

Johann Wolfgang Goethe-Universität

Sehr geehrte Frau
Caroline FehI (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte Frau FehI,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Growing up rough: The birth and early work of the International Criminal Court

Die Rückmeldung soll Ihnen Hinweise geben, wie die Studierenden Ihre Veranstaltung wahrnehmen und Ihnen Anregungen für Veränderungen aufzeigen.

Im Auswertungsbericht werden die Mittelwerte, Standardabweichungen und Anzahl der Nennungen aller einzelnen Fragen aufgelistet.

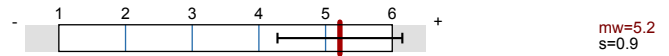
Bei Rückfragen steht Ihnen Herr Dr. Tillmann zur Verfügung (E-Mail: A.Tillmann@em.uni-frankfurt.de oder Telefon: 069-798-24618).

Caroline Fehl

Growing up rough: The birth and early work of the International Criminal Court (7821)
Erfasste Fragebögen = 16

Globalwerte

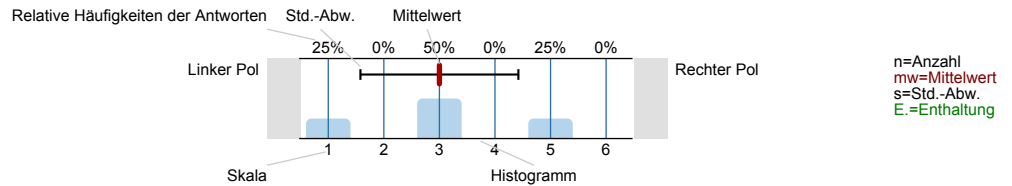
1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

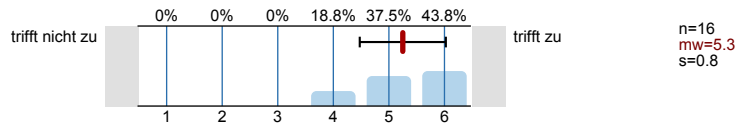
Frage-
text



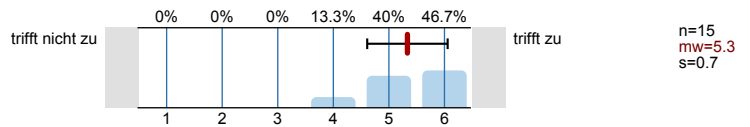
1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)

Frage- text	trifft nicht zu	trifft zu	n	mw	s
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	0% 0% 0% 6.3% 37.5% 56.3%		16	5.5	0.6
1.2) Der in der Veranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.	0% 0% 0% 20% 46.7% 33.3%		15	5.1	0.7
1.3) In der Veranstaltung werden ausreichend Hilfsmittel zur Aneignung des Lehrstoffs (Skripte, Lehrtexte, Literaturlisten etc.) angeboten.	0% 14.3% 0% 7.1% 35.7% 42.9%		14	4.9	1.4
1.4) Das Tempo der Veranstaltung ist angemessen. (ggf. Kommentar unter 4.3 hinzufügen)	0% 0% 0% 31.3% 37.5% 31.3%		16	5	0.8
1.5) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	0% 0% 6.3% 18.8% 25% 50%		16	5.2	1
1.6) Der Veranstalter / die Veranstalterin geht auf Fragen der Teilnehmer/-innen angemessen ein.	0% 0% 6.3% 6.3% 18.8% 68.8%		16	5.5	0.9
1.7) In der Veranstaltung werden Medien (z.B. Texte, Tafel, Folien oder PowerPoint-Screens) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt.	6.3% 0% 6.3% 0% 43.8% 43.8%		16	5.1	1.3
1.8) In der Veranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.	0% 6.7% 6.7% 13.3% 26.7% 46.7%		15	5	1.3

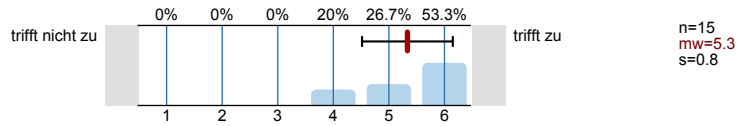
1.9) In der Veranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar.



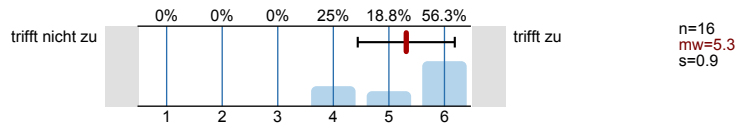
1.10) In der Veranstaltung wird gemäß der Möglichkeiten des Themas auf aktuelle Bezüge eingegangen.



1.11) Eine selbständige und aktive Auseinandersetzung mit den Lerninhalten wird durch die Veranstaltung gefördert.

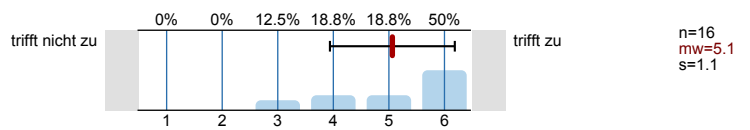


1.12) In der Veranstaltung herrscht ein konstruktives, positives Klima.



2. Weitere Aussagen zur Lehrveranstaltung

2.1) Der Veranstaltungsraum ist hinsichtlich seiner Größe angemessen.



Bitte wenden!

© Copyright Goethe-Universität Frankfurt am Main, Prof. Dr. H. Moosbrugger, Prof. Dr. D. Krömker

3. Angaben zur Person

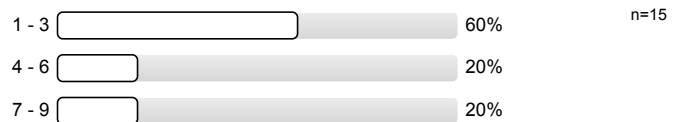
3.1) Geschlecht:



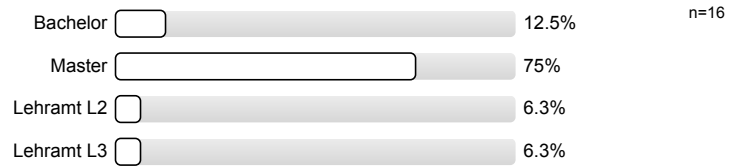
3.2) Alter:



3.3) In welchem Fachsemester studieren Sie?

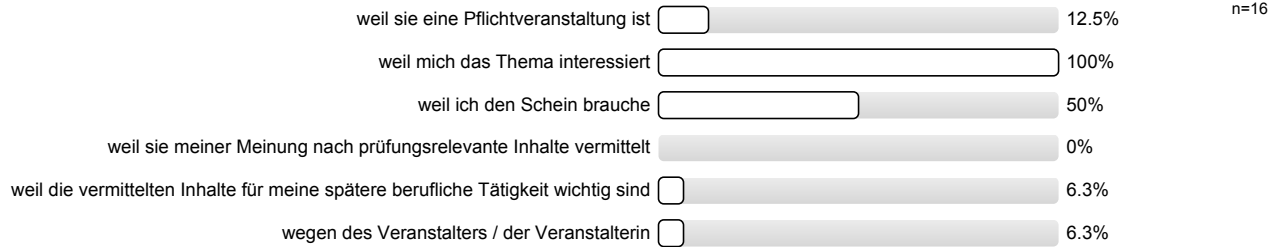


3.4) Welchen Studienabschluss streben Sie an (bitte nur einen Abschluss angeben)?



4. Sonstige Angaben

4.1) Ich besuche die aktuelle Veranstaltung (Mehrfachnennungen möglich):



© Copyright Goethe-Universität Frankfurt am Main, Prof. Dr. H. Moosbrugger, Prof. Dr. D. Krömker

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Sonstige Angaben

4.2) Meines Erachtens hat die Lehrveranstaltung folgende Stärken:
(Die Einträge werden den Lehrenden direkt zugeleitet; bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)

- gut strukturiert
- interessant
- nette Dozentin

- gut strukturiert
- abwechslungsreich

- sehr positives Klima
- viel Informationen

- Gutes Arbeitsklima



gut strukturiert, gute Texte, gute Vermittlung des Stoffs

Teilnehmerzahl, nette Dozentin, Übung in Englisch

- Dozentin sehr motiviert
- lebhaft Diskussion

Einblick in versch. theoretische Debatten anhand des ICC-Beispiels
 sehr gute Überblick über relevante Themen, die mit dem ICC zusammenhängen
 intensive Auseinandersetzung mit den Texten

Great introduction of theoretical arguments
 and general theoretical development.
 Good use of examples.
 Great leadership of discussions etc.

^{4.3)} Meines Erachtens könnte die Lehrveranstaltung verbessert werden durch:
 (Die Einträge werden den Lehrenden direkt zugeleitet; bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)

• kurze Übersicht über Theorien

- Menge + Länge der Texte ~~ziemlich~~ ziemlich hoch (zumindest für Bachelor Studenten)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

noch mehr praktische Fälle

Kausist etwas zu verschalt.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Sometimes the needs were too long (my own work load)