

Johann Wolfgang Goethe-Universität

Sehr geehrte Frau
Christina Maags (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte Frau Maags,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Kulturpolitik im gegenwärtigen China

Die Rückmeldung soll Ihnen Hinweise geben, wie die Studierenden Ihre Veranstaltung wahrnehmen und Ihnen Anregungen für Veränderungen aufzeigen.

Im Auswertungsbericht werden die Mittelwerte, Standardabweichungen und Anzahl der Nennungen aller einzelnen Fragen aufgelistet.

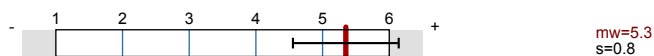
Bei Rückfragen steht Ihnen Herr Dr. Tillmann zur Verfügung (E-Mail: A.Tillmann@em.uni-frankfurt.de oder Telefon: 069-798-24618).

Christina Maags

Kulturpolitik im gegenwärtigen China ()
Erfasste Fragebögen = 27

Globalwerte

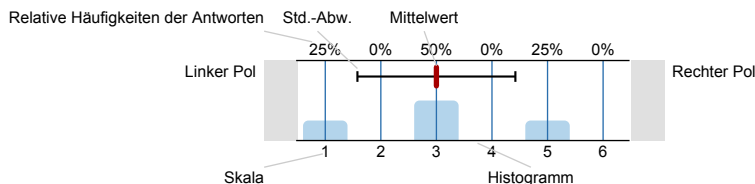
1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage

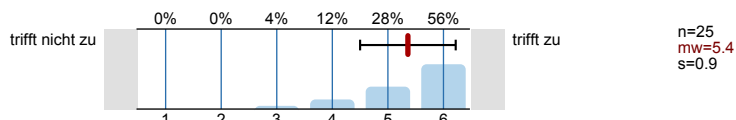


n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

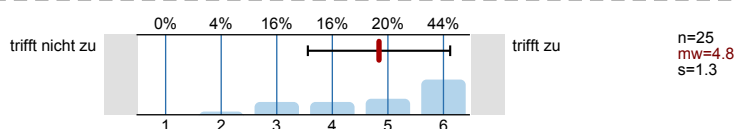
1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	trifft nicht zu	0% 0% 3.8% 0% 50% 46.2%	trifft zu	n=26 mw=5.4 s=0.7
1.2) Der in der Veranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.	trifft nicht zu	0% 0% 0% 3.8% 38.5% 57.7%	trifft zu	n=26 mw=5.5 s=0.6
1.3) In der Veranstaltung werden ausreichend Hilfsmittel zur Aneignung des Lehrstoffs (Skripte, Lehrtexte, Literaturlisten etc.) angeboten.	trifft nicht zu	0% 0% 0% 12% 36% 52%	trifft zu	n=25 mw=5.4 s=0.7
1.4) Das Tempo der Veranstaltung ist angemessen. (ggf. Kommentar unter 4.3 hinzufügen)	trifft nicht zu	0% 0% 4% 24% 24% 48%	trifft zu	n=25 mw=5.2 s=0.9
1.5) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	trifft nicht zu	0% 4% 0% 12% 40% 44%	trifft zu	n=25 mw=5.2 s=1
1.6) Der Veranstalter / die Veranstalterin geht auf Fragen der Teilnehmer/-innen angemessen ein.	trifft nicht zu	0% 0% 0% 0% 20% 80%	trifft zu	n=25 mw=5.8 s=0.4
1.7) In der Veranstaltung werden Medien (z.B. Texte, Tafel, Folien oder PowerPoint-Screens) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt.	trifft nicht zu	0% 0% 0% 4% 24% 72%	trifft zu	n=25 mw=5.7 s=0.6
1.8) In der Veranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.	trifft nicht zu	0% 0% 0% 8% 40% 52%	trifft zu	n=25 mw=5.4 s=0.7

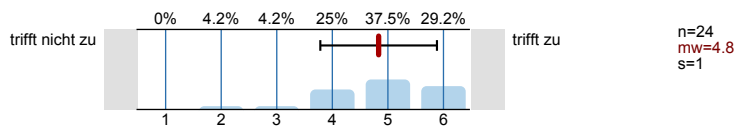
1.9) In der Veranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar.



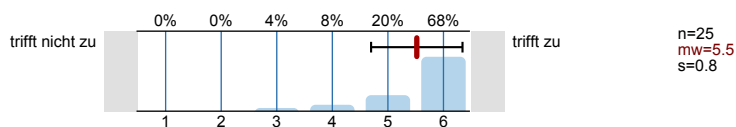
1.10) In der Veranstaltung wird gemäß der Möglichkeiten des Themas auf aktuelle Bezüge eingegangen.



1.11) Eine selbständige und aktive Auseinandersetzung mit den Lerninhalten wird durch die Veranstaltung gefördert.

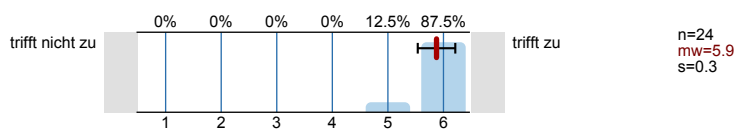


1.12) In der Veranstaltung herrscht ein konstruktives, positives Klima.



2. Weitere Aussagen zur Lehrveranstaltung

2.1) Der Veranstaltungsraum ist hinsichtlich seiner Größe angemessen.



Bitte wenden!

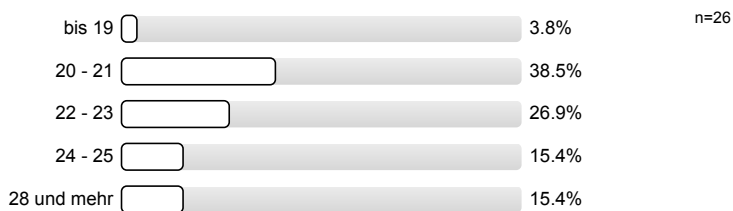
© Copyright Goethe-Universität Frankfurt am Main, Prof. Dr. H. Moosbrugger, Prof. Dr. D. Krömker

3. Angaben zur Person

3.1) Geschlecht:



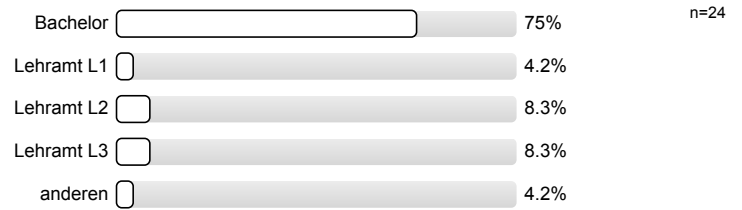
3.2) Alter:



3.3) In welchem Fachsemester studieren Sie?

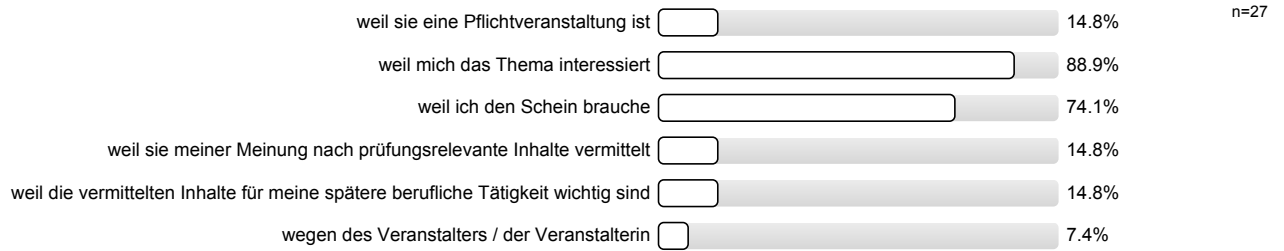


3.4) Welchen Studienabschluss streben Sie an (bitte nur einen Abschluss angeben)?



4. Sonstige Angaben

4.1) Ich besuche die aktuelle Veranstaltung (Mehrfachnennungen möglich):



© Copyright Goethe-Universität Frankfurt am Main, Prof. Dr. H. Moosbrugger, Prof. Dr. D. Krömker

Profillinie

Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Christina Maags
 Titel der Lehrveranstaltung: Kulturpolitik im gegenwärtigen China
 (Name der Umfrage)

1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	trifft nicht zu									trifft zu	n=26 mw=5.4
1.2) Der in der Veranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.	trifft nicht zu									trifft zu	n=26 mw=5.5
1.3) In der Veranstaltung werden ausreichend Hilfsmittel zur Aneignung des Lehrstoffs (Skripte, Lehrtexte, Literaturlisten etc.) angeboten.	trifft nicht zu									trifft zu	n=25 mw=5.4
1.4) Das Tempo der Veranstaltung ist angemessen. (ggf. Kommentar unter 4.3 hinzufügen)	trifft nicht zu									trifft zu	n=25 mw=5.2
1.5) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	trifft nicht zu									trifft zu	n=25 mw=5.2
1.6) Der Veranstalter / die Veranstalterin geht auf Fragen der Teilnehmer/-innen angemessen ein.	trifft nicht zu									trifft zu	n=25 mw=5.8
1.7) In der Veranstaltung werden Medien (z.B. Texte, Tafel, Folien oder PowerPoint-Screens) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt.	trifft nicht zu									trifft zu	n=25 mw=5.7
1.8) In der Veranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.	trifft nicht zu									trifft zu	n=25 mw=5.4
1.9) In der Veranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar.	trifft nicht zu									trifft zu	n=25 mw=5.4
1.10) In der Veranstaltung wird gemäß der Möglichkeiten des Themas auf aktuelle Bezüge eingegangen.	trifft nicht zu									trifft zu	n=25 mw=4.8
1.11) Eine selbständige und aktive Auseinandersetzung mit den Lerninhalten wird durch die Veranstaltung gefördert.	trifft nicht zu									trifft zu	n=24 mw=4.8
1.12) In der Veranstaltung herrscht ein konstruktives, positives Klima.	trifft nicht zu									trifft zu	n=25 mw=5.5

2. Weitere Aussagen zur Lehrveranstaltung

2.1) Der Veranstaltungsraum ist hinsichtlich seiner Größe angemessen.	trifft nicht zu									trifft zu	n=24 mw=5.9
---	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	----------------

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Sonstige Angaben

^{4.2)} Meines Erachtens hat die Lehrveranstaltung folgende Stärken:
(Die Einträge werden den Lehrenden direkt zugeleitet; bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)

gut geleitet.

- Super Folien!
- Sehr interessant + konstruktiv
→ so, wie Politikwissenschaft sein soll!
- sehr gut, dass die Pflichtlektüre anhand einer Tower Point nochmal besprochen wird und wichtige Inhalte geklärt werden.

super Struktur, angenehmes Seminarumfeld

- viele aktuelle Bezüge

- guter Einblick in die Thematik (auch für Politik- oder Soziologie Studenten)
- Dozentin: freundliche Art, fachkundig

Die Veranstaltung kommt stets bestens vorbereitet zu den Sitzungen – eine willkommene Überraschung!

das wichtigste wird knapp zusammengefasst
gute Ergebnissicherung

- gute Struktur
- super Tempo
- sympathische Dozentin

sehr gut strukturiert, angenehme Größe

- Gute Powerpoint-Präsentationen

- Struktur
- vielfältiges Angebot
- Fokus auch auf Sektoren wie Film, Tourismus, ...

- guter Einführungscharakter
- sehr engagierte und motivierte Dozentin
- interessantes Thema

Sehr gut strukturiert, engagierte Dozentin (z.B. sehr ausführliches Feedback nach den
 sehr informative PowerPoints Referaten)
 gutes Literaturangebot

- ...
- ...

- gute Thematik, gute Struktur, gute Texte
- Dozentin jung und sympathisch, kompetent

- gut strukturiert
- guter Überblick
- leicht verständlicher Inhalt

^{4.3)} Meines Erachtens könnte die Lehrveranstaltung verbessert werden durch:
 (Die Einträge werden den Lehrenden direkt zugeleitet; bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)

Donnerstag Morgens um 8 ist eine sehr studenten-unfreundliche Zeit! wir brauchen viel Schlaf, damit unsere arme Gehirne nicht heiß laufen.

- viele inhaltliche Aspekte werden immer wieder wiederholt

Weniger Referate, mehr Diskussion

ggf. anstatt der Klausur Hausarbeiten, zumindest alternativ anbieten

mehr kritische Auseinandersetzung mit den Inhalten,
mehr Raum für Diskussionen

- teilweise zu langsames Tempo
- in Teilen von Seminar-Teilnehmern geäußerte Habituatsheiten
- Referate teilweise zu lang
- viel Wiederholung

nicht so starke Wiederholung des Inhalts der Pflichtlektüre am Beginn, sondern eher darüber hinausgehen

- in der Zeit der Referate, die sich mit dem Thema befassen
- es ist möglich, dass die Referate nicht nur über das Thema, sondern auch über die eigene Arbeit berichten
- es ist möglich, dass die Referate nicht nur über das Thema, sondern auch über die eigene Arbeit berichten

- weniger Referate, dafür auf einzelne Themen eingehen (wobei es schon immer gut zusammengearbeitet hat, nur der Zeitdruck...)

Ausonster ~~er~~ cooles Seminar ✓

- mehr Diskussionen
- weniger Referate: andere Möglichkeiten einen Teilnahmechein zu erwerben
z.B. Exzerpte oder Essays schreiben