



J. W. Goethe-Universität
Robert-Mayer-Str. 10 / HPF 30
60054 Frankfurt a.M.

Johann Wolfgang Goethe-Universität

Sehr geehrte Frau
Prof. Heather Hofmeister Ph.D. (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte Frau Prof. Hofmeister Ph.D.,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Introduction to the Sociology of Work

Die Rückmeldung soll Ihnen Hinweise geben, wie die Studierenden Ihre Veranstaltung wahrnehmen und Ihnen Anregungen für Veränderungen aufzeigen.

Im Auswertungsbericht werden die Mittelwerte, Standardabweichungen und Anzahl der Nennungen aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Bei Rückfragen steht Ihnen Herr Dr. Tillmann zur Verfügung (E-Mail: A.Tillmann@em.uni-frankfurt.de oder Telefon: 069-798-24618).

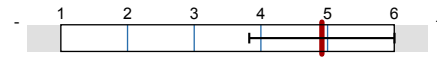
Prof. Heather Hofmeister Ph.D.

Introduction to the Sociology of Work ()
Erfasste Fragebögen = 33



Globalwerte

1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)

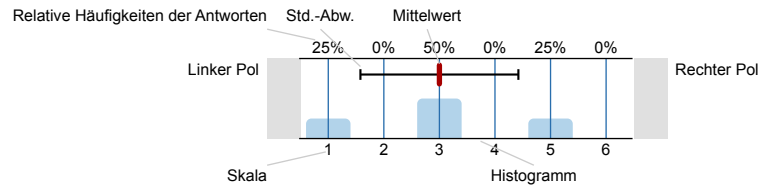


mw=4,9
s=1,1

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage

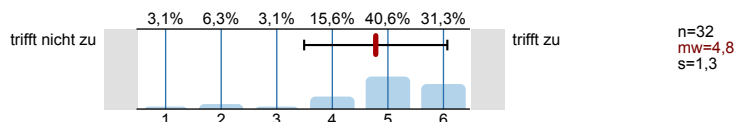


n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

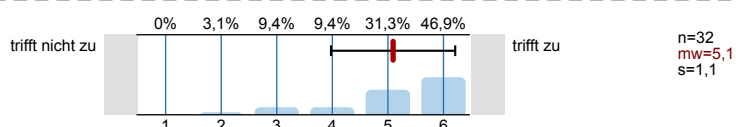
1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)

Frage	trifft nicht zu	trifft zu	n	mw	s
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	3%, 3%, 6,1%, 9,1%	57,6%, 21,2%	33	4,8	1,1
1.2) Der in der Veranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.	0%, 3,1%, 6,3%, 18,8%	37,5%, 34,4%	32	4,9	1
1.3) In der Veranstaltung werden ausreichend Hilfsmittel zur Aneignung des Lehrstoffs (Skripte, Lehrtexte, Literaturlisten etc.) angeboten.	0%, 3,1%, 15,6%, 15,6%	31,3%, 34,4%	32	4,8	1,2
1.4) Das Tempo der Veranstaltung ist angemessen. (ggf. Kommentare unter 4.3 hinzufügen)	0%, 6,3%, 9,4%, 25%	28,1%, 31,3%	32	4,7	1,2
1.5) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	0%, 0%, 15,2%, 27,3%	30,3%, 27,3%	33	4,7	1
1.6) Der Veranstalter / die Veranstalterin geht auf Fragen der Teilnehmer/-innen angemessen ein.	0%, 3%, 3%, 6,1%	18,2%, 69,7%	33	5,5	1
1.7) In der Veranstaltung werden Medien (z.B. Texte, Tafel, Folien oder PowerPoint-Screens) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt.	0%, 3%, 6,1%, 9,1%	39,4%, 42,4%	33	5,1	1
1.8) In der Veranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.	3,2%, 0%, 6,5%, 25,8%	41,9%, 22,6%	31	4,7	1,1

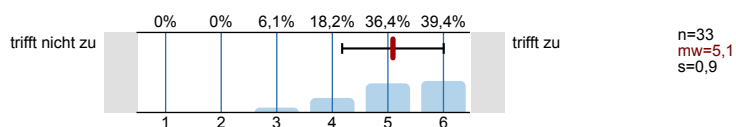
1.9) In der Veranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar.



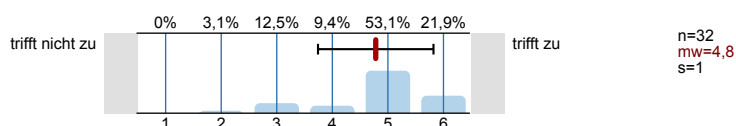
1.10) In der Veranstaltung wird gemäß der Möglichkeiten des Themas auf aktuelle Bezüge eingegangen.



1.11) Eine selbständige und aktive Auseinandersetzung mit den Lerninhalten wird durch die Veranstaltung gefördert.

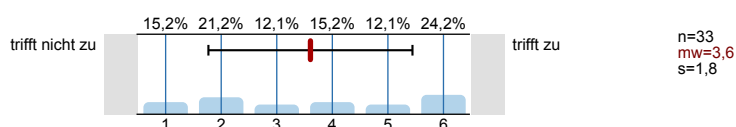


1.12) In der Veranstaltung herrscht ein konstruktives, positives Klima.



2. Weitere Aussagen zur Lehrveranstaltung

2.1) Der Veranstaltungsraum ist hinsichtlich seiner Größe angemessen.



Bitte wenden!

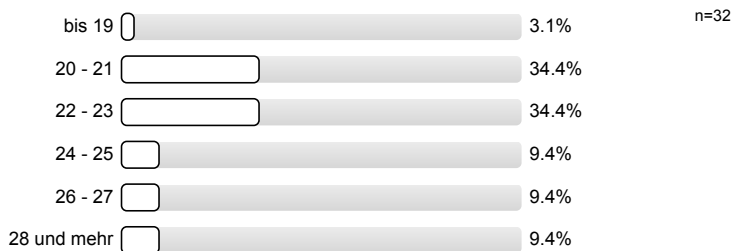
© Copyright Goethe-Universität Frankfurt am Main, Prof. Dr. H. Moosbrugger, Prof. Dr. D. Krömker

3. Angaben zur Person

3.1) Geschlecht:



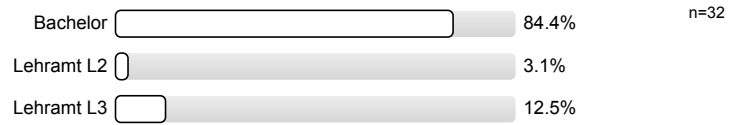
3.2) Alter:



3.3) In welchem Fachsemester studieren Sie?

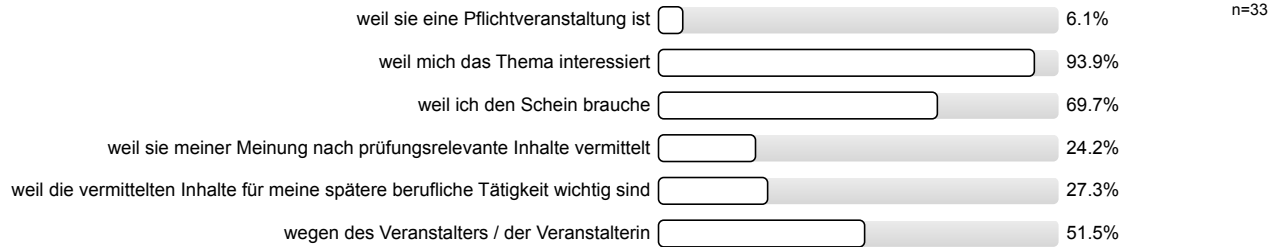


3.4) Welchen Studienabschluss streben Sie an (bitte nur einen Abschluss angeben)?



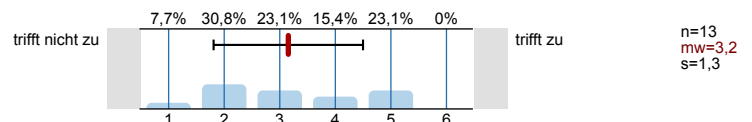
4. Sonstige Angaben

4.1) Ich besuche die aktuelle Veranstaltung (Mehrfachnennungen möglich):

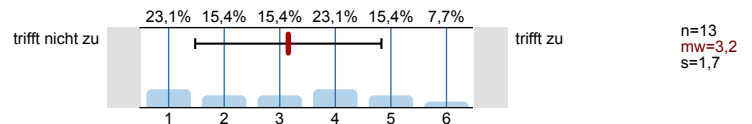


5. NUR VON LEHRAMTSSTUDIERENDEN AUSZUFÜLLEN!

5.1) Mein Verständnis für Unterrichts-, Erziehungs- und Bildungsprozesse wird in der Veranstaltung erweitert.



5.2) In der Veranstaltung werden Bezüge zur Praxis von Unterricht und Erziehung hergestellt.

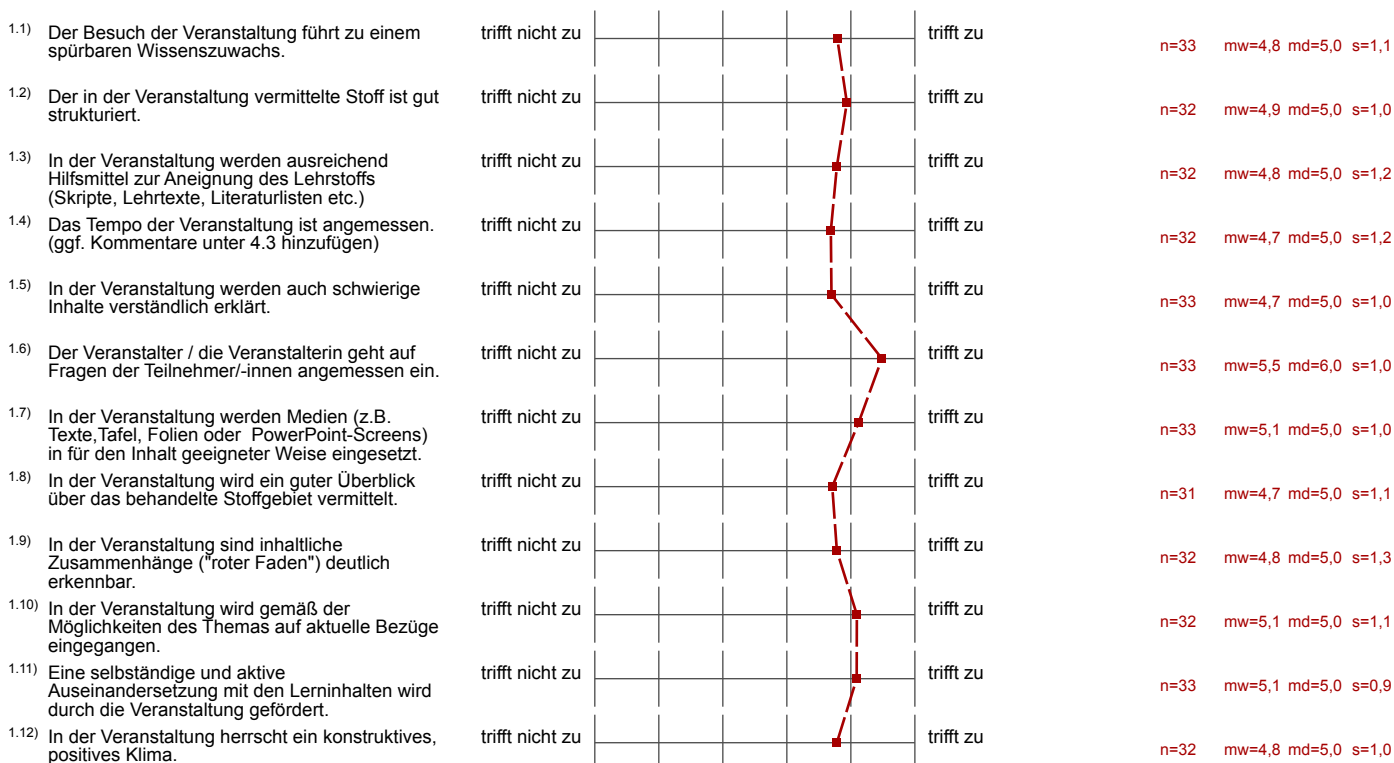


Profillinie

Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Prof. Heather Hofmeister Ph.D.
 Titel der Lehrveranstaltung: Introduction to the Sociology of Work
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

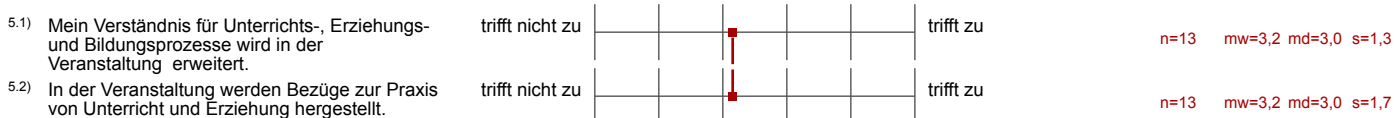
1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)



2. Weitere Aussagen zur Lehrveranstaltung



5. NUR VON LEHRAMTSSTUDIERENDEN AUSZUFÜLLEN!



Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Sonstige Angaben

- 4.2) Meines Erachtens hat die Lehrveranstaltung folgende Stärken:
(Kommentare werden den Lehrenden direkt zugeleitet. Bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)

nice lecturer
good trips!

The atmosphere is great and productive, the trips are an awesome idea, practical and hands-on.

Prof. Hofmeister ist sehr engagiert.
Die Ausflüge sind ein weiterer Pluspunkt.

- Ausflüge bzw. praktische Einblicke in das Themengebiet

- The structure of this class gives a good view over the topic, but also allows for the students to give their input.

- Struktur & Verlauf des Seminars ist sehr gut
+ Ausflüge gleichen das Theoretische mit dem Praktischen aus & verbildlichen es

- Die Veranstaltung war von Praktikanten ~~organisiert~~ auf Grund der Ausflüge, die sehr hilfreich waren um sich zu den Texten zu öffnen.

- interessante Texte
- Ausflüge machen den Stoff praxisnaher
- Verbesserung Englisch

- dass sie auf Englisch ist. → gute Übung

- Exkursionen bringen Abwechslung in den Seminarverlauf und geben Einblick in Arbeitsbereiche

- wird durch Ausflüge aufgelockert, wodurch jedoch Stoffbezogene Inhalte verdeutlicht werden.
- Verbesserung meines Englisch-~~Kenntnisse~~ Kenntnisse
- Abwechslungsreicher Lernprozess
- Ausflüge während der regulären Seminarszeit
 - ⇒ Abwechslung zum reinen Lernen
 - ⇒ Exkursionen müssen nicht gesondert im Semesterplan berücksichtigt werden.
- angenehm lockere Atmosphäre

- interessante Themen

Well-structured lectures.

- Die Dozentin! Fr. Hofmeister ist offen und beantwortet alle Fragen. Sie erzählt aus ihrem eigenen Leben und versucht die Vorlesung spannend zu gestalten.

Inhalte werden interessant vermittelt. Schwerpunkte & Themen können wir Studierenden mitbestimmen. Ausflüge machen es spannend, da man Wissen „anwenden“ kann.

- gute Textauswahl: interessant, angemessene Länge
- genügend Diskussionsmöglichkeit ⊕ interessante Fragestellungen
- Field trips!!

⇒ die Professorin ist super!
Sie lehrt sehr gut und interessant.

I LOVED the field trips! It is so different to all the other dull classes that never have field trips. And I also liked how you put a "red thread" throughout the week that really helps to understand.

Frau Hofmeister ist sehr motiviert uns die Inhalte zu vermitteln. Ihr ist es wichtig, dass sich alle einbringen. Ich finde die Vorlesungen ~~aber~~ Ausflüge ebenfalls gut.

Sehr interessante Texte, die im Stil sehr unterschiedlich sind
und dadurch zusätzliche Aspekte beleuchten;
Kombi v. Vorlesungen/Seminaren und Exkursionen

Sehr kompetente + „strukturierte“ Lehrperson.

Thanks for the positive and constructive atmosphere in class!

Prof. Dr. Hofmeister gestaltet jede Sitzung individuell und ausprechen
man wird zur tiefer greifenden, persönlichen Reflektion ange-
leitet. Die behandelten Texte sind vielfältig und insbesondere
die Exkursionen bieten fabelhafte Einblicke in die Praxis
des T.O.S.

^{4.3)} Meines Erachtens könnte die Lehrveranstaltung verbessert werden durch:
(Kommentare werden den Lehrenden direkt zugeleitet. Bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)

Room was very unpleasant
for discussions (I know not lectures fault yet
annoying)

The room was counter-productive

Einen kleineren Raum.
Skripte hochladen.
Evtl. Studenten Präsentationen.

- Etwas langsamer im Gesprächstempo

Diskussionen auch auf Deutsch

- Prof. könnte etwas langsamer reden.

Kleineren Raum!

Teilweise sind die Texte zu lang oder zu viele für ein bestimmtes Thema,
Die Texte schweifen teilweise ab vom wesentlichen.

- kleinerer Seminarraum anstatt Mensaal, entsprechend der Teilnehmerzahl

- Talk about the texts we have to read,

- it's hard to talk about one text for several weeks, when we have to read different texts in the meantime

⇒ teilweise zu langsam gesprochen

→ Ansprache; teilweise zu schnell

- mehr aktive Teilnahme der Studenten

Bessere Struktur in Vorlesungen; bessere Textauswahl, die mehr Wissenszuwachs bringen; bessere Vorlesungen insgesamt, die professioneller sind und weniger Gespräche über eigene Erfahrungen

PÜNKTLICH KOMMEN

Deutsche & Englische Texte, denn die eng. Texte sind wesentlich schwieriger zu bearbeiten. Deutsche Texte wären ab & an eine angenehme Abwechslung & Erleichterung.

- rechtzeitiges hochladen der Power Point Präsentationen
- Reader von Anfang an zur Verfügung stellen

If you want to do group works and discussions again, I think it is vital that you try to get a different classroom next semester. Maybe one with chairs and tables that you can move and 1 level. Der Veranstaltung war viel zu groß. Ein Mikrofon hat gefehlt.

Kleinere Kursgröße.

It would be great if we could work more closely with the assigned texts, sometimes they are left out or the discussion leads somewhere else entirely (which isn't always a bad thing, of course).

Obgleich die Texte interessant sind und auch in ⁱⁿ angemessener ~~Maße~~ Maße umfangreich, finde ich persönlich einen Bezug zur deutschen Arbeitswelt angemessen. Zwar beziehen sich viele Texte auf globale Phänomene, doch als Beispiel: Die Debatte um den ...