Conditions at School Entry? Disparities in Mathematics and Language Skills of Six-year-old Children by Gender and Migration Background]. pp. 52-76 in: Andreas Hadjar and Sandra Hupka-Brunner (Eds.), *Geschlecht, Migrationshintergrund und Bildungserfolg*. Weinheim: Beltz Juventa.
- Becker, Birgit (2012): Elementarbildung – der erste Schritt in die Bildungskarriere [Early Childhood Education – the First Step into the Educational Career]. in: Barbara Dippelhofer-Stiem and Sebastian Dippelhofer (Eds.): *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online. Fachgebiet Erziehungs- und Bildungssoziologie*. Weinheim: Juventa Verlag.
- Becker, Birgit (2010): Die emotionale Identifikation von Migranten am Beispiel der Vornamensvergabe von türkischen Eltern [The Emotional Identification of Migrants: The Example of Turkish Parents' Naming Practices]. CD-ROM in: Hans-Georg Soeffner (Ed.): *Herausforderungen gesellschaftlicher Transformationen. Verhandlungen des 34. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Jena 2008*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Becker, Birgit, and David Reimer (2010): Etappen in der Bildungsbiographie. Wann und wie entsteht Ungleichheit? [Steps in the Educational Career. When and How Does Inequality Emerge?]. pp. 7-15 in: Birgit Becker and David Reimer (Eds.): *Vom Kindergarten bis zur Hochschule. Die Generierung von ethnischen und sozialen Disparitäten in der Bildungsbiographie*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Becker, Birgit (2010): Ethnische Unterschiede bei der Kindergartenselektion: Die Wahl von unterschiedlich stark segregierten Kindergärten in deutschen und türkischen Familien [Ethnic Differences in Preschool Selection: The Choices of Preschools with Differing Levels of Segregation in German and Turkish Families]. pp. 17-47 in: Birgit Becker and David Reimer (Eds.): *Vom Kindergarten bis zur Hochschule. Die Generierung von ethnischen und sozialen Disparitäten in der Bildungsbiographie*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Biedinger, Nicole, and Birgit Becker (2010): Frühe ethnische Bildungsungleichheit: Der Einfluss des Kindergartenbesuchs auf die deutsche Sprachfähigkeit und die allgemeine Entwicklung [Early Ethnic Educational Inequality: The Influence of Preschool Attendance on Children's German Language Skills and Overall Development]. pp. 49-79 in: Birgit Becker and David Reimer (Eds.): *Vom Kindergarten bis zur Hochschule. Die Generierung von ethnischen und sozialen Disparitäten in der Bildungsbiographie*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Becker, Birgit, and Nicole Biedinger (2008): Ethnische Kompetenzunterschiede im Vorschulalter [Ethnic Differences in Competencies in Preschool Age]. pp. 5479-5488 in: Karl-Siegbert Rehberg (Ed.): *Die Natur der Gesellschaft. Verhandlungen des 33. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Kassel 2006*. Frankfurt/Main: Campus Verlag.

Working Papers:

- Becker, Birgit, Nicole Biedinger, Oliver Klein and Franziska Koch (2017): *Erwerb von sprachlichen und kulturellen Kompetenzen von Migrantenkindern. Methodenbericht* [Acquisition of language and cultural skills of migrant children. Methods report]. Arbeitspapiere - Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung / Nr. 170. Mannheim.
- Becker, Birgit (2010): *Bildungsaspirationen von Migranten: Determinanten und Umsetzung in Bildungsergebnisse* [Educational Aspirations of Immigrants: Determinants and Implementation into Educational Attainment] Arbeitspapiere - Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung / No 137. Mannheim.
- Becker, Birgit (2007): *Bedingungen der Wahl vorschulischer Einrichtungen unter besonderer Berücksichtigung ethnischer Unterschiede* [Determinants of Preschool Choice with Special Regard to

Ethnic Differences]. Arbeitspapiere - Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung / No 101. Mannheim.

Biedinger, Nicole, and Birgit Becker (2006): *Der Einfluss des Vorschulbesuchs auf die Entwicklung und den langfristigen Bildungserfolg von Kindern: Ein Überblick über internationale Studien im Vorschulbereich* [The Influence of Preschool Attendance on the Development of Children and their Long-term Educational Success: An Overview of International Preschool Studies]. Arbeitspapiere - Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung / No 97. Mannheim.

Other Publication:

Becker, Birgit (2007): Exposure Is Not Enough... The Interaction of Exposure and Efficiency in the Second Language Acquisition Process, *Language, Society and Culture*, 23: 1-9.

Becker, Birgit (2007): Welche Vornamen geben türkische Eltern in Deutschland ihren Kindern? [Which First Names Do Turkish Parents Choose for Their Children in Germany?], *Zeitschrift für Türkeistudien*, 20, 1: 139-151.

Biedinger, Nicole, and Birgit Becker (2007): Was wir über den Einfluss des Kindergartens wirklich wissen [What We Really Know about the Influence of Preschool Attendance], *zwd Bildung Gesellschaft und Politik*, 22, 6: 13.

Becker, Birgit, Nicole Biedinger, and Inge Rohling (2006): Auf den Kindergarten kommt es an! [Preschool Matters!], *Klein & groß: Lebensorte für Kinder. Zeitschrift für Frühpädagogik*, 07-08: 38-40.