



Goethe-Universität
Theodor-W.-Adorno-Platz 6
60323 Frankfurt am Main

Goethe-Universität Frankfurt am Main

Univ.-Prof'in Dr. Heike Holbig (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht der Lehrveranstaltungsevaluation

Guten Tag Univ.-Prof'in Dr. Heike Holbig,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Chinas Parteistaat unter Xi Jinping" im SoSe23.

Um den Qualitätszirkel zu schließen, besprechen Sie bitte das Feedback mit Ihren Studierenden. Einen Leitfaden dazu finden Sie hier: https://www.uni-frankfurt.de/87159763/leitfaden_lehrende.pdf#Ergbesp

Die Rückmeldung soll Ihnen Hinweise geben, wie die Studierenden Ihre Veranstaltung wahrnehmen und Ihnen Anregungen für Veränderungen aufzeigen. Im Auswertungsbericht werden die Mittelwerte, Standardabweichungen, die prozentuale Verteilung und die Anzahl der Nennungen aller einzelnen Fragen sowie ein Globalwert aufgelistet.

Wir möchten Sie darüber hinaus auf das didaktische Weiterbildungsangebot für Lehrende hinweisen. Falls Sie den Wunsch haben, sich hochschuldidaktisch weiterzubilden, steht Ihnen ein umfangreiches Workshopangebot an der Goethe-Universität zur Verfügung. Sie haben ebenfalls die Möglichkeit, sich zu einer Beratung für alle lehrbezogenen Fragen an das IKH zu wenden. Schreiben Sie zur Terminvereinbarung eine E-Mail an hochschuldidaktik@uni-frankfurt.de. Wenn Sie Interesse an Digitalisierungsmöglichkeiten in Lehr-/Lernprozessen haben, finden Sie dazu Workshops bei der zentralen eLearning-Einrichtung studiumdigitale oder schreiben Sie eine E-Mail an beratung@studiumdigitale.uni-frankfurt.de.

Links zum Workshopangebot:
Workshops der Hochschuldidaktik: tinygu.de/ikh-ws
Workshops von studiumdigitale: tinygu.de/sd-ws

Bei Fragen zu Ihrer Lehrveranstaltungsevaluation stehen wir Ihnen beratend zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr Evaluationsteam

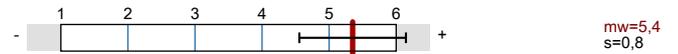
Kontakt:
Jana Niemeyer: evaluation@uni-frankfurt.de / Tel: 069-798-12489 / Mobil: 0171-5365392

Univ.-Prof'in Dr. Heike Holbig
Chinas Parteistaat unter Xi Jinping (57751)
Erfasste Fragebögen = 27



Globalwerte

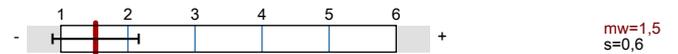
Globalwert (Frage:1-7)



Ergänzung Globalurteil (Item 2.1: Besuch lohnt sich)



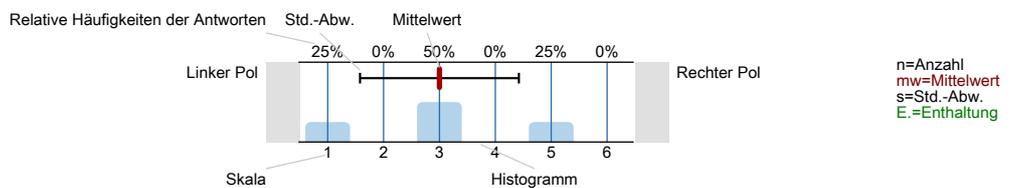
Ergänzung Globalurteil (Item 2.2: Note)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

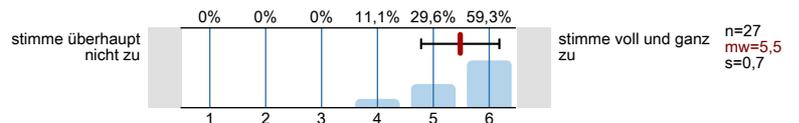
Legende

Frage

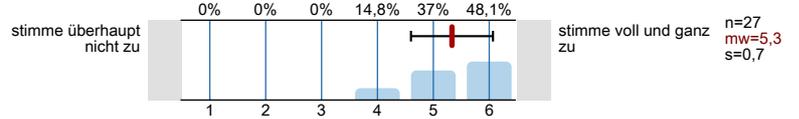


1. Angaben zur Lehrveranstaltung

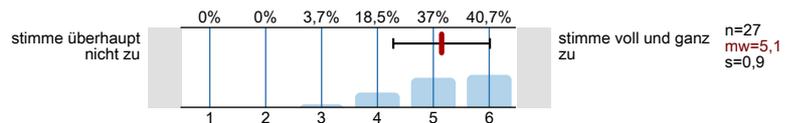
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.



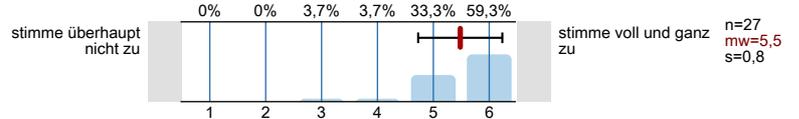
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.



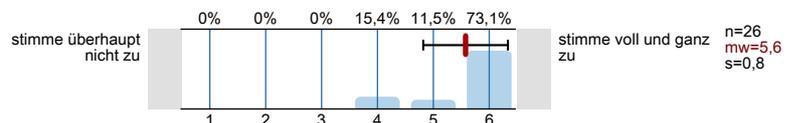
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.



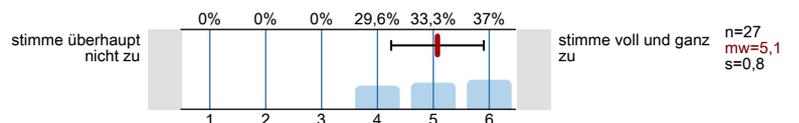
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.



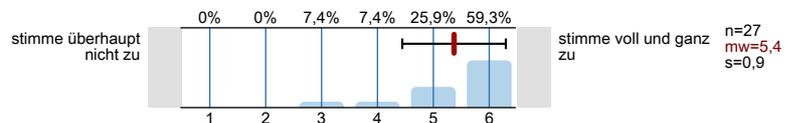
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.



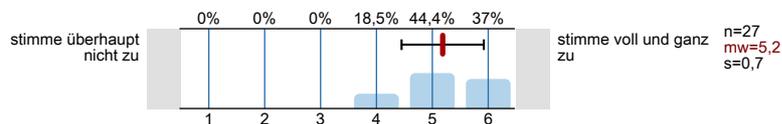
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.



1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.

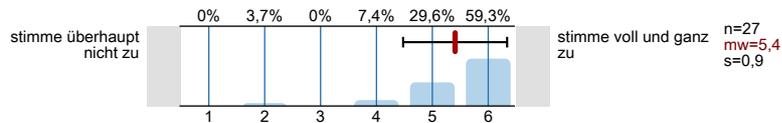


1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.

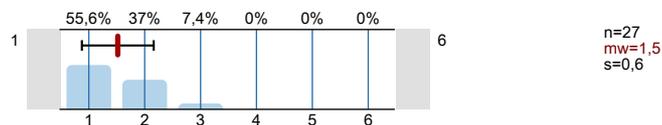


2. Ergänzung Globalurteil

2.1) Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.

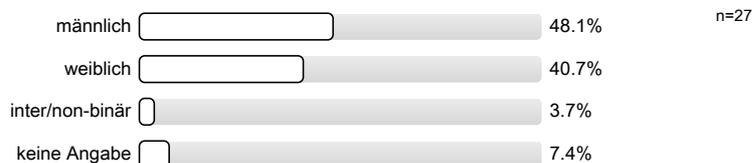


2.2) Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben (Note: 1=sehr gut bis 6=ungenügend).

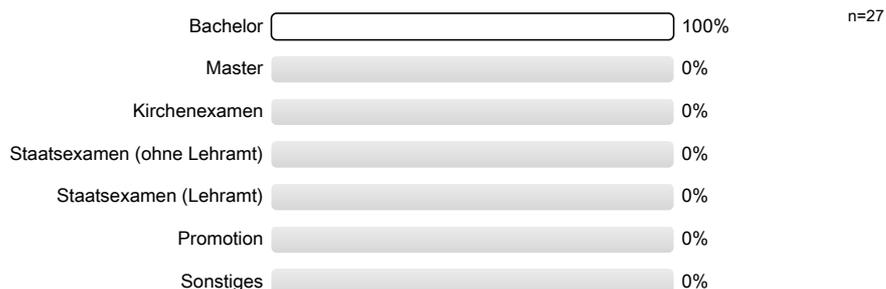


3. Angaben zu Ihrer Person und Ihrem aktuellen Studiengang

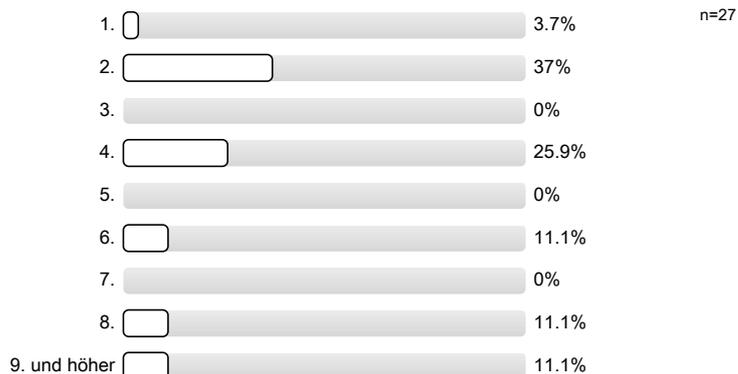
3.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



3.2) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?



3.3) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang?



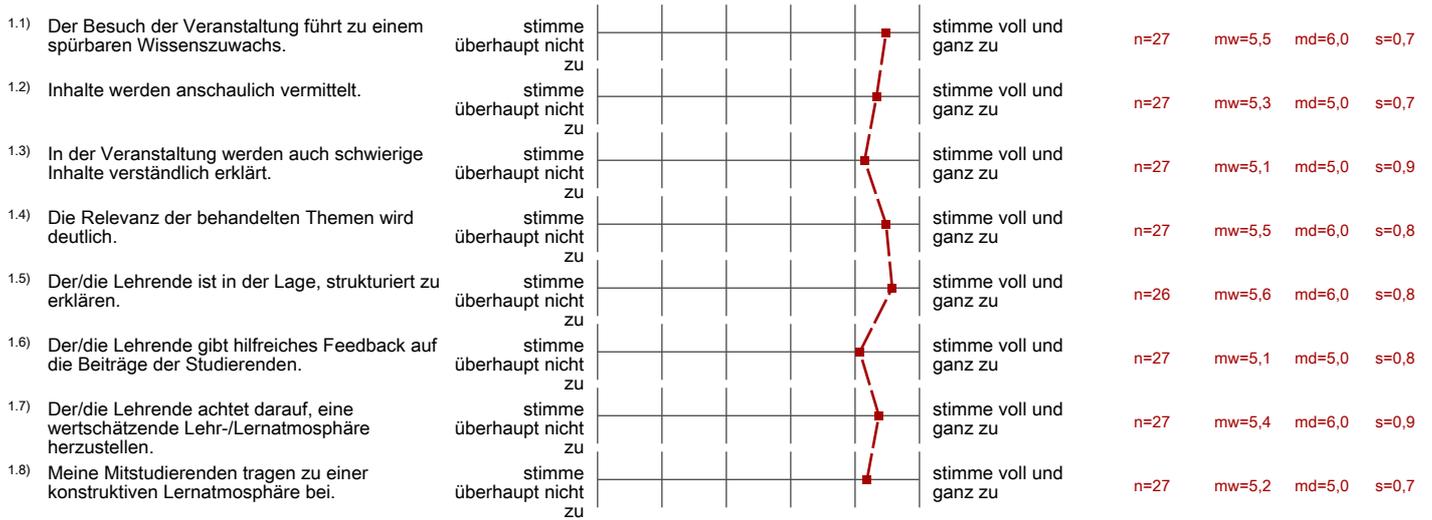
Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
Bei Fragen wenden Sie sich bitte an
das Evaluationsteam (evaluation@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

Profillinie

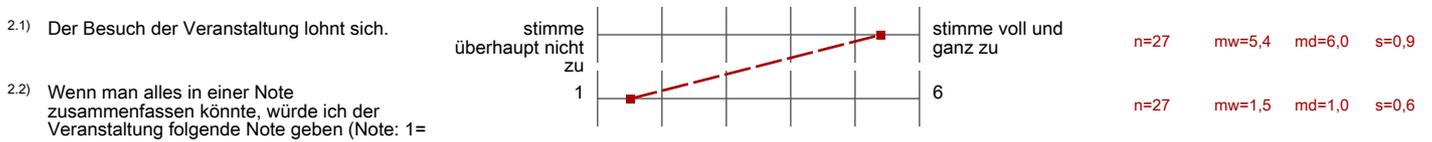
Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Univ.-Prof'in Dr. Heike Holbig
 Titel der Lehrveranstaltung: Chinas Parteistaat unter Xi Jinping
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Angaben zur Lehrveranstaltung



2. Ergänzung Globalurteil



Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

^{1.9)} Mein üblicher Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung beträgt pro Woche **zusätzlich** zur Kursdauer (in Stunden "hh" /Minuten "mm"; bei Blockveranstaltungen bitte zusätzlichen Arbeitsaufwand insgesamt eintragen).

- 1hh00mm
- 1hh30mm (4 Nennungen)
- 1hhmm
- 2hh0mm
- 2hh00mm
- 2hh30mm
- 2hhmm (4 Nennungen)
- 3hh00mm
- 3hhmm (4 Nennungen)
- 4hhmm (3 Nennungen)
- 6hh30mm
- 25hh00mm
- hh30mm

^{1.10)} Bitte nennen Sie drei Stärken dieser Veranstaltung:

- -gute Lernatmosphäre
 - viele interessante Diskussionen
 - auf Themenwünsche wird eingegangen (Abführung von Hu Jintao)
- - Gute Textauswahl und Aufarbeitung der Texte
 - trotz langer Blocksitzungen gut zu verfolgen (nicht langweilig)
 - immer wieder aktueller Bezug auf heutiges China
- -Prof. Holbig ist die beste, motivierendste Vermittlerin des Stoffes
 - viele Bezüge zu anderen Bereichen
 - immer sehr interessant und abwechslungsreich strukturiert
 - zum Studierendenwohl bedacht (Videos, Pünktlich enden, gut durcheinander)
- - Verhältnis Referate und andere Wissensvermittlung
 - Gestaltung der Referate
 - interessantes und relevantes Thema
- -viel Diskussion
- -viele unterschiedliche Themen nicht mit der Parteienstaat an sich
 - abwechslungsreiche Medien
 - interessante Diskussionen
- 1. klar strukturiert
2. es wird deutlich, dass die Lehrperson einen sehr großen Wissensschatz über das Thema des Seminars besitzt und daher kompetent die Sitzungen leiten kann
3. ein sehr freundlicher, menschlicher Umgang
- Abwechslung in der Methodik
- Das Blockseminar ist gut strukturiert.
Gute Nutzung von verschiedenen Medien (Texte, Videos, Filme, etc.)
- Die Referatsaufteilung in A und B: Mehrere Standpunkte und bei wegfallen von Studenten ein "Backup".
Das Abrechnen von Diskussionen, um die Zeit einzuhalten. Das sorgt dafür, dass nichts hintenrunter fällt.
Das Blockformat.
- Dozentin
Inhalte

Atmosphäre

- Eigene Inputs der Professorin
Struktur
zwei wöchiges Blockseminar Format
- Einbindung von Medien
Kompetenz der Dozentin
Thematisch spannend
- Es wird sich für schwierige Themenpunkte Zeit genommen
Der Lehrinhalt ist strukturiert und zusammenhängend aufgebaut
Der Dialog im Plenum hilft zur verständlichkeit der Themen
- Fachliches Wissen der Dozentin
Nutzung von Medien
- Gut erklärt, verständlich,interessant
- Gute Struktur
Hohe gegenwärtige Relevanz
Interesaaanter Einblick in das chinesische System
- Gute Strukturierung
breite Wissensvermittlung wirklich toll
- informiert über ein (für die meisten) unbekannte und komplexe thematik
sehr übersichtliche folien
angenehme Lehrperson
- Offen gestaltet
Keine übliche Literatur
Gute Themenwahl
- Passionierte Lehre
Viel Raum für Diskussion
Relevantes Lehrmaterial
- Schöne Mischung an verschiedenen Methodiken - auch die "Vorlesung" war sehr interessant
Anwahl an Lektüre war sehr spannend und auch relativ breit aufgestellt
Referatsthemen hatten auch einen guten Beitrag geleistet -> die eigenständige Recherche war auch sehr hilfreich
- Videos Veranschaulichungen sehr wichtig
Strukturell
Gruppenarbeit
- Viel Wissen wird vermittelt
Freundliche Lehrende
Viel Videomaterial

^{1,11)} Bitte nennen Sie drei Verbesserungsmöglichkeiten für diese Veranstaltung:

- - des Öfteren direkten Austausch zwischen den Studierenden anbieten wie beispielsweise über die Texte die gelesen wurden
- - klarere Folien die den immensen Berg an Informationen aus den Texten auf die wichtigen Aspekte zusammenfasst
- Abbau der Machthierarchie zwischen Dozentin und Studierenden
- mehr Entgegenkommen und einbeziehen von Studierenden die ganz neu im Thema sind
- -manchmal zu viel Literatur zur Vorbereitung
- - Vorträge + Kommentierung nehmen sehr viel Zeit in Anspruch
- -Zeitpunkt (eventuell frühere Uhrzeit)
- die Diskussionsfragen oder Ansätze davon wären vielleicht für das Lesen ganz angenehm, weil bei den längeren Texten es sonst sehr viel ist, diese für die Klausurvorbereitung durchzugehen
- Bei der Zeitangabe für die Referat mit einer Unterbrechung von der Präsentation hatte man manchmal das Gefühl das Vortragende etwas aus dem Konzept gebracht wurden - vielleicht hier nur wenn absolut nötig unterbrechen
- der Samstag
das Blockformat
die Uhrzeit des Samstages
- Ich denke im Rahmen der Veranstaltung gibts es nichts was eine wirkliche Verbesserung darstellen würde.
- Ich finde, dass man die Dokumentation über Mao in der ersten Veranstaltung auslassen könnte, da man diese auch zu Hause ansehen könnte. Ein interaktiver Austausch während der Zeit würde ich als sinnvoller ansehen

- keine
- Keine Referate
- Klarere Abgrenzung der klausur relevanten Themen
- Manchmal finde ich könnte mehr Raum für Nachfragen/ Unklarheiten eingeräumt werden
Konkreter auf Themen die in der Klausur drankommen könnten (da im Vergleich zu anderen Veranstaltungen viel Stoff zum lernen)
- Mehrere Videos oder visuelle Darstellungen
Auch weitere Tage für Veranstaltung und nicht alles an einem Tag.
- Mehr Gruppenarbeitsphasen einbauen
- Mehr Zeit
- Nicht an Samstagen
und wenn doch dann lieber morgens
- Reduzierung der zu lesenden Texte
Mehr Diskussionsthemen
Weniger Interpretation von Bildern/Videos
- Sitzungen etwas früher beginnen
- Thematisch eher China generell, als unter Xi Jinping
Diskussionen und Einschätzungen der Dozentin haben das Wissen besser vermittelt, als die Präsentationen
- Weniger studentische Vorträge
Mehr Internationale Beziehungen
- Zu Beginn keine klare Kommunikationsstrategie der Dozentin (Mail, OLAT, ...)
Teilweise technische Probleme
Raumwahl nicht ganz optimal (keine Steckdosen, sehr warm)