



Goethe-Universität
Theodor-W.-Adorno-Platz 6
60323 Frankfurt am Main

Goethe-Universität Frankfurt am Main

Prof.in. Heather Hofmeister (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht der Lehrveranstaltungsevaluation

Guten Tag Prof.in. Heather Hofmeister,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Gender, Work, and Power SoSe 2023" im SoSe23.

Um den Qualitätszirkel zu schließen, besprechen Sie bitte das Feedback mit Ihren Studierenden. Einen Leitfaden dazu finden Sie hier: https://www.uni-frankfurt.de/87159763/leitfaden_lehrende.pdf#Ergbesp

Die Rückmeldung soll Ihnen Hinweise geben, wie die Studierenden Ihre Veranstaltung wahrnehmen und Ihnen Anregungen für Veränderungen aufzeigen. Im Auswertungsbericht werden die Mittelwerte, Standardabweichungen, die prozentuale Verteilung und die Anzahl der Nennungen aller einzelnen Fragen sowie ein Globalwert aufgelistet.

Wir möchten Sie darüber hinaus auf das didaktische Weiterbildungsangebot für Lehrende hinweisen. Falls Sie den Wunsch haben, sich hochschuldidaktisch weiterzubilden, steht Ihnen ein umfangreiches Workshopangebot an der Goethe-Universität zur Verfügung. Sie haben ebenfalls die Möglichkeit, sich zu einer Beratung für alle lehrbezogenen Fragen an das IKH zu wenden. Schreiben Sie zur Terminvereinbarung eine E-Mail an hochschuldidaktik@uni-frankfurt.de. Wenn Sie Interesse an Digitalisierungsmöglichkeiten in Lehr-/Lernprozessen haben, finden Sie dazu Workshops bei der zentralen eLearning-Einrichtung studiumdigitale oder schreiben Sie eine E-Mail an beratung@studiumdigitale.uni-frankfurt.de.

Links zum Workshopangebot:
Workshops der Hochschuldidaktik: tinygu.de/ikh-ws
Workshops von studiumdigitale: tinygu.de/sd-ws

Bei Fragen zu Ihrer Lehrveranstaltungsevaluation stehen wir Ihnen beratend zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr Evaluationsteam

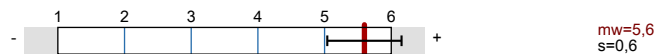
Kontakt:
Jana Niemeyer: evaluation@uni-frankfurt.de / Tel: 069-798-12489 / Mobil: 0171-5365392

Prof.in. Heather Hofmeister
 Gender, Work, and Power SoSe 2023 (57661)
 Erfasste Fragebögen = 12

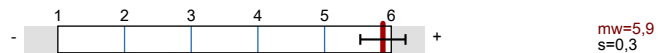


Globalwerte

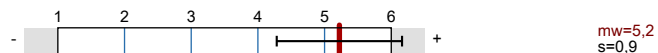
Globalwert (Frage:1-7)



Ergänzung Kommunikation in der Veranstaltung



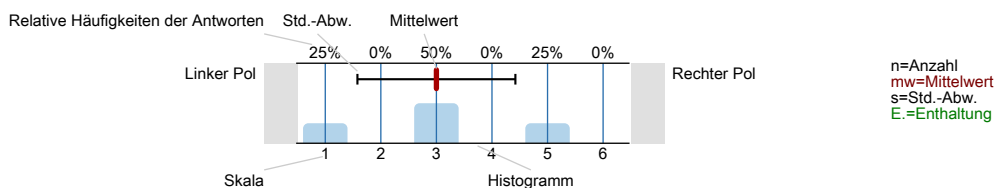
Ergänzung Bildungsanspruch



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

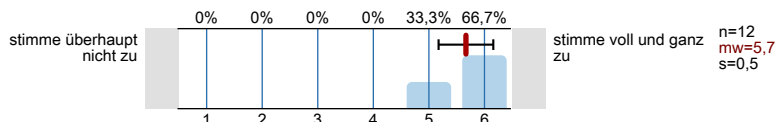
Legende

Frage

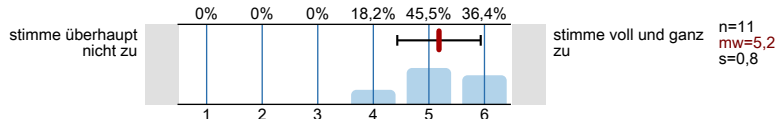


1. Angaben zur Lehrveranstaltung

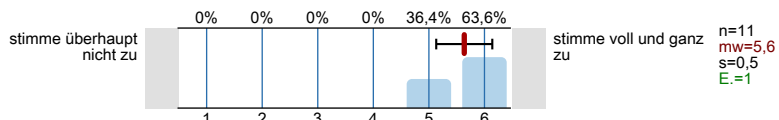
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.



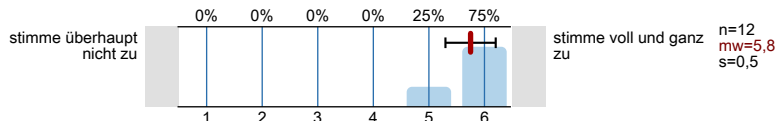
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.



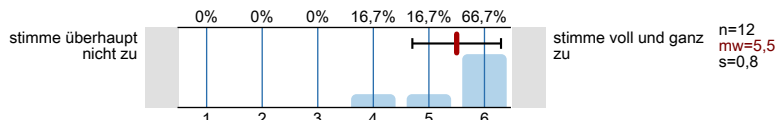
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.



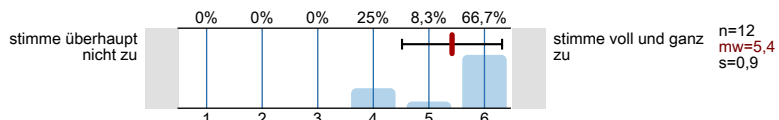
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.



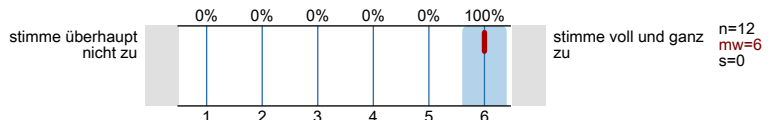
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.



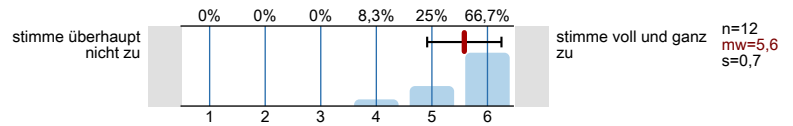
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.



1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.

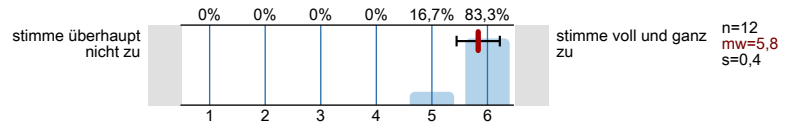


1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.

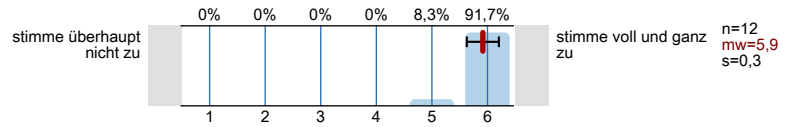


2. Ergänzung Kommunikation in der Veranstaltung

2.1) Es finden ausreichend Diskussionen statt.

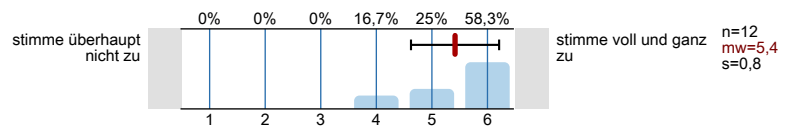


2.2) Es werden kommunikative Lehrformen eingesetzt (z.B. Gruppenarbeit).

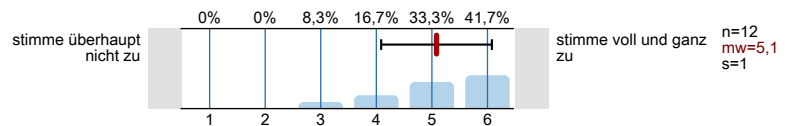


3. Ergänzung Bildungsanspruch

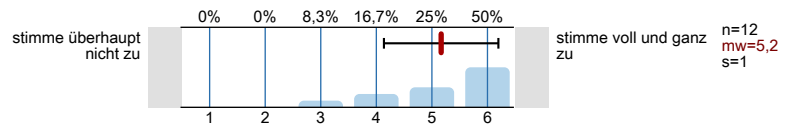
3.1) Die Lehrveranstaltung führt dazu, dass ich Dinge anders sehe und neue Zusammenhänge erkenne.



3.2) Das behandelte Thema wird umfassend erschlossen und reflektiert.

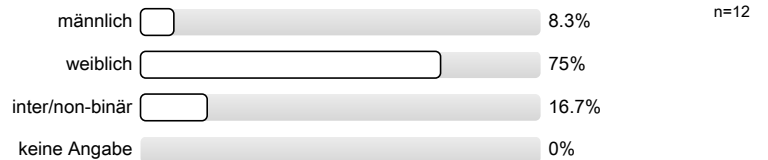


3.3) Die Lehrveranstaltung hilft mir, eine eigene Position zu entwickeln.

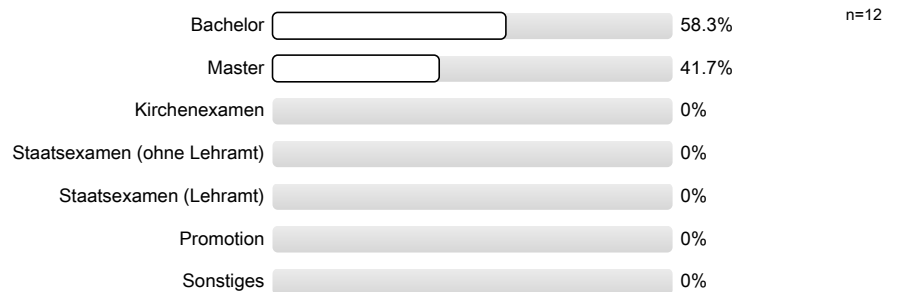


4. Angaben zu Ihrer Person und Ihrem **aktuellen** Studiengang

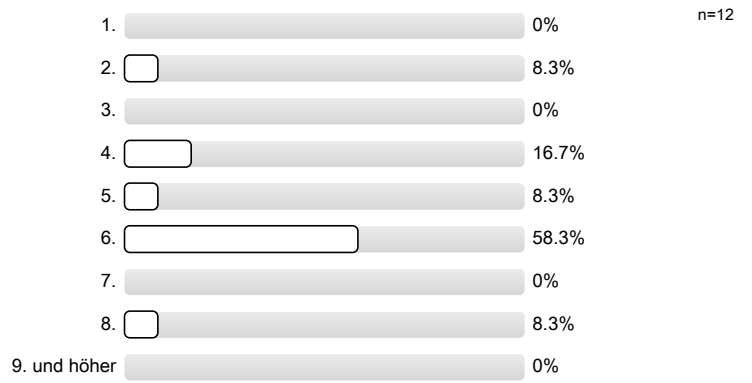
4.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



4.2) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?



4.3) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang?



Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
 Bei Fragen wenden Sie sich bitte an
 das Evaluationsteam (evaluation@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

Profillinie

Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Prof.in. Heather Hofmeister
 Titel der Lehrveranstaltung: Gender, Work, and Power SoSe 2023
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1)	Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=12	mw=5,7	md=6,0	s=0,5
1.2)	Inhalte werden anschaulich vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=11	mw=5,2	md=5,0	s=0,8
1.3)	In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=11	mw=5,6	md=6,0	s=0,5
1.4)	Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=12	mw=5,8	md=6,0	s=0,5
1.5)	Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=12	mw=5,5	md=6,0	s=0,8
1.6)	Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=12	mw=5,4	md=6,0	s=0,9
1.7)	Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=12	mw=6,0	md=6,0	s=0,0
1.8)	Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=12	mw=5,6	md=6,0	s=0,7

2. Ergänzung Kommunikation in der Veranstaltung

2.1)	Es finden ausreichend Diskussionen statt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=12	mw=5,8	md=6,0	s=0,4
2.2)	Es werden kommunikative Lehrformen eingesetzt (z.B. Gruppenarbeit).	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=12	mw=5,9	md=6,0	s=0,3

3. Ergänzung Bildungsanspruch

3.1)	Die Lehrveranstaltung führt dazu, dass ich Dinge anders sehe und neue Zusammenhänge erkenne.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=12	mw=5,4	md=6,0	s=0,8
3.2)	Das behandelte Thema wird umfassend erschlossen und reflektiert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=12	mw=5,1	md=5,0	s=1,0
3.3)	Die Lehrveranstaltung hilft mir, eine eigene Position zu entwickeln.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=12	mw=5,2	md=5,5	s=1,0

Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

^{1.9)} Mein üblicher Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung beträgt pro Woche **zusätzlich** zur Kursdauer (in Stunden "hh" /Minuten "mm"; bei Blockveranstaltungen bitte zusätzlichen Arbeitsaufwand insgesamt eintragen).

- 1hh45mm
- 2hh30mm
- 2hhmm (3 Nennungen)
- 3hh0mm
- 3hh00mm (2 Nennungen)
- 4hhmm
- 5hh0mm
- 5hhmm
- hh30mm

^{1.10)} Bitte nennen Sie drei Stärken dieser Veranstaltung:

- - Austausch unter Studierenden wird gefördert
 - die Teilnahmeleistung ist ansprechend/fair und trägt zum Miteinander im Seminar selbst bei
 - die Dozentin zeigt sich sympathisch, nahbar, anregend, motiviert
- -Gestaltung der Veranstaltung: in der Gruppenarbeit, einbauen von Fragen der RD in die Sitzungen.
 - Zugang zu Reading Diaries der Kommiliton*innen
- Die Professorin ist energisch inklusiv
Die Themen sind relevant
- discussion and learning atmosphere was very lively - I was almost never bored in this class
the workload felt very manageable
the topics itself was well-picked
- Discussion in small groups, open and nice atmosphere, supportive
- Excellent professor, insightful material and good balance between learning and discussions.
- Greift Alltagsthemen auf, bietet Flexibilität und Verständnis für persönliche Einschränkungen die in der Teilnahme einschränken könnten, bietet (unbeabsichtigt) gute Thesis-Vorbereitung an
- Gruppenarbeit, viel Interaktion, interessante Themen
- Reading Diaries, Literature, Small Group Discussions
- very positive learn-atmosphere, important topics, great discussions to portray difficult themes, importance of topics is very clear, ms. hofmeister giving one the feeling of being seen and heard, very caring

^{1.11)} Bitte nennen Sie drei Verbesserungsmöglichkeiten für diese Veranstaltung:

- - für eine Veranstaltung auf MA Niveau würde ich mir eine Obergrenze an BA-Studi Teilnehmenden wünschen; würde meines Erachtens dazu beitragen die Diskussion auf MA Niveau zu halten; bspw vllt eine Obergrenze von 30-40% BA Studierende, sodass gewährleistet ist, dass die Mehrheit bereits im MA studiert
- -Teilweise würde ich mir eine kurze Zusammenfassung durch Prof. Hofmeister in Bezug auf Kernelemente der Texte wünschen.
 - Im Rahmen der Diskussionen wurde teilweise zu sehr auf persönliche Erfahrungen eingegangen, es wäre bei Themen wie negotiation hilfreich noch harte Fakten zu ergänzen-> dann könnten Debatte mehr auf dieser Basis geführt werden.
- I feel that the course needs more time. It is difficult to discuss everything we have learnt within only 1 hour and 45 minutes.
- maybe more visual ways to keep hold of all the information (powerpoints, board-work, ...)
- Online Organisation (gerade bei der Eintragung der TNs), EMail Kommunikation mit der Professorin (gelegentlich), Kommunikation innerhalb der Teilnehmer/Studierenden
- Sessions are sometimes a bit unstructured (especially at the beginning of the semester)

I had the impression that a lot of the texts we read were quite old - it can be interesting to read ground-breaking older literature on specific issues but it makes the content of the class feel a bit dated at times

- Time management, Organisation could be a little better planned, a lot of things to do for a TN