

Prüfungsthemen- und Literatur für Lehramt

Prof. Dr. Lars Leszczensky

Allgemeine Informationen zu Prüfungen

Prüfungsanmeldung und Organisation

Sie können sowohl die mündliche als auch die schriftliche Prüfung bei Lars Leszczensky zu zwei der unten gelisteten Themengebiete ablegen. Bitte geben Sie die ausgewählten Themen rechtzeitig vor der Prüfung bekannt, idealerweise bei der Anmeldung zur schriftlichen Prüfung, spätestens jedoch mit Abgabe des Exposés zur mündlichen Prüfung.

Bitte fertigen Sie zur Vorbereitung der mündlichen Prüfung ein etwa zweiseitiges **Exposé** an. Im Exposé fassen Sie die wichtigsten Aspekte der angegebenen Literatur kurz zusammen und bereiten die Prüfungsthemen strukturiert auf. Ihr Exposé stellt dann die Grundlage des Prüfungsgesprächs dar. Bitte schicken Sie Ihr Exposé bis spätestens eine Woche vor Prüfungstermin an das Sekretariat.

Bewertungskriterien

In der Klausur bzw. im Prüfungsgespräch werden die angegebenen Texte *nicht* einzeln abgefragt. Stattdessen wird Ihr Verständnis der Thematiken geprüft. Dazu ist es notwendig, dass Sie sich die grundlegenden Aspekte der Themengebiete vergegenwärtigen und diese in der Klausur bzw. im Prüfungsgespräch möglichst präzise darstellen und erläutern können.

Eine mündliche oder schriftliche Abschlussprüfung ist dann erfolgreich, wenn Sie zeigen, dass Sie

- in der Lage sind, mit den Kernthesen umzugehen
- den Gesamtkontext verstehen
- die Literatur in einen größeren Gesamtzusammenhang einordnen können
- die Literatur und den Gesamtzusammenhang kritisch reflektieren können

Themengebiete und Prüfungsliteratur

Sofern nicht anders angegeben, empfehle ich, die Literatur in der angegebenen Reihenfolge zu lesen.

Themengebiet: Theorien der Integration von Migranten

Esser, H. 2000. *Integration*, Kapitel Band 2: Die Konstruktion der Gesellschaft, S. 261–306. Frankfurt a.M.: Campus Verlag.

Kalter, F. 2008. Stand, Herausforderungen und Perspektiven der empirischen Migrationsforschung. In F. Kalter (ed.), *Migration und Integration. Sonderheft 48 der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, S. 81–107. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Röder, A. 2019. Integration in der Migrationsforschung. In G. Pickel, O. Decker, S. Kailitz, A. Röder, und J. Schulze Wessel (Hg.), *Handbuch Integration*, S. 1–12. Wiesbaden: Springer VS.

Hans, S. 2016. Theorien der Integration von Migranten - Stand und Entwicklung. In H. U. Brinkmann und M. Sauer (Hg.), *Einwanderungsgesellschaft Deutschland. Entwicklung und Stand der Integration.*, S. 23–50. Wiesbaden: Springer VS.

Portes, A. und Zhou, M. 1993. The New Second Generation: Segmented Assimilation and its Variants. *The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science* 530: 74–96.

Alba, R. D. und Nee, V. 1997. Rethinking Assimilation Theory for a New Era of Immigration. *International Migration Review* 4 (31): 826–874.

Zhou, M. 1997. Segmented Assimilation: Issues, Controversies, and Recent Research on the New Second Generation. *International Migration Review* 31 (4): 975–1008.

Esser, H. 2008. Assimilation, ethnische Schichtung oder selektive Akkulturation? Neuere Theorien der Eingliederung von Migranten und das Modell der intergenerationalen Integration. In F. Kalter (ed.), *Migration und Integration. Sonderheft 48 der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, S. 81–107. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Alba, R. D. 2005. Bright vs. Blurred Boundaries: Second-Generation Assimilation and Exclusion in France, Germany, and the United States. *Ethnic and Racial Studies* 28 (1): 20–49.

Themengebiet: Soziale Netzwerke und soziales Kapital

van Tubergen, F. 2020. *Introduction to Sociology*, Kapitel Networks, S. 219–258. London: Routledge.

- Esser, H. 2002. *Soziologie. Spezielle Grundlagen. Band 4: Opportunitäten und Restriktionen*, Kapitel Netzwerke und Beziehungsstrukturen, S. 177–214. Frankfurt a. M.: Campus Verlag.
- Coleman, J. S. 1988. Social Capital in the Creation of Human Capital. *American Journal of Sociology* 94: 95–120.
- Granovetter, M. S. 1973. The Strength of Weak Ties. *American Journal of Sociology* 78 (6): 1360–1380.
- Borgatti, S. P., Mehra, A., Brass, D. J., und Labianca, G. 2009. Network Analysis in the Social Sciences. *Science* 323 (5916): 892–895.
- Fuhse, J. A. 2018. *Soziale Netzwerke; Konzepte und Forschungsmethoden*, Kapitel 10. Netzwerkmechanismen, S. 155–174. Konstanz: utb (UVK).
- McPherson, M., Smith-Lovin, L., und Cook, J. M. 2001. Birds of a Feather: Homophily in Social Networks. *Annual Review of Sociology* 27: 415–444.
- Rivera, M. T., Soderstrom, S. B., und Uzzi, B. 2010. Dynamics of Dyads in Social Networks: Assortative, Relational, and Proximity Mechanisms. *Annual Review of Sociology* 36: 91–115.

Themengebiet: Soziale und emotionale Integration muslimischer Jugendlicher

- Foner, N. und Alba, R. 2018. Being Muslim in the United States and Western Europe. In M. Bozorgmehr und P. Kasinitz (Hg.), *Growing Up Muslim in Europe and the United States*, S. 21–38. New York, NY: Routledge.
- Çelik, Ç. 2015. 'Having a German Passport Will Not Make me German': Reactive Ethnicity and Oppositional Identity among Disadvantaged Male Turkish Second-generation Youth in Germany. *Ethnic and Racial Studies* 38 (9): 1646–1662.
- Di Stasio, V., Lancee, B., Veit, S., und Yemane, R. 2019. Muslim by default or Religious Discrimination? Results from a Cross-National Field Experiment on Hiring Discrimination. *Journal of Ethnic and Migration Studies* S. 1–22.
- Leszczensky, L., Maxwell, R., und Bleich, E. 2020. What Factors Best Explain National Identification among Muslim Adolescents? Evidence from Four European Countries. *Journal of Ethnic and Migration Studies* 46 (1): 260–276.
- Martinović, B. und Verkuyten, M. 2012. Host National and Religious Identification among Turkish Muslims in Western Europe: The Role of Ingroup Norms, Perceived Discrimination and Value Incompatibility. *European Journal of Social Psychology* 42 (7): 893–903.
- Kretschmer, D. und Leszczensky, L. 2022. In-Group Bias or Out-Group Reluctance? The Interplay of Gender and Religion in Creating Religious Friendship Segregation among Muslim Youth. *Social Forces* 100 (3): 1307–1332.
- Voas, D. und Fleischmann, F. 2012. Islam Moves West: Religious Change in the First and Second Generations. *Annual Review of Sociology* 38: 525–545.
- Simsek, M., Fleischmann, F., und van Tubergen, F. 2019. Similar or Divergent Paths? Religious Development of Christian and Muslim Adolescents in Western Europe. *Social Science Research* 79: 160–180.

Themengebiet: Ursachen und Folgen interethnischer Freundschaften

- Carol, S. und Leszczensky, L. 2019. Soziale Integration. Interethnische Freund- und Partnerschaften und ihre Determinanten. In G. Pickel, O. Decker, S. Kailitz, A. Röder, und J. Schulze Wessel (Hg.), *Handbuch Integration*, S. 1–14. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Windzio, M. und Wingers, M. 2014. Soziale Beziehungen in multiethnischen Gesellschaften. Die theoretischen Grundlagen von Integration, Assimilation, Multikulturalismus und ethnischen Grenzziehungen. In E. Bicer, M. Windzio, und M. Wingers (Hg.), *Soziale Netzwerke, Sozialkapital und ethnische Grenzziehungen im Schulkontext*, S. 13–47. Wiesbaden: Springer VS.
- Bicer, E. 2014. Ethnische Komposition und interethnische Freundschaften in Schulklassen. Eine Untersuchung von Effekten der Opportunitätsstruktur auf Freundschaftsbindungen deutsch- und türkischstämmiger Schüler. In E. Bicer, M. Windzio, und M. Wingers (Hg.), *Soziale Netzwerke, Sozialkapital und ethnische Grenzziehungen im Schulkontext*, S. 103–133. Wiesbaden: Springer VS.
- van Tubergen, F. und Smith, S. 2018. Growing up in Diverse Societies. The Integration of the Children of Immigrants in England, Germany, the Netherlands, and Sweden. In F. Kalter, J. J. O., F. van Tubergen, und A. Heath (Hg.), *Making Friends across Ethnic Boundaries: Are Personal Networks of Adolescents Diverse?*, S. 176–200. Oxford: Oxford University Press.
- Kalter, F. und Kruse, H. 2015. Ethnic Diversity, Homophily, and Network Cohesion in European Classrooms. In R. Koopmans, B. Lancee, und M. Schaeffer (Hg.), *Social Cohesion and Immigration in Europe and North America*, S. 187–207. London: Routledge.
- Leszczensky, L. und Stark, T. H. 2020. Understanding the Causes and Consequences of Segregation in Youth' Friendship Networks. In P. F. Titzmann und P. Jugert (Hg.), *Youth in Superdiverse Societies: Growing up with Globalization, Diversity, and Acculturation*, S. 233–248. New York: Routledge.
- Jugert, P. und Feddes, A. R. 2017. Children's and Adolescents' Cross-ethnic Friendships. In A. Rutland, D. Nesdale, und C. Spears Brown (Hg.), *The Wiley Handbook of Group Processes in Children and Adolescents*, S. 373–392. Wiley Online Library.
- Jugert, P. und Leszczensky, L. 2023. Friendships. In *Reference Module in Neuroscience and Biobehavioral Psychology*. Elsevier.

Themengebiet: Die Erklärung von abweichendem Verhalten und Kriminalität

- Eifler, S. 2002. *Kriminalsoziologie* (S. 5–55). Bielefeld: transcript.
- Akers, R. L. und Sellers, C. S. 2009. *Criminological Theories. Introduction, Evaluation, and Application*, Kapitel 1: Introduction to Criminological Theory, S. 1–15. Oxford: Oxford University Press.

- Opp, K.-D. 2020a. *Analytical Criminology. Integrating Explanations of Crime and Deviant Behavior*, Kapitel 2: The Concept of Crime, the Definition of “Theory”, and the Characteristics of a Good Theory, S. 6–20. London: Routledge.
- Akers, R. L. und Jennings, W. G. 2019. The Social Learning Theory of Crime and Deviance. In M. D. Krohn, N. Hendrix, G. Penly Hall, und A. J. Lizotte (Hg.), *Handbook on Crime and Deviance*, S. 145–160. Springer International Publishing.
- Gottfredson, M. R. und Hirschi, T. 1990. *A General Theory of Crime*, Kapitel 5: The Nature of Criminality: Low Self-Control, S. 85–120. Stanford: Stanford University Press.
- Opp, K.-D. 2020b. *Analytical Criminology. Integrating Explanations of Crime and Deviant Behavior*, Kapitel 4: The Explanation of Individual Behavior in the Social Context. The Wide Version of Rational Choice Theory as the Theoretical Foundation of Analytical Criminology, S. 28–36; 49–66. London: Routledge.
- Wikström, P.-O. H. und Schepers, D. 2018. Situational Action Theory. In D. Hermann und A. Pöge (Hg.), *Kriminalsoziologie. Handbuch für Wissenschaft und Praxis*, S. 91–106. Baden-Baden: Nomos.
- Schulz, S. und Kroneberg, C. 2018. Die situative Verursachung kriminellen Handelns. Zum Anwendungspotenzial des Modells der Frame-Selektion in der Kriminologie. *Monatsschrift für Kriminologie und Strafrechtsreform* 101 (3-4): 251–271.