

Katzenhund in kleinem "n" gefunden?

Forschungsdesigns in den IB

Sitzungsplan:

Teil 1: Zum logischen Status von Konzepten und Modellen, Erklärungen und Theorien:

15. 10. Konstituierende Sitzung; Organisatorisches

22.10. Grundlagen wissenschaftlicher Begriffsbildung:

Sartori, Giovanni: Guidelines for Concept Analysis, in: Sartori, Giovanni: Social Science Concepts: A Systematic Analysis, pp. 15-85.

29.10. Konzepttypen:

Oppenheim, Felix E.: The Language of Political Inquiry: Problems of Clarification, pp. 283-335.
Hempel, Carl G. (1952): Problems of Concept and Theory Formation in the Social Sciences, in: American Philosophical Association, Eastern Division: Science, Language, and Human Rights. Pennsylvania, pp. 65-77.

5.11. Umsetzungsprobleme: Katzenhunde und ihre Reisekrankheiten:

Sartori, Giovanni (1994): Compare Why and How. Comparing, Miscomparing, and the Comparative Method, in: Dogan, Mattei/Kazancigil, Ali (eds.): Comparing Nations: Concepts, Strategies, Substance. Oxford/Cambridge, pp. 14-34.
Collier, David/Mahon, James E. (1993): Conceptual „Stretching“ Revisited. Adapting Categories in Comparative Analysis, in: American Political Science Review 87:3, pp. 845-855.

12.11. Induktive und deduktive Argumente: ein schwarzer Schwan und Sokrates:

Van Evera, Stephen (1997): Guide to Methods for Students of Political Science, pp. 7-17.
Hobbs, Milton (1993): The Objectives of Political Science, pp. 1-19.
King, Gary/Keohane, Robert O./Verba, Sidney (1994): Designing Social Inquiry, pp. 46-74.

16.11.: Abgabe der Konzeptanalysen!

19.11. Warum Sokrates unsterblich in den Trauerschwan... Kausale Erklärungen:

Hobbs, Milton (1993): The Objectives of Political Science, pp. 29-50.
Hempel, Carl G. (1949): The Functions of General Laws in History, in: Feigl, Herbert/Sellars, Wilfried: Readings in Philosophical Analysis, pp. 459-471.
George, Alexander L./Bennett, Andrew (2004): Case Studies and Theory Development in the Social Sciences, pp. 131-147.

26.11. Schließlich ist alles nur Theorie:

Van Evera, Stephen (1997): Guide to Methods for Students of Political Science, pp. 17-21.
Hobbes, Milton (1993): The Objectives of Political Science, pp. 19-27.
King, Gary/Keohane, Robert/Verba, Sidney (1994): Designing Social Inquiry, pp. 75-114.

30.11.: Abgabe der Erklärungsanalyse!

Teil 2: Research Design und Fallstudien(vergleich):

3.12. Research Design: Die Anforderungen:

George, Alexander L./Bennett, Andrew (2005): Case Studies and Theory Development in the Social Sciences, Ch. 4.

King, Gary/Keohane, Robert/Verba, Sidney (1994): Designing Social Inquiry, pp. 115-149.

10.12. Wie finde ich eine Forschungsfrage?/Was ist ein Puzzle?

Hellmann, Gunther (2001): Strategien der Problemformulierung.

King, Gary/Keohane, Robert/Verba, Sidney (1994): Designing Social Inquiry, pp. 12-28.

17.12. Forschungsziele:

Van Evera, Stephen (1997): Guides to Methods for Students of Political Science, pp. 21-48.

5.1. Abgabe des ersten Research Designs!

14.1. Fallstudien und Fallvergleich: Wann ist ein n ein „n“?

Van Evera, Stephen (1997): Guide to Methods for Students of Political Science, pp. 49-76.

Lijpard, Arend (1971): Comparative Politics and Comparative Method, in: American Political Science Review 65:3, pp. 682-693.

George, Alexander L./Bennett, Andrew (2005): Case Studies and Theory Development in the Social Sciences, pp. 67-72.

Teil 3: Analysetechniken für Fallstudien(vergleiche):

21.1. Fallauswahl/Small-n-Designs:

Van Evera, Stephen (1997): Guide to Methods for Students of Political Science, pp. 77-88.

Collier, David (1993): The Comparative Method, in: Finifter, Ada W. (ed): Political Science. The State of the Discipline, pp. 105-119.

King, Gary/Keohane, Robert/Verba, Sidney (1994): Designing Social Inquiry, pp. 208-230.

26.1. Abgabe des zweiten research designs!

28.1. Kontrollierter und within-case-Vergleich:

George, Alexander L./Bennett, Andrew (2005): Case Studies and Theory Development in the Social Sciences, Ch. 8.

4.2. Prozessanalyse: Kongruenzverfahren:

George, Alexander L./Bennett, Andrew (2005): Case Studies and Theory Development in the Social Sciences, Ch. 9 und 10.

11.2. Research designs (Fortsetzung); Evaluation, Abschlussdiskussion