

Sozialstaatsreformen in Europa: Können wir von anderen lernen?

Bernhard Ebbinghaus

Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung (MZES)
Universität Mannheim

1. Sozialstaaten unter Reformdruck



2. Sozialstaatsreformen: Antrieb und Bremsen

Reformkatalysatoren:

- ähnlicher Reformdruck, Erneuerungswettbewerb
- „Lernen von anderen“, „*best practice*“ Modelle
- EU offene Methode der Koordinierung: *benchmarking* & *peer review*

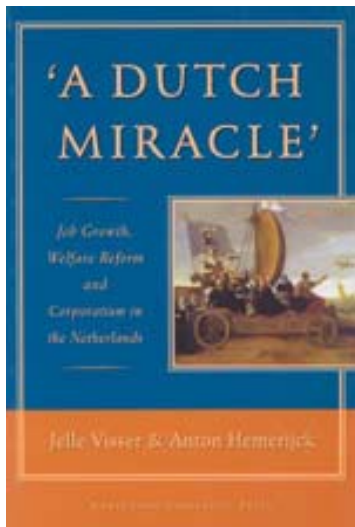
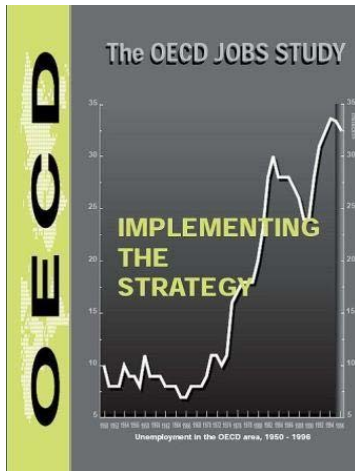
Reformblockaden:

- Politische Vetopunkte (zB. Bundesrat) und Vetospieler (zB. Opposition)
- Interessenorganisationen (institutionelle und organisatorische Macht)
- öffentliche Meinung, Wähler: Status quo Interessen

Reformprozesse:

Reformstrategie	Reformwirkung	
	kurzfristig	langfristig
graduell	Anpassungsmaßnahmen	Strukturelle Transformation
radikal	Krisenintervention	Paradigmenwechsel

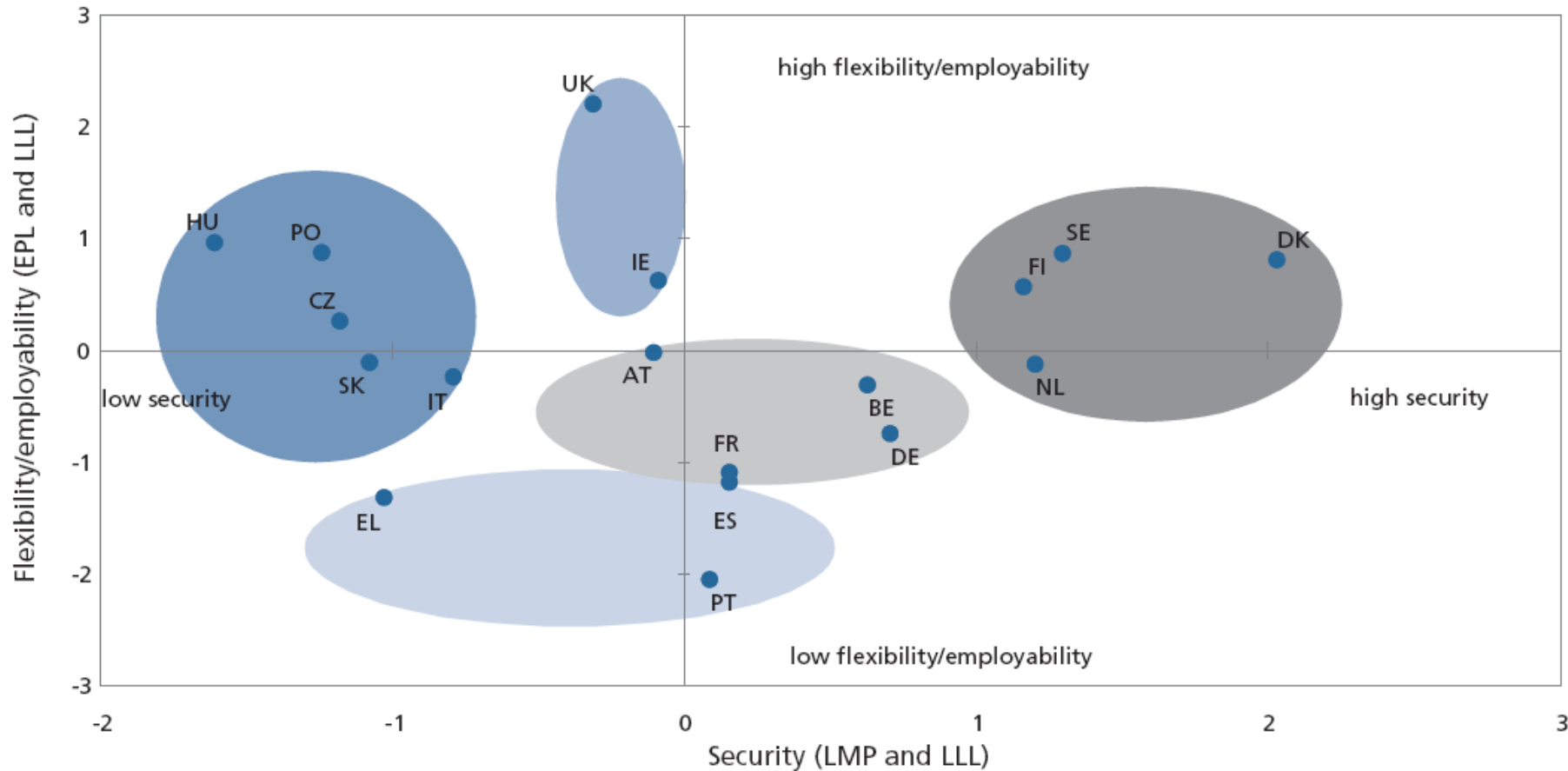
3. Arbeitsmarktpolitik: Von USA oder Holland lernen?



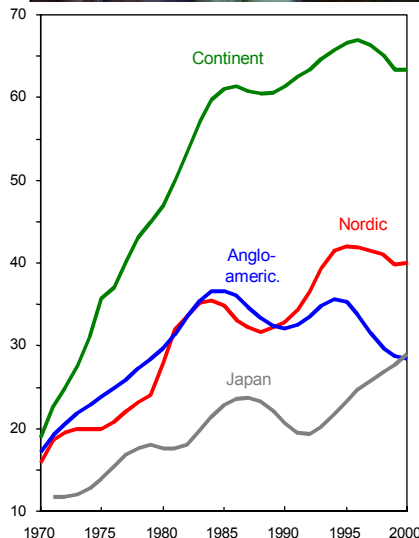
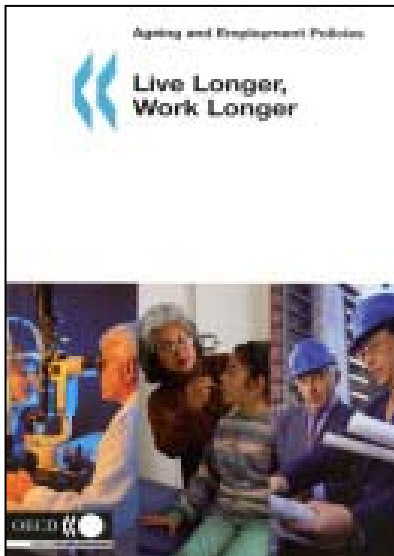
- **OECD Job Study 1994:**
flexibles US Modell als “one-size-fits-all” Strategie
Deregulierung des Arbeitsmarktes als Lösung
- **EU Beschäftigungsstrategie 1997-:**
offener Koordinationsprozess: gemeinsame Ziele,
Benchmarking, National Action Plans, Peer Review
- **“best practice” Modellkonjunktoren:**
Holländisches Wunder, “Irish tiger”,
Danish *flexicurity*
- **Probleme des Transfers:**
 - nationale Aneignung (“borrowing”)
 - institutionelle Einbettung von *best practices*
 - politischer Reformkonsens notwendig

4. EU Beschäftigungsstrategie: Flexicurity

Flexicurity (= flexibility & security)



5. Rentenpolitik: Umkehr der Frühverrentung



Frühverrentung seit 1970er Jahre

- passive Arbeitsmarktpolitik
- soziale Abfederung des Strukturwandels

Reformpolitik seit 1990er Jahre:

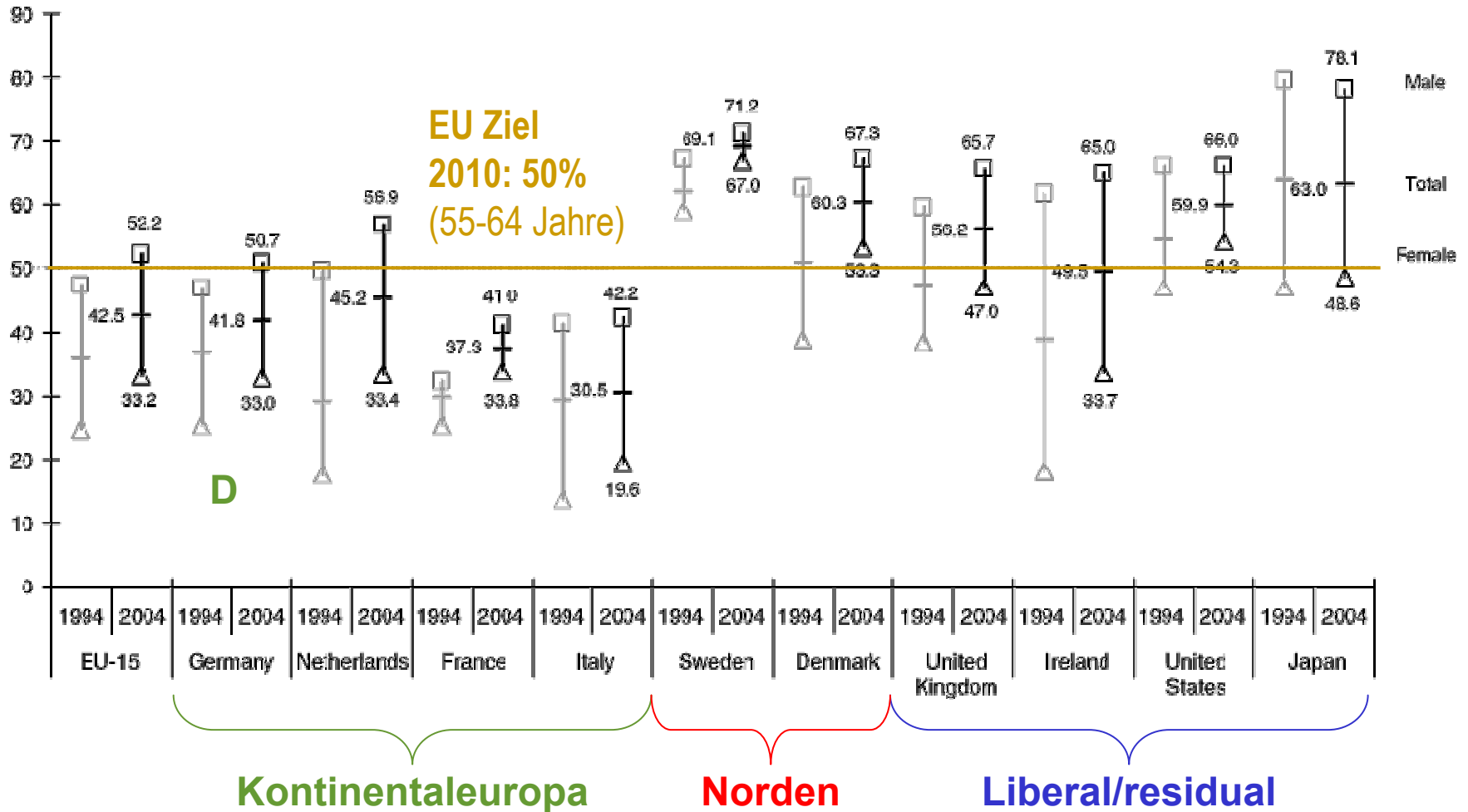
OECD, EU: Erhöhung des Rentenaustrittsalters

- Abbau von Frühverrentungspfaden
- Integration älterer Beschäftigter

Unterschiede:

- Viele Frühverrentungspfade in **kontinentaleuropäischen** Sozialstaaten
- Niedrigere Frühverrentungsrate in **liberalen** (anglo-amerikanischen) Sozialstaaten & **Japan**
- Erfolgreiche Integration älterer Beschäftigter in **nordischen** Sozialstaaten

6. EU Lissabon Ziel: Beschäftigungsrate Älterer



7. Fazit: Können wir von anderen lernen?

1. Vergleich mit anderen Ländern hilfreich, aber nicht nur dekontextualisiertes **Benchmarking**
2. „**Best practices**“ nur bedingt auf andere institutionelle Kontexte übertragbar
3. Gesellschaftlicher **Lernprozess** „von unten“ statt Durchsetzung „von oben“