



Goethe-Universität
Theodor-W.-Adorno-Platz 6
60323 Frankfurt am Main

Goethe-Universität Frankfurt am Main

Univ.-Prof'in Dr. Heike Holbig (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht der Lehrveranstaltungsevaluation

Guten Tag Univ.-Prof'in Dr. Heike Holbig,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Academic Writing" im SoSe23.

Um den Qualitätszirkel zu schließen, besprechen Sie bitte das Feedback mit Ihren Studierenden. Einen Leitfaden dazu finden Sie hier: https://www.uni-frankfurt.de/87159763/leitfaden_lehrende.pdf#Ergbesp

Die Rückmeldung soll Ihnen Hinweise geben, wie die Studierenden Ihre Veranstaltung wahrnehmen und Ihnen Anregungen für Veränderungen aufzeigen. Im Auswertungsbericht werden die Mittelwerte, Standardabweichungen, die prozentuale Verteilung und die Anzahl der Nennungen aller einzelnen Fragen sowie ein Globalwert aufgelistet.

Wir möchten Sie darüber hinaus auf das didaktische Weiterbildungsangebot für Lehrende hinweisen. Falls Sie den Wunsch haben, sich hochschuldidaktisch weiterzubilden, steht Ihnen ein umfangreiches Workshopangebot an der Goethe-Universität zur Verfügung. Sie haben ebenfalls die Möglichkeit, sich zu einer Beratung für alle lehrbezogenen Fragen an das IKH zu wenden. Schreiben Sie zur Terminvereinbarung eine E-Mail an hochschuldidaktik@uni-frankfurt.de. Wenn Sie Interesse an Digitalisierungsmöglichkeiten in Lehr-/Lernprozessen haben, finden Sie dazu Workshops bei der zentralen eLearning-Einrichtung studiumdigitale oder schreiben Sie eine E-Mail an beratung@studiumdigitale.uni-frankfurt.de.

Links zum Workshopangebot:
Workshops der Hochschuldidaktik: tinygu.de/ikh-ws
Workshops von studiumdigitale: tinygu.de/sd-ws

Bei Fragen zu Ihrer Lehrveranstaltungsevaluation stehen wir Ihnen beratend zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr Evaluationsteam

Kontakt:
Jana Niemeyer: evaluation@uni-frankfurt.de / Tel: 069-798-12489 / Mobil: 0171-5365392

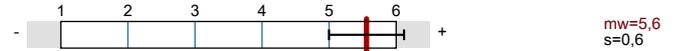
Univ.-Prof'in Dr. Heike Holbig

Academic Writing (55412)
Erfasste Fragebögen = 15



Globalwerte

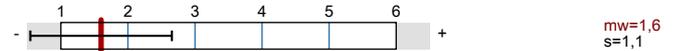
Globalwert (Frage:1-7)



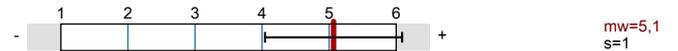
Ergänzung Globalurteil (Item 2.1: Besuch lohnt sich)



Ergänzung Globalurteil (Item 2.2: Note)



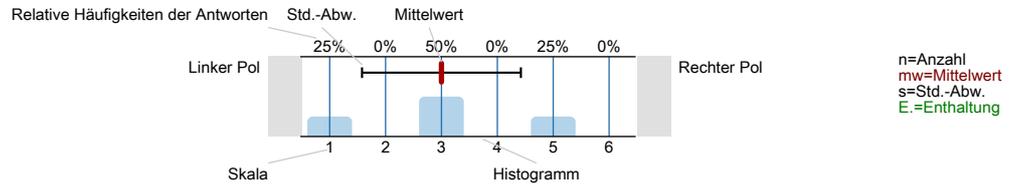
Ergänzung Kommunikation in der Veranstaltung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

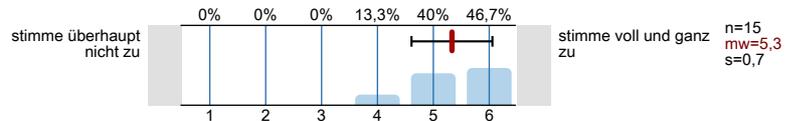
Legende

Fragestext

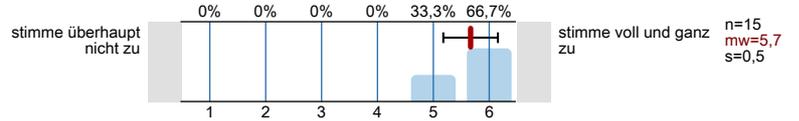


1. Angaben zur Lehrveranstaltung

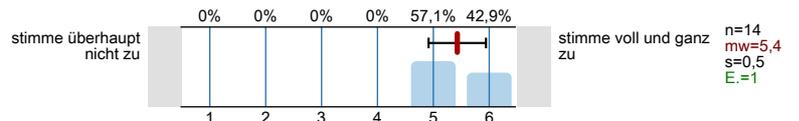
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.



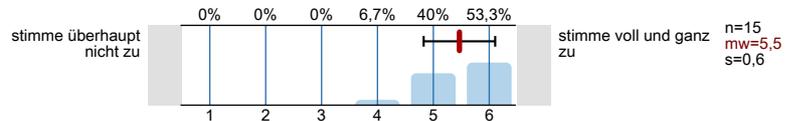
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.



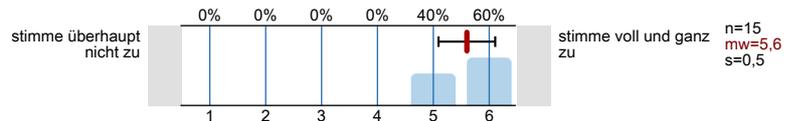
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.



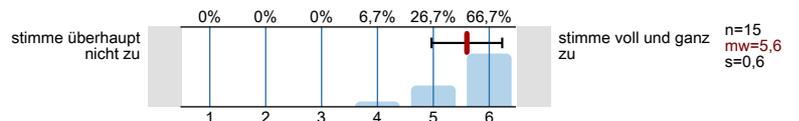
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.



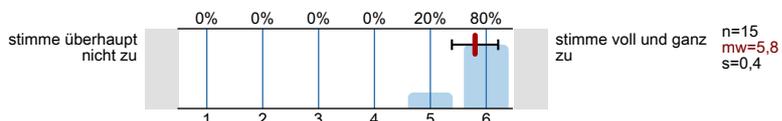
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.



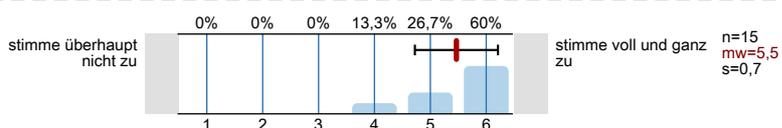
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.



1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.

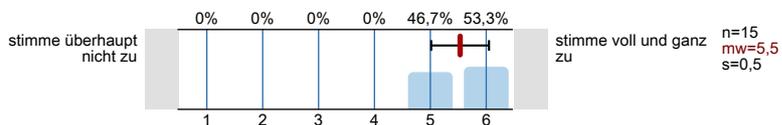


1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.

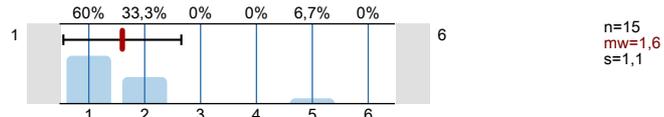


2. Ergänzung Globalurteil

2.1) Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.

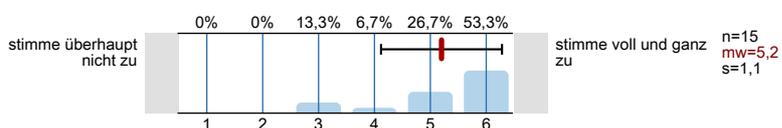


2.2) Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben (Note: 1=sehr gut bis 6=ungenügend).

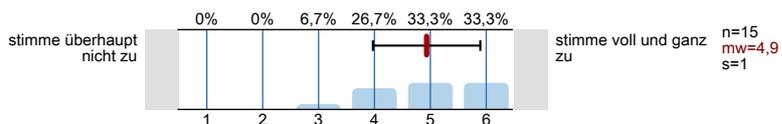


3. Ergänzung Kommunikation in der Veranstaltung

3.1) Es finden ausreichend Diskussionen statt.

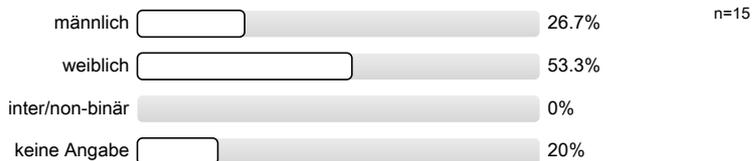


3.2) Es werden kommunikative Lehrformen eingesetzt (z.B. Gruppenarbeit).

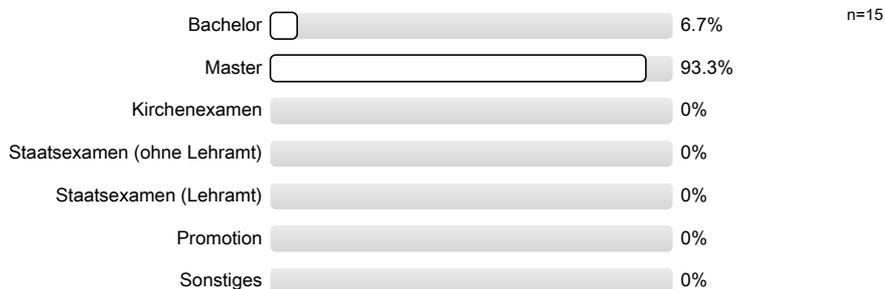


4. Angaben zu Ihrer Person und Ihrem aktuellen Studiengang

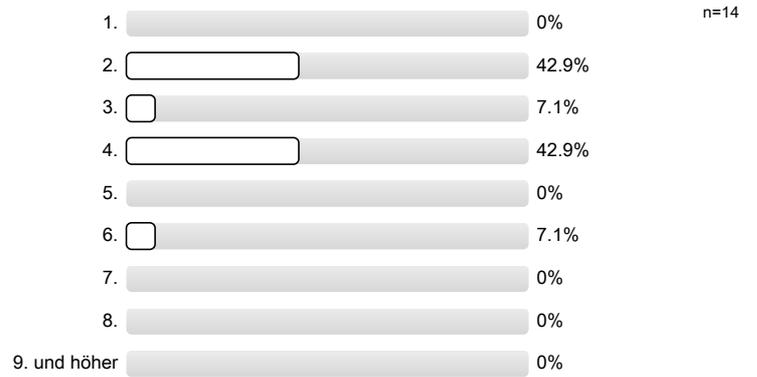
4.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



4.2) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?



4.3) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang?



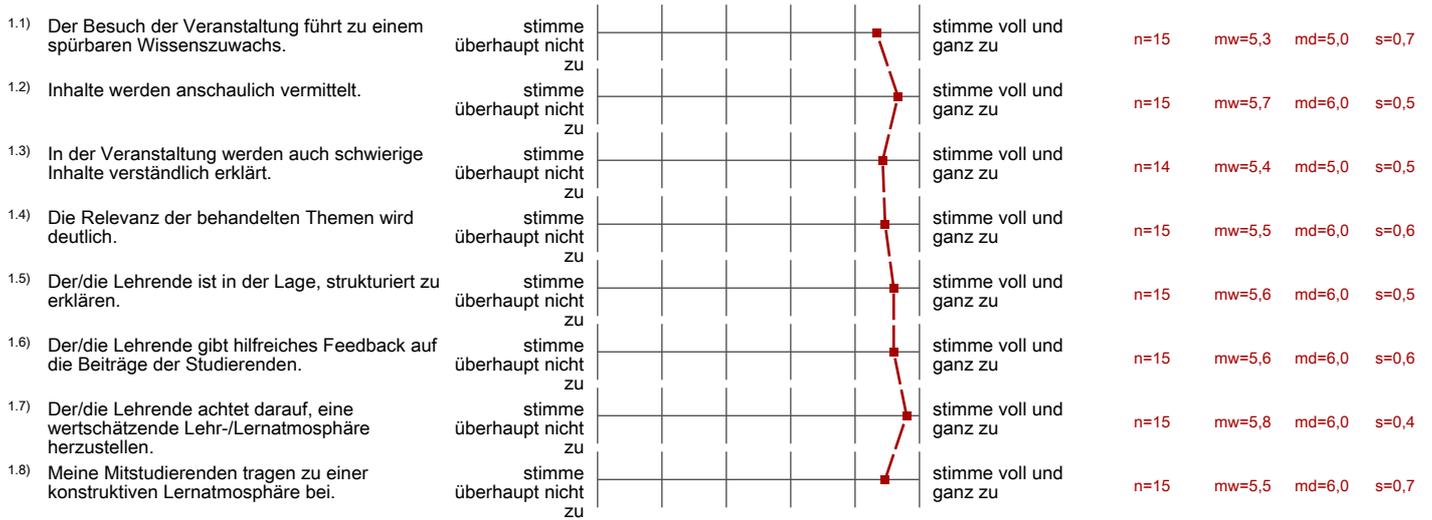
Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
Bei Fragen wenden Sie sich bitte an
das Evaluationsteam (evaluation@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

Profillinie

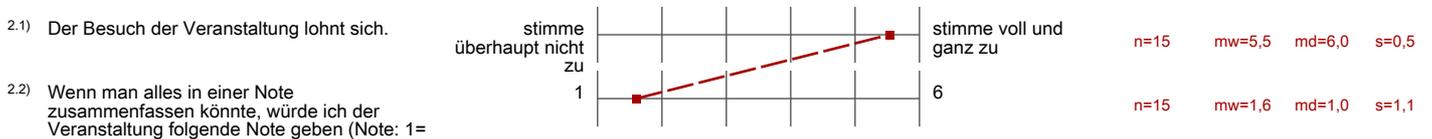
Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Univ.-Prof'in Dr. Heike Holbig
 Titel der Lehrveranstaltung: Academic Writing (55412)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

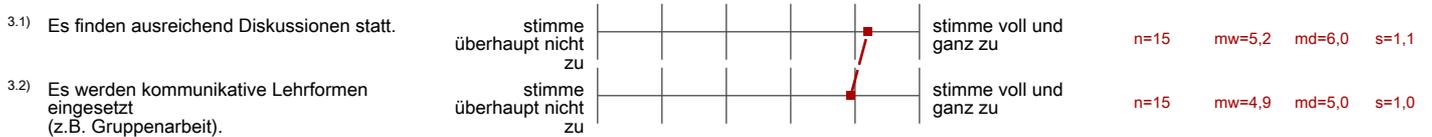
1. Angaben zur Lehrveranstaltung



2. Ergänzung Globalurteil



3. Ergänzung Kommunikation in der Veranstaltung



Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

^{1.9)} Mein üblicher Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung beträgt pro Woche **zusätzlich** zur Kursdauer (in Stunden "hh" /Minuten "mm"; bei Blockveranstaltungen bitte zusätzlichen Arbeitsaufwand insgesamt eintragen).

- 1hh30mm
- 1hhmm
- 2hh0mm
- 2hh00mm
- 2hh30mm (2 Nennungen)
- 2hhmm (3 Nennungen)
- 4hh00mm
- 4hhmm (2 Nennungen)
- 8hh00mm
- 8hhmm

^{1.10)} Bitte nennen Sie drei Stärken dieser Veranstaltung:

- - Dozentin ist sehr sehr bemüht
 - Dozentin erklärt alles in einem sehr verständlichen Ausmaß
 - Hausarbeit wird während des Semesters geschrieben und man bekommt Feedback dazu
- -group discussion
 - friendly and constructive environment
 - concrete studies and examples
- -sehr relevante thematik
 - gutes format
 - flexibel
- - strongly interactive format
 - creative teaching/illustration methods
 - intimate atmosphere
- - Viel Raum für Diskussionen und Meinungs austausch
 - klare Zielvorgabe der Veranstaltung
 - gute Leitung durch die das Tempo der Veranstaltung ideal ist
- 1. Structured arrangement of the course content
2. Complementary materials are helpful
3. Lecture is patient and willing to help
- 1. The ability to get a feedback on the homework done
2. The training of the useful skills
3. The relevant topics covered
- 1. Very informative and in-depth
2. Many opportunities for cultivating and practicing the skills acquire in class are provided
3. The learning environment is constructed by both the instructor and the students
- Das Seminar lässt viel Freiraum für eigene Ideen und Kreativität

Man bekommt nicht nur Feedback zu der eigenen Arbeit, sondern lernt auch Feedback zu geben

Der Forschungsprozess wird nicht nur durch die Lehrende Person sonder auch Studierende begleitet
- Good structure
Homework and class work are intertwined in a way that makes sense
The seminar builds up & prepares for the exam
- Sehr nützlich für akademische Arbeit
Inhalte werden praktisch vermittelt
Ein Blick hinter die Kulissen

- Skill-fokussiert, gut strukturiert (zweiwöchentliche thematisch zusammenhängende Sitzungen), viel Feedback zu eigenen Arbeiten
- Viele Diskussionen und interaktive Aufgaben, Vertiefung und Weiterbildung von akademischen Kompetenzen, die über das Schreiben hinausgehen, gute Vorbereitung auf die Masterarbeit

1.11) Bitte nennen Sie drei Verbesserungsmöglichkeiten für diese Veranstaltung:

- - an additional break of about 10 mins
- more group works
- -mehr schreibübungen zum format focus analysis
- - Thematische Eingrenzung zu stark (China) trotz des Ziels der Schärfung allgemeiner Kompetenzen (MEAS S&C)
- höhere Frequenz evtl. sinnvoll
-
- - there could have been a stronger focus on stylistic advice (just a little more time on how you write a paper/more writing tips)
- - während den Sitzungen hätte man unsere Hausarbeiten und Korrekturen, Feedback etc. behandeln können
- Feedback von der Dozentin zu Teilen der Hausarbeit, nicht nur von Kommilitonen wäre schön zu bekommen
- 1. It would be good to get an information on the common mistakes students do in their term papers
2. In the class, it would be worth it to cover common rules for writing in English
- Die Deadlines für die erste und endgültige Version der Focus Analysis könnten leicht (1 oder 2 Wochen) nach hinten verschoben werden. Sie wären dann besser mit der vollen und arbeitsaufwendigen Vorlesungszeit vereinbar.
- Es könnten zu mehr Sitzungen Artikel, Essays, Papers zur Verfügung stehen, die Input für mögliche Forschungsfragen und Topics geben.

Kleingruppenarbeit für die Besprechung der Hausaufgaben (anschließend Diskussion im Plenum)
- If R&R can be adopted regarding to the homework.
- More practically exercises can be included to practice our academic writing skills