

Eine mündliche oder schriftliche Abschlussprüfung ist dann erfolgreich, wenn die/der Studierende zeigt, dass er /sie

- in der Lage ist, mit den Kernthesen umzugehen
- den Gesamtkontext versteht
- die Literatur in einen größeren Gesamtzusammenhang einordnen kann
- und diese kritisch reflektieren kann

Literatur zu den angegebenen Prüfungsthemen

Gender in der Schule: Schulentwicklung zwischen Reproduktion und Innovation

- Grunow, Daniela; Hudde, Ansgar; Nitsche, Natalie: *The stickiness of unequal housework sharing: Limited effects of couples' ideological pairings*. In: Journal of Marriage and Family, 87,3 (2025), S. 1224–1248.
- West, Candace; Zimmerman, Don H.: *Doing Gender*. In: Gender & Society, 1,2 (1987), S. 125–151.
- Gasser, Nathalie: *Religion, Intersektionalität und Agency in Bildungsbiografien*. In: GENDER – Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft, 18,2 (2026), S. 41–55.
- Bartsch, Annette; Wedl, Juliette: *Teaching Gender? Zum reflektierenden Umgang mit Geschlecht im Schulunterricht und in der Lehramtsausbildung*. In: Bartsch, Annette; Wedl, Juliette (Hrsg.): *Teaching Gender? Zum reflektierten Umgang mit Geschlecht im Schulunterricht und in der Lehramtsausbildung*. Bielefeld 2015, S. 9–32.
- Horstkemper, Marianne: *Geschlechtsrollenidentität und unterrichtliches Handeln*. In: Schweer, Martin K. W. (Hrsg.): *Lehrer-Schüler-Interaktion. Inhaltsfelder, Forschungsperspektiven und methodische Zugänge*. Vechta 2025, S. 439–458.

Classroom Management

- Thiel, Felicitas; Ophardt, Diemut: *Klassenmanagement als Basisdimension der Unterrichtsqualität*. In: Journal für LehrerInnenbildung, 22,4 (2022), S. 16–35.
- Syring, Marcus: *Classroom Management: Theorien, Befunde, Fälle – Hilfen für die Praxis*. Göttingen 2017, S. 29–44.
- Nolting, Hans-Peter: *Störungen in der Schulklasse. Ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung*. Weinheim/Basel 2017, S. 11–78.
- Rothland, Martin: *Die Sprache der Klassenführung*. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 29 (2026). DOI: 10.1007/s11618-026-01416-5.