Goethe-Universität Frankfurt am Main
Professur für Politikwissenschaft /
Didaktik der Sozialwissenschaft
oberle@soz.uni-frankfurt.de

Vorträge von Prof. Dr. Monika Oberle

ab 2024

2026
(wird ergänzt)

2025
(wird ergänzt)

2024
Sept. 2024. Co-Chair des Panels „Wehrhaftigkeit der Demokratie in der Polykrise – politiktheoretische und politikdidaktische Perspektiven“ (mit T. Stein). 29. DVPW-Kongress, Universität Göttingen.

Sept. 2024. Digitale Demokratie unter Druck – Serious Games zur Förderung der politischen Medienkompetenz (mit J. Leunig, & V. Hulkovych). 29. DVPW-Kongress, Universität Göttingen.

Sept. 2024. Bridging Educational Disparities: An Analysis of Civic Education in Germany (mit L. Huschle, V. Hulkovych, & H. J. Abs). 29. DVPW-Kongress, Universität Göttingen.

März 2024. Effekte von politischem Wissen und schulischen Milieus auf Einstellungen zur Europäischen Union und zu den Ergebnissen ihrer politischen Entscheidungen (mit B. Matafora). 11. GEBF-Tagung, Universität Potsdam.

März 2024. Professionalisierung für den gesellschaftswissenschaftlichen Fachunterricht in der „dritten Phase“: Themen und Formate von Lehrkräftefortbildungen in Niedersachsen von 2018 bis 2022 (mit M. Grieger). 11. GEBF-Tagung, Universität Potsdam.

2007-2023

2023
Okt. 2023. Serious games as a tool for enhancing civic competencies (mit V. Hulkovych). The University of Hong Kong, Hongkong.

Juli 2023. How can science and education help to overcome hatred and prejudice in Brazil and Germany? Round-Table, 75. SBPC-Jahrestagung (Brasilianische Gesellschaft für den Fortschritt der Wissenschaft), Curitiba, Brasilien.

Juni 2023. Spielbasierte Ansätze der Bildung zu den Vereinten Nationen: Evaluation der digitalen Rätselstation und des Escape Rooms „UNgelöst“ (mit V. Hulkovych). 23. GPJE-Jahrestagung „Emotionen in der politischen Bildung“, Universität Hildesheim.

April 2023. Medienkompetenz als Ziel politischer Bildung. Tagung „Learning (the) Digital – politische Bildung in der digitalen Transformation“, Akademie für politische Bildung Tutzing.

März 2023. Enhancing Civic Competencies through Simulation Games. MZED-Workshop "As good as it gets? Promises and perils of representative democracy“, Mainzer Zentrum für empirische Demokratieforschung, Universität Mainz.

März 2023. Europabildung im Rahmen einer Bildung zur nachhaltigen Entwicklung. Keynote, Jahresfachtagung der Europaschulen in Niedersachsen (hybrid), Soltau.

Feb. 2023. Indikatoren für die außerschulische politische Bildung – Chancen und Herausforderungen eines Monitorings am Beispiel der Volkshochschulen (mit V. Hulkovych). 10. GEBF-Tagung „Bildung zwischen Unsicherheit und Evidenz“, Universität Duisburg-Essen.

Feb. 2023. Erfassung von EU-bezogenen Wissenszuwächsen im Politikunterricht – eine Mixed-Methods-Untersuchung (mit J. Leunig). 10. GEBF-Tagung „Bildung zwischen Unsicherheit und Evidenz“, Universität Duisburg-Essen.

2022

Nov. 2022. Demokratie unter Druck – aktuelle Herausforderungen für die Lehrkräftebildung. Eröffnungsvortrag, Regionaltagung des Bundesarbeitskreises Lehrerbildung e.V. (bak), Bad Urach.

Nov. 2022. Demokratiebildung und Radikalisierungsprävention durch politische Bildung am Beispiel Linksextremismus. Podiumsdiskussion, Tagung "Delegitimierte Demokratie? Strukturen und Mechanismen einer Radikalisierung der ‚Mitte‘“. Landeszentrale für politische Bildung Nordrhein-Westfalen, Düsseldorf.

Sept. 2022. Ziele und Herausforderungen der Europabildung an Schulen – ein Dialog zwischen Politikdidaktik und Politikwissenschaft (mit W. Knelangen). 6. Bundeskonferenz Europabildung/Europaschulen, Akademie Sankelmark.

Sept. 2022. Politische Medienbildung – Ziele, Ansätze, Perspektiven. Keynote, Fachtagung „Politische Medienbildung? Perspektiven für politische Bildung und Medienpädagogik“, bpb, LpBs, & GMK, Dresden.

Juli 2022. Civic Education for Sustainable Development – Aims, Principles, Challenges. BEST Exchange Summer School „Education for Sustainable Development (ESD)“, Universität Göttingen.

Juli 2022. Politiklehrkräfte zur Radikalisierungsprävention befähigen – am Beispiel Linksextremismus. Fachtag „Praxiskonzepte zur Prävention des Linksextremismus“, Niedersächsisches Justizministerium, Hannover.

Juni 2022. Europabildung – Ziele, Herausforderungen, Perspektiven. Keynote, Fachtag „Europäisch lernen!“, EuropaPunktBremen, Haus der Bürgerschaft, Bremen.

Juni 2022. „Politische Bildung als Prävention? Zum Wertebezug Politischer Bildung in der Demokratie“ sowie „Medienkompetenz als Herausforderung für Demokratie und politische Bildung“. Vorträge im Rahmen der Präventionswoche, Netzwerk FÜR Demokratie und Prävention (hybrid), Hannover.

Mai 2022. Was kann Europabildung in der Schule leisten? Podiumsdiskussion im Rahmen der französischen Ratspräsidentschaft, Französische Botschaft (hybrid), Berlin.

Feb. 2022. Online-Planspiele im Politikunterricht. 9. GEBF-Tagung „Alles auf Anfang? Bildung im digitalen Wandel“, Universität Bamberg (online).

Feb. 2022. Active learning tools to strengthen EU citizenship competences. Conference Case4EU, KU Leuven (online).

Feb. 2022. Co-Ausrichtung der Beutelsbacher Gespräche „Kontroversität ohne Grenzen? Meinungsvielfalt, Pluralismusprinzip und Dissenskultur in der politischen Bildung“. Online-Tagung, LpB Baden-Württemberg.

Feb. 2022. Wie kontrovers darf es sein? Vorstellungen von Lehrkräften zu den Prinzipien des Beutelsbacher Konsens. Beutelsbacher Gespräche, LpB Baden-Württemberg (online).

2021

Nov. 2021. Demokratiebildung als Haltungsfrage. Keynote, Fachtagung „Demokratiebildung als Haltungsfrage. Demokratie gemeinsam verstärken“, VHS Landesverband Nordrhein-Westfalen, & LpB NRW, VHS Köln.

Nov. 2021. Das Kontroversitätsprinzip in der politischen Bildung – politikdidaktische Perspektiven. Keynote, 1. Dortmunder Symposium zur politischen Bildung: „Kontroversität“, TU Dortmund.

Nov. 2021. Zwischen Freiheitsrechten, Provokation und Extremismus: Grundrechts-Kollisionen in der Schule. Vortragsreihe für Respekt Coaches, Jugendmigrationsdienste (online).

Okt. 2021. Der Beutelsbacher Konsens. Bestandsaufnahme aus politikdidaktischer Perspektive. 53. Deutscher Historikertag (hybrid), München.

Sept.-Nov. 2021. Mitausrichtung der Tagungsreihe „Historisch-politische Bildung – gegenwärtige Herausforderungen und Perspektiven“. Universität Göttingen in Kooperation mit der Stiftung Adam von Trott, Imshausen (online).

Sept. 2021. Wie politisch darf, wie politisch muss politische Bildung in unserer Demokratie sein? Kontroversen um den Beutelsbacher Konsens und die politische Haltung von politischen Bildner*innen und Lehrkräften. Landesforum, DVPB Nordrhein-Westfalen (online).

Sept. 2021. Simulation Games as a Tool for Political Learning about the EU in Primary School? Results of an Intervention Study. 15th ECPR General Conference (online).

Sept. 2021. Digital Game-based Learning in Civic Education – The Chancellor Simulator (mit S. Ivens). 15th ECPR General Conference (online).

Juli 2021. Ausrichtung der Abschlusstagung des Jean Monnet Projekts „JUMPER". Online-Tagung, Universität Göttingen.

Juni 2021. Ausrichtung der 21. GPJE-Jahrestagung „Politische Bildung in der superdiversen Gesellschaft". Online-Konferenz, Universität Göttingen.

Juni 2021. Zur Mensch-Tier-Beziehung in der politischen Bildung (mit I. Juchler). 21. GPJE-Jahrestagung, Universität Göttingen.

Juni 2021. Kommu...What? – Wirkungen der Erstwählerkampagne 2019 der Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (mit T. Waldvogel, & J. Leunig). 21. GPJE-Jahrestagung, Universität Göttingen.

Juni 2021. Qualität von Politikunterricht aus Schülersicht – unterrichtsspezifische Einflussfaktoren auf subjektiven Lernerfolg (mit M. Grieger, & J. Leunig). 21. GPJE-Jahrestagung, Universität Göttingen.

Juni 2021. Simulation games as a tool for civic education on the European Union. 2nd International Conference „Scuola Democratica – Reinventing Education" (online), Italien.

April 2021. Politische EU-Bildung – Ziele, Herausforderungen und vielversprechende Ansätze. Online-Reihe „Uni macht Schule", Gymnasium Neureut.

März 2021. Medienkompetenz als Herausforderung für die Demokratie und Politische Bildung. Online-Konferenz, Landesverband der Volkshochschulen Nordrhein-Westfalen.

Jan. 2021. Medienkompetenz als Herausforderung für Demokratie und Politische Bildung. Keynote, IMEC-Tagung „Medien – Demokratie – Bildung. Normative Vermittlungsprozesse und Diversität in mediatisierten Gesellschaften", Universität Dortmund (online).

2020

Nov. 2020. Politische Bildung als Leitprinzip der Schule – ein Zukunftskonzept? Online-Tagung „Forschungs- und Praxisfelder politischer Bildung", Fachstelle politische Bildung.

Nov. 2020. Politische Europabildung an Schulen stark machen! Ideen und Impulse. Podiumsdiskussion, digitale Fachtagung „Politische Europabildung an Schulen: Europa wieder stark machen?!“, bpb, & KMK.

Sept. 2020. Zum Verhältnis von Demokratiebildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung. Keynote, Online-Tagung „Schule und Gesellschaft demokratisch gestalten“, Universität Göttingen.

Sept. 2020. Attention fake! Strategien gegen Populismus in Europa. Podiumsdiskussion, Online-Veranstaltung, Vertretung des Landes Niedersachsen in der Europäischen Union.

Aug. 2020. Reaching the hard to reach with civic education on the European Union: the JUMPER project (mit M.-M. Stamer). NECE Campus, bpb (online).

März 2020. Online-Planspiele im Politikunterricht. 8. GEBF-Tagung, Universität Potsdam. [Tagung aufgrund der Corona-Pandemie abgesagt]

Feb. 2020. Klimakrise, Klimaskeptizismus, Kontroversitätsprinzip? Ziele und Herausforderungen einer politischen Bildung für Nachhaltige Entwicklung. 11. IGPB-Jahrestagung, Wien.

Feb. 2020. Wissen und Einstellungen von Schüler/innen zur Europäischen Union. Beutelsbacher Gespräche „EUropa im Unterricht – Aspekte einer politischen Europabildung“, Bad Urach.

2019

Nov. 2019. Learning About the EU at School – Findings from Empirical Studies. Berlin Democracy Conference „Making Europe Resilient to Authoritarian and Illiberal Challenges - From Knowledge to Action", WZB, Berlin.

Nov. 2019. Zum Verhältnis von Demokratiebildung und BNE – Ansätze, Herausforderungen, Perspektiven. Tagung der BNE-Landeskoordinationen „BNE in der schulischen Bildung – aktuelle Projekte in den Bundesländern“, Leipzig.

Nov. 2019. Bildung für Nachhaltige Entwicklung – Ziele, Ansätze, Herausforderungen. Abschlussfeier für Absolvent*innen im Master of Education, Universität Göttingen.

Nov. 2019 *(jährlich in stetig aktualisierter Form seit Nov. 2008)*. The European Union: Institutional design, democratic deficit and options of reform. Jean Monnet Circle Seminar, ZAK, Universität Karlsruhe.

Juni 2019. Ausrichtung der internationalen Fachtagung „Politische Bildung in internationaler Perspektive/ International Perspectives on Civic Education“. 20. GPJE-Jahrestagung, Paulinerkirche, Universität Göttingen.

Juni 2019. Politikverdrossenheit von Schülerinnen und Schülern – ein metaphernbasierter Forschungszugang. 20. GPJE-Jahrestagung, Universität Göttingen.

Mai 2019. Ausrichtung der öffentlichen Abschlusstagung der ersten Förderphase des „Schlözer Programm Lehrerbildung – Göttinger Lehrerbildung zukunftsfähig gestalten“ im Tagungszentrum an der Sternwarte. Universität Göttingen.

Feb. 2019. Politisches Lernen im Sachunterricht mittels EU-Planspielen – Ergebnisse einer Interventionsstudie. 7. GEBF-Tagung, Universität zu Köln.

2018

Nov. 2018. Lehramtsausbildung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (mit S. Bögeholz, & A. Willems). Konferenzreihe Wissenschaft für Frieden und Nachhaltigkeit „Bildung für Nachhaltige Entwicklung/ ‚Bildung‘ for Sustainable Development“, Universität Göttingen.

Nov. 2018. SPL-Zertifikat Fächerübergreifendes Unterrichten (mit S. Eggert, & R. Schnurer). Konferenzreihe Wissenschaft für Frieden und Nachhaltigkeit „Bildung für Nachhaltige Entwicklung/ ‚Bildung‘ for Sustainable Development“, Universität Göttingen.

Sept. 2018. Simulation games as a tool for teaching about the European Union – results of an intervention study. EARLI Sig-14 Conference, Université de Genève, Schweiz.

Sept. 2018. Politische Bildung zum Thema Europa. Jahrestagung der DVPB Mecklenburg-Vorpommern „Europa neu denken?! Die Europäische Integration als Thema der politischen Bildung“, Grimmen.

Aug. 2018. Ausrichtung des Symposiums „Students‘ Trust in Institutions: Predictors and Relevance for Political Participation“. EARLI Sig-13 Conference, Universität Duisburg-Essen.

Aug. 2018. Students‘ political trust and political efficacy: Interrelations and relevance for political participation. EARLI Sig-13 Conference, Universität Duisburg-Essen.

Juli 2018. Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Vortrag im Rahmen der Öffentlichen Ringvorlesung „Nachhaltigkeit als Argument“, Universität Göttingen. (Videoaufzeichnung)

Juli 2018. „...ed ora facciamo gli Europei... – Fostering Students‘ EU-related Political Competencies“. Convegno Annuale del AUSE, Venedig, Italien.

Juli 2018. Aktuelle Herausforderungen in der politischen Bildung – Anmerkungen aus der Wissenschaft. LpB Baden-Württemberg, Heidelberg.

Juni 2018. Politisches Vertrauen und Effektivitätsgefühl. 19. GPJE-Jahrestagung, Universität Mainz.

Mai 2018. Politische Korruption in Italien. Ursachen und Systematik der Korruption, der Skandal Tangentopoli und das Ende der Ersten Republik. Deutsch-Italienische Gesellschaft, VHS Hildesheim.

Mai 2018. Politikdidaktische Ansätze zum Umgang mit Populismus im Unterricht. Tagung „Wahres Volk“ vs. „Korrupte Elite“? Herausforderung Populismus – multidisziplinäre Zugänge für die Politische Bildung. Pädagogische Hochschule Salzburg, Österreich.

April 2018. Empirical Effects of EU Simulation Games on Students' Political Knowledge, Motivations and Attitudes. ECPR Joint Sessions, University of Nicosia, Zypern.

März 2018. Europäische Integration (mit W. Knelangen). Tagung „Fachwissenschaft trifft Fachdidaktik - Stand und Perspektiven der Politikwissenschaftlichen Lehrerbildung“, Heidelberg School of Education, & DVPW-Sektion Politikwissenschaft und Politische Bildung, Universität Heidelberg.

Feb. 2018. Ein gutes Vorbild? Die EU im Schulbuch. Konferenz „Wie kommen die Vereinten Nationen ins Klassenzimmer?“, Universität Halle-Wittenberg.

Feb. 2018. Empirische Untersuchungen zu Einstellungen von Schüler/-innen. Beutelsbacher Gespräche „Emotionen im Politikunterricht“, Bad Urach.

Feb. 2018. Online-Planspiele in der Politischen Bildung – Ergebnisse einer Pilotstudie. SAGSAGA Tagung „Planspiele der Zukunft“, Akademie für politische Bildung, Tutzing.

2017

Nov. 2017. Ansatzpunkte einer integrativen politischen Bildung in der Lehrerbildung. Herbsttagung der DVPB, Berlin.

Nov. 2017. Podiumsdiskussion „Medienkompetenz - Herausforderungen für Politik, politische Bildung und Medienbildung“. 34. Forum Kommunikationskultur der GMK, Frankfurt University of Applied Sciences.

Nov. 2017. Wissenstransfer in die Gesellschaft. Konferenzreihe Wissenschaft für Frieden und Nachhaltigkeit „In publica commoda“, Universität Göttingen.

Sept. 2017. Politische Prozessverdrossenheit als Herausforderung für die Politische Bildung (mit H. Schöne). Tagung „Protest und Partizipation“ der DVPW-Sektion Politikwissenschaft und Politische Bildung, Universität Münster.

Sept. 2017. Perspektiven schulischer Bildung zur Europäischen Union. Fachtag Europaschulen „Europa ‚erfahrbar‘ machen“, Hannover.

Juli 2017. Effects of EU simulation games on students‘ political competencies – results of an intervention study. 24. International Conference of the CES, Glasgow, UK.

Juli 2017. Europäische Integration und schulische Bildung – Stand und Perspektiven der politischen EU-Bildung. Vortragsreihe „Europagespräche“, Universität Hildesheim. (Videoaufzeichnung)

Juni 2017. Grenzenlose Toleranz? Lehrervorstellungen zum Beutelsbacher Konsens und dem Umgang mit Extremismus im Unterricht. 18. GPJE-Jahrestagung, Universität Duisburg-Essen.

Mai 2017. Effects of EU simulation games on pupils‘ political competencies. 15th Biennial Conference of the EUSA, Miami, USA.

März 2017. Ausrichtung des Symposiums „Argumentations- und Urteilskompetenz“. 5. GEBF-Tagung, Universität Heidelberg.

März 2017. Veränderung des politischen Effektivitätsgefühls von Schüler/-innen durch politische Planspiele. 5. GEBF-Tagung, Universität Heidelberg.

2016

Nov. 2016. Die EU und ihre künftigen Bürger/-innen: Politische EU-Bildung in der (Grund-)Schule. Tagung, Konferenzreihe Wissenschaft für Frieden und Nachhaltigkeit „Quo Vadis Europa? Ein Friedensprojekt am Scheideweg“, Universität Göttingen. (Videoaufzeichnung)

Okt. 2016. Wirkungen der PEP-Planspiele – Ergebnisse der begleitenden Evaluation. Netzwerktagung „Planspiele und Politik“, BpB, & LpB Bayern, München.

Sept. 2016. Ahnungslose Jugend? Kenntnisse von Schüler*innen über die EU. Fachtagung „Schulbücher als Vermittler der Europäischen Integration? Befunde und Konsequenzen“, Paulinerkirche, Universität Göttingen.

Sept. 2016. Politisches Lernen von Grundschulkindern – Ergebnisse einer Interventionsstudie. 81. Tagung der AEPF-DGfE, Universität Rostock.

Juli 2016. Effects of EU simulation games on pupils‘ motivation, attitudes and knowledge. 12th Annual CitizED Conference, University of Birmingham, UK.

Juli 2016. Effects of political simulation games on pupils‘ attitudes, motivation and knowledge. EARLI SIG13 Conference, Universität Salzburg, Österreich.

Juni/Juli 2016. Ausrichtung der Fachtagung „Politische EU-Bildung in der Grundschule?! Ansätze und Methoden im Praxistest“. Paulinerkirche, Universität Göttingen.

Juni 2016. Wirkungen der PEP-Planspiele – Ergebnisse der begleitenden Evaluation. Tagung „Politische EU-Bildung in der Grundschule?!“. Universität Göttingen.

Juni 2016. Wirtschafts- und Politikkompetenz: Schnittmengen, Differenzen, Schlussfolgerungen (mit G. Seeber). 17. GPJE-Jahrestagung, Universität Frankfurt.

Juni 2016. Politische Planspiele und EU-Vermittlung im Sachunterricht - ein doppeltes No-Go? 17. GPJE-Jahrestagung, Universität Frankfurt.

März 2016. Organisation des Symposiums „Wissen und Moral als Faktoren politischer Urteilsbildung“, 4. GEBF-Tagung, Freie Universität Berlin.

März 2016. Wissensvermittlung und Einstellungsförderung durch politische Simulationen? Ergebnisse einer Interventionsstudie. 4. GEBF-Tagung, Freie Universität Berlin.

Feb. 2016. Wirtschafts- und Politikkompetenz: Schnittmengen, Differenzen, Schlussfolgerungen (mit G. Seeber). Jahrestagung der DeGöB, Universität Hildesheim.

Feb. 2016. Wie politisch sollen Politiklehrerinnen und Politiklehrer sein? Beutelsbacher Gespräche, Bad Urach.

Jan. 2016. Effects of EU Simulation Games on Pupils‘ Political Competences. Workshop „Performance assessment and effects of simulations of decision-making in EU studies“, University of Antwerp, Belgien.

Jan. 2016. Wirkungsforschung zu Planspielen in der politischen Bidlung. SAGSAGA „Planspiele in der ökonomisch-politischen Bildung“, Tutzing.

2015

Nov. 2015. Förderung EU-bezogener Lehrer- und Schülerkompetenzen – Ergebnisse empirischer Studien. Gastvortrag, TU Dortmund.

Okt. 2015. Planspiele zur handlungsorientierten EU-Vermittlung – in der Grundschule? Fachtagung „Europabildung in der Grundschule“, Pädagogische Hochschule Schwäbisch-Gmünd.

Sept. 2015. Planspielinduzierte Veränderungen der EU-Bewertung bei Schüler*innen – ein didaktisch erstrebenswertes Ergebnis? Panel „Wertevermittlung und Ordnungslegitimation – Aufgaben politischer Bildung (?)“ der DVPW-Sektion Politikwissenschaft und Politische Bildung, 26. DVPW-Kongresses, Universität Duisburg-Essen.

Sept. 2015. Mitausrichtung der Tagung „Erziehungswissenschaftliche Perspektiven der Empirischen Bildungsforschung. 50 Jahre AEPF“. 8. Tagung der DGfE-Sektion Empirische Bildungsforschung, & 80. Tagung der AEPF-DGfE, Universität Göttingen.

Sept. 2015. Kompetenzförderung im Politikunterricht durch Simulationen. Ergebnisse einer Interventionsstudie. 80. Tagung der AEPF-DGfE, Universität Göttingen.

Juli 2015. Ausrichtung der internationalen Fachtagung „Political and economic systems under challenge. Assessing the role and potential of citizenship education". 11th International Conference of the IACSEE, Universität Göttingen.

Juli 2015. Effects of EU Simulation Games on Pupils' Political Competencies. 11th International Conference of the IACSEE, Paulinerkirche, Universität Göttingen.

Juli 2015. Politikverdrossenheit von Schülerinnen und Schülern - ein metaphernbasierter Forschungszugang. 18. Sektionstagung des AFP in der GPJE, Universität Duisburg-Essen.

Juni 2015. Zur Wirkung von EU-Kurzplanspielen im Politikunterricht. 16. GPJE-Jahrestagung, Hochschule München.

März 2015. Ausrichtung des Symposiums „Politisches Selbstkonzept von Jugendlichen". 3. GEBF-Tagung, Universität Bochum.

März 2015. Demokratisches Unterrichtsklima und Geschlecht als Faktoren der diskursiven Beteiligung von Schüler*innen im politischen Fachunterricht. 3. GEBF-Tagung, Universität Bochum.

März 2015. Didaktische Perspektiven einer europapolitischen Bildung. Fachforum Europa „Europa vermitteln heute – einfach.neu.anders!?", Dresden.

Feb. 2015. Politische Bildung und Politische Partizipation. Fachtagung „Politische Partizipation als Ziel Politischer Bildung", Haus am Maiberg, Heppenheim.

Jan. 2015. Mitausrichtung der Fachtagung „Europäische Idee in der Krise? Extremismus, Populismus und die Potenziale der europäischen Bindekraft". Universität Göttingen.

Juni 2015 *(jährlich in stetig aktualisierter Form seit Nov. 2008)*. The European Union: Institutional design, democratic deficit and options of reform. Jean Monnet Circle Seminar, ZAK, Universität Karlsruhe.

2014

Dez. 2014. Planspiele zur Vermittlung der Europäischen Union. Fachtagung „Europäische Union und Europa in der Grundschule unterrichten", Pädagogische Hochschule Karlsruhe.

Okt. 2014. Evaluation von Planspielen – Ergebnisse einer Pilotstudie. Fachtagung „Planspiele in der politischen Bildung", LpB Baden-Württemberg, & bpb, Bad Urach.

Sept. 2014. Europäische Begegnungen. Schüleraustausch und Jugendbegegnungen aus fachdidaktischer Sicht. Fachtagung „Internationale Jugendbegegnungen und Politische Bildung“, LpB Baden-Württemberg, Bad Urach.

Sept. 2014. EU-bezogene politische Partizipationsbereitschaften bei Schüler*innen – zum Einfluss des politischen Fachunterrichts. 78. Tagung der AEPF-DGfE, Universität Hamburg.

Sept. 2014. EU-Planspiele im Politikunterricht – Effekte auf politische Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern. Fachtagung „Politische Bildung empirisch 2014. Demokratie verstehen, fordern und stützen“, Zentrum für Demokratie Aarau, Pädagogische Hochschule FHNW, Brugg-Windisch, Schweiz.

Juli 2014. Effekte des Politikunterrichts auf EU-bezogene Schülerkompetenzen: Ergebnisse zweier empirischer Studien. Gastvortrag, Universität Duisburg-Essen.

Juni 2014. Effekte des politischen Fachunterrichts auf die Entwicklung EU-bezogener Schülerkompetenzen. 15. GPJE-Jahrestagung, Universität Halle-Wittenberg.

März 2014. Ausrichtung des Symposiums „Qualität von Politikunterricht“. 2. GEBF-Tagung, Universität Frankfurt.

März 2014. Qualität von Politikunterricht aus Schülersicht – Alltagsorientierung, Angebotsvariation und diskursive Unterrichtsgestaltung im Zusammenhang mit motivationalen Orientierungen und Geschlecht. 2. GEBF-Tagung, Universität Frankfurt.

März 2014. Mitausrichtung des Symposiums „Traditionslinien – Neupositionierungen – Zukunftsfelder in der politischen Bildung. 24. Kongress der DGfE, Humboldt Universität zu Berlin.

März 2014. Quantitative Forschung zu Lehr-Lern-Prozessen über die Europäische Union. 24. Kongress der DGfE, Humboldt Universität zu Berlin.

Feb. 2014. Politikwissenschaft als Bezugsdisziplin der Politischen Bildung. Sektionstagung der DVPW-Sektion „Politische Wissenschaft und Politische Bildung“. Pädagogische Hochschule Karlsruhe.

2013

Okt. 2013. EU-bezogene Kompetenzförderung von Politiklehrer/-innen – Ergebnisse des Jean Monnet Projekts PEB. 17. Sektionstagung des AFP in der GPJE, Universität Mainz.

Sept. 2013. Professionelle Komptenzen von Politiklehrer/innen im Bereich der Europabildung – Forschungsergebnisse des Jean Monnet Projekts PEB. 78. Tagung der AEPF-DGfE, Universität Dortmund.

Aug. 2013. Politische und ökonomische Perspektiven für Europa. Vortrag anlässlich des 40-jährigen Jubiläums der Modellschule Obersberg, Bad Hersfeld.

Juli 2013. Vocational training of civics teachers for teaching the European Union – results of the Jean Monnet project PEB. 11th International Conference of the IACSEE, University of Auckland, Neuseeland.

Juli 2013. Lehrerprofessionalisierung zur erfolgreichen Vermittlung der Europäischen Union – Ergebnisse des Jean Monnet Projekts PEB. Fachkonferenz „Die Europäische Union erfolgreich vermitteln: Ziele, Inhalte und Methoden der politischen EU-Bildung heute“, Paulinerkirche, Universität Göttingen.

Juni 2013. Professionalisierung von Politiklehrer*innen im Bereich der politischen EU-Bildung: Forschungsergebnisse des Jean Monnet Projekts PEB. 14. GPJE-Jahrestagung. Universität Hannover.

2013. Empirische Forschung in der politischen Bildung. Gastvortrag, Universität Mainz.

2012

Dez. 2012. Learning EU at School - An empirical look at pupils' knowledge and attitudes regarding the European Union. Ringvorlesung "European Identity", Universität Göttingen.

Nov. 2012. Chancen und Probleme projektorientierter politischer Bildung an Schulen. Bonner Gespräche, bpb, Bonn.

Okt. 2012. Neue demokratische Beteiligungsformen – Modeerscheinung oder Notwendigkeit? Veranstaltung „Mehr Demokratie wagen in der EU – die Europäische Bürgerinitiative“ der EIZ Niedersachsen, Paulinerkirche, Göttingen.

Sept. 2012. Demokratische Legitimation der Europäischen Union – Kenntnisse und Einstellungen von Schüler*innen der Sekundarstufen. 25. DVPW-Kongress, Universität Tübingen.

Sept. 2012. Motivationale Orientierungen (angehender) Politiklehrkräfte. 77. Tagung der AEPF-DGfE. Universität Bielefeld.

Sept. 2012. Beliefs als Komponente der professionellen Kompetenz von Politiklehrkräften in Deutschland. Fachtagung „Politische Bildung empirisch“. Zentrum für Demokratie Aarau, PH FHNW. Aarau, Schweiz.

Juli 2012. Professional Competencies of Civics Teachers in the 21st Century: Putting SD and GC Education into Context. 5th Annual Conference of the UK ITE Network for Teacher Education for Equity and Sustainability (TEESNet), London South Bank University, Vereinigtes Königreich.

Juni 2012. Motivationale Orientierungen (angehender) Politiklehrer*innen. 13. GPJE-Jahrestagung, Universität Dresden.

Mai 2012. Partizipation im Politikunterricht. Unterrichtsmethodische Präferenzen als Element professioneller Lehrerkompetenz. 12. Bundeskongress Politische Bildung der DVPB, Berlin.

Jan. 2012. Selbstwirksamkeitsüberzeugungen (angehender) Politiklehrer*innen. 16. Sektionstagung des AFP in der GPJE, PH Karlsruhe.

2012. Politisches Wissen von Schüler*innen über die Europäische Union – subjektive und objektive EU-Kenntnisse in den Sekundarstufen. Fachtagung „EU und Europa im Unterricht“, PH Schwäbisch Gmünd.

2011
Aug. 2011. Young people‘s political knowledge regarding the European Union. 6th ECPR General Conference, Reykjavik, Island.

Aug. 2011. Citizenship (emancipation) vs. Active Citizenship (participation). Citizen Role Models in Civic Education. Go Africa... Go Germany...-Programme, bpb, Nümbrecht.

Juni 2011. Pupils‘ political knowledge regarding the European Union. 9th International Conference of the IACSEE, Bath Spa University, Vereinigtes Königreich.

Juni 2011. Professionelle Kompetenz von Politiklehrer*innen. 12. GPJE-Jahrestagung, Universität Potsdam.

2011. Ist Europa noch zu retten? Perspektiven der Europäischen Union nach dem Vertrag von Lissabon. Fachlehrerfortbildung, Sächsische Bildungsagentur, Löbau.

2010
2010. Politisches Wissen bei Schüler*innen zur Europäischen Union. 11. GPJE-Jahrestagung, Universität Dortmund.

2010. Policy Making in the European Union. Interdisziplinäre Ringvorlesung, PH Karlsruhe.

2010. Wie funktioniert die EU? Institutionengefüge und Entscheidungsprozesse zwischen Supranationalismus und Intergouvernementalismus. Interdisziplinäre Ringvorlesung. PH Karlsruhe.

2008
2008. Probleme der Unterscheidung von Fakten- und Konzeptfragen in der Forschung zum politischen Wissen. Sektionstagung des AFP in der GPJE, Universität Mainz.

2007

2007. Metaphern der Politik – Ergebnisse einer Pilotstudie. Sektionstagung des AFP in der GPJE, PH Karlsruhe.

2007. Gastdozentur am University of Wales Institute, Cardiff, Vereinigtes Königreich.