



J. W. Goethe-Universität
Robert-Mayer-Str. 10 / HPF 30
60054 Frankfurt a.M.

Johann Wolfgang Goethe-Universität

Sehr geehrter Herr
Sebastian Biba (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Biba,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Krisen, Konflikte und Kooperationen in Ostasien

Die Rückmeldung soll Ihnen Hinweise geben, wie die Studierenden Ihre Veranstaltung wahrnehmen und Ihnen Anregungen für Veränderungen aufzeigen.

Im Auswertungsbericht werden die Mittelwerte, Standardabweichungen und Anzahl der Nennungen aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Bei Rückfragen steht Ihnen Herr Dr. Tillmann zur Verfügung (E-Mail: A.Tillmann@em.uni-frankfurt.de oder Telefon: 069-798-24618).

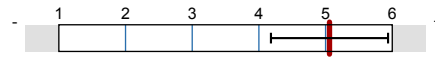
Sebastian Biba

Krisen, Konflikte und Kooperationen in Ostasien (1941)
Erfasste Fragebögen = 31



Globalwerte

1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)

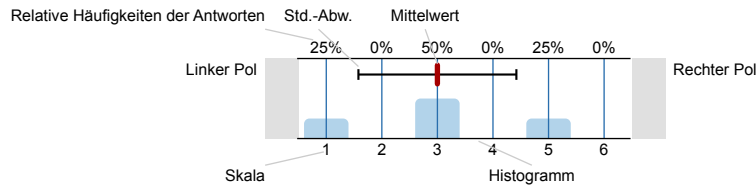


mw=5,1
s=0,9

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

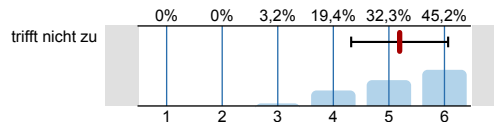
Frage



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

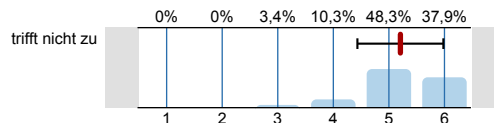
1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.



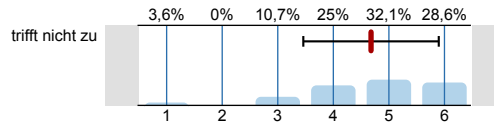
n=31
mw=5,2
s=0,9

1.2) Der in der Veranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.



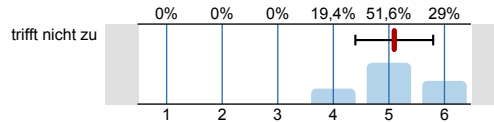
n=29
mw=5,2
s=0,8

1.3) In der Veranstaltung werden ausreichend Hilfsmittel zur Aneignung des Lehrstoffs (Skripte, Lehrtexte, Literaturlisten etc.) angeboten.



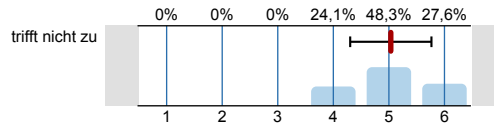
n=28
mw=4,7
s=1,2

1.4) Das Tempo der Veranstaltung ist angemessen. (ggf. Kommentare unter 4.3 hinzufügen)



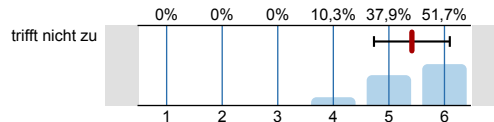
n=31
mw=5,1
s=0,7

1.5) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.



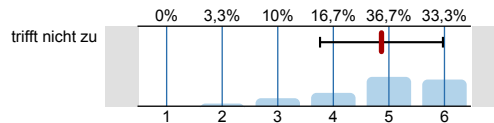
n=29
mw=5
s=0,7

1.6) Der Veranstalter / die Veranstalterin geht auf Fragen der Teilnehmer/-innen angemessen ein.



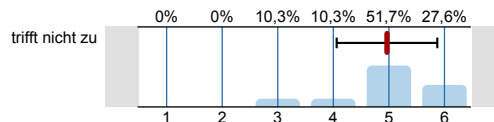
n=29
mw=5,4
s=0,7

1.7) In der Veranstaltung werden Medien (z.B. Texte, Tafel, Folien oder PowerPoint-Screens) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt.



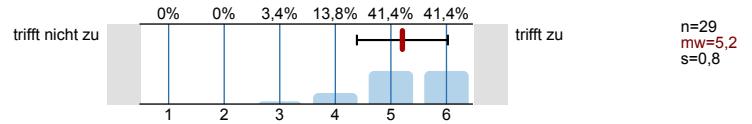
n=30
mw=4,9
s=1,1

1.8) In der Veranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.

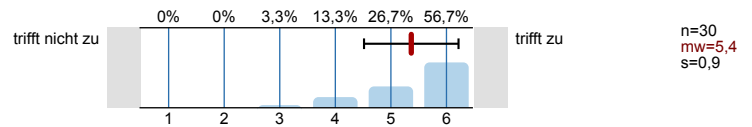


n=29
mw=5
s=0,9

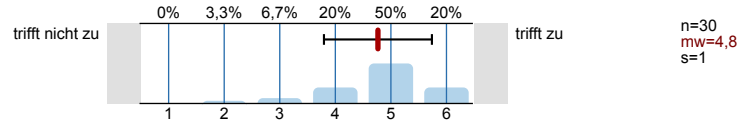
1.9) In der Veranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar.



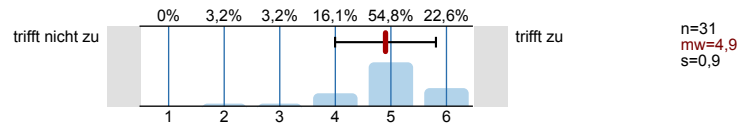
1.10) In der Veranstaltung wird gemäß der Möglichkeiten des Themas auf aktuelle Bezüge eingegangen.



1.11) Eine selbständige und aktive Auseinandersetzung mit den Lerninhalten wird durch die Veranstaltung gefördert.

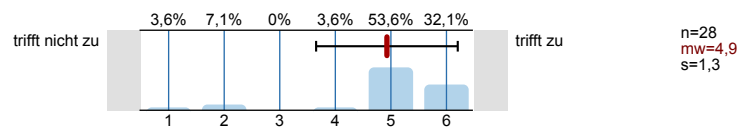


1.12) In der Veranstaltung herrscht ein konstruktives, positives Klima.



2. Weitere Aussagen zur Lehrveranstaltung

2.1) Der Veranstaltungsraum ist hinsichtlich seiner Größe angemessen.



Bitte wenden!

© Copyright Goethe-Universität Frankfurt am Main, Prof. Dr. H. Moosbrugger, Prof. Dr. D. Krömker

3. Angaben zur Person

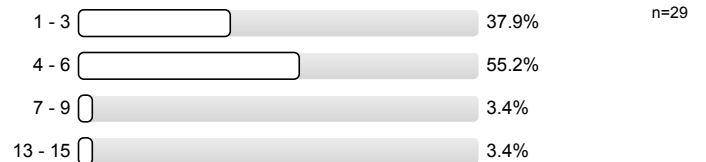
3.1) Geschlecht:



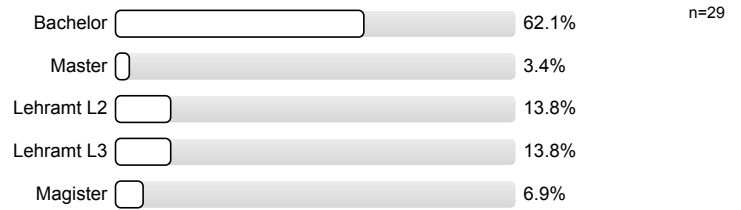
3.2) Alter:



3.3) In welchem Fachsemester studieren Sie?

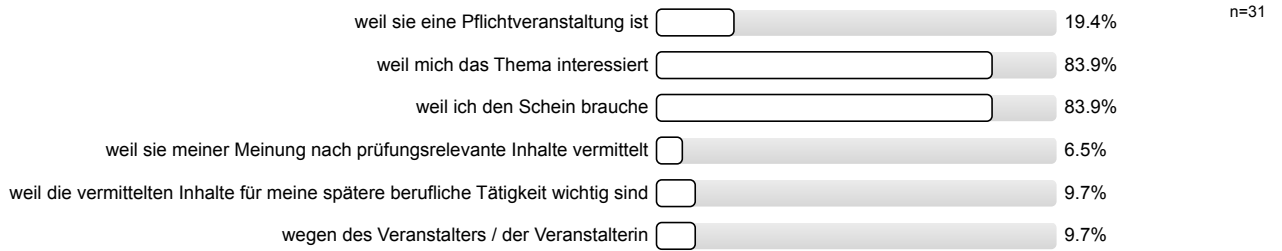


3.4) Welchen Studienabschluss streben Sie an (bitte nur einen Abschluss angeben)?



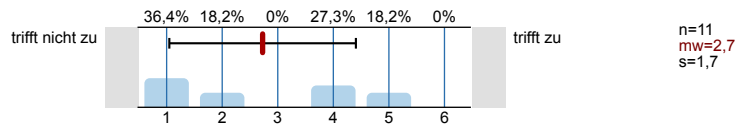
4. Sonstige Angaben

4.1) Ich besuche die aktuelle Veranstaltung (Mehrfachnennungen möglich):

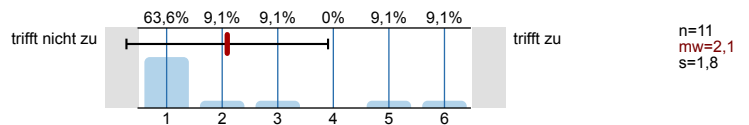


5. NUR VON LEHRAMTSSTUDIERENDEN AUSZUFÜLLEN!

5.1) Mein Verständnis für Unterrichts-, Erziehungs- und Bildungsprozesse wird in der Veranstaltung erweitert.



5.2) In der Veranstaltung werden Bezüge zur Praxis von Unterricht und Erziehung hergestellt.



Profillinie

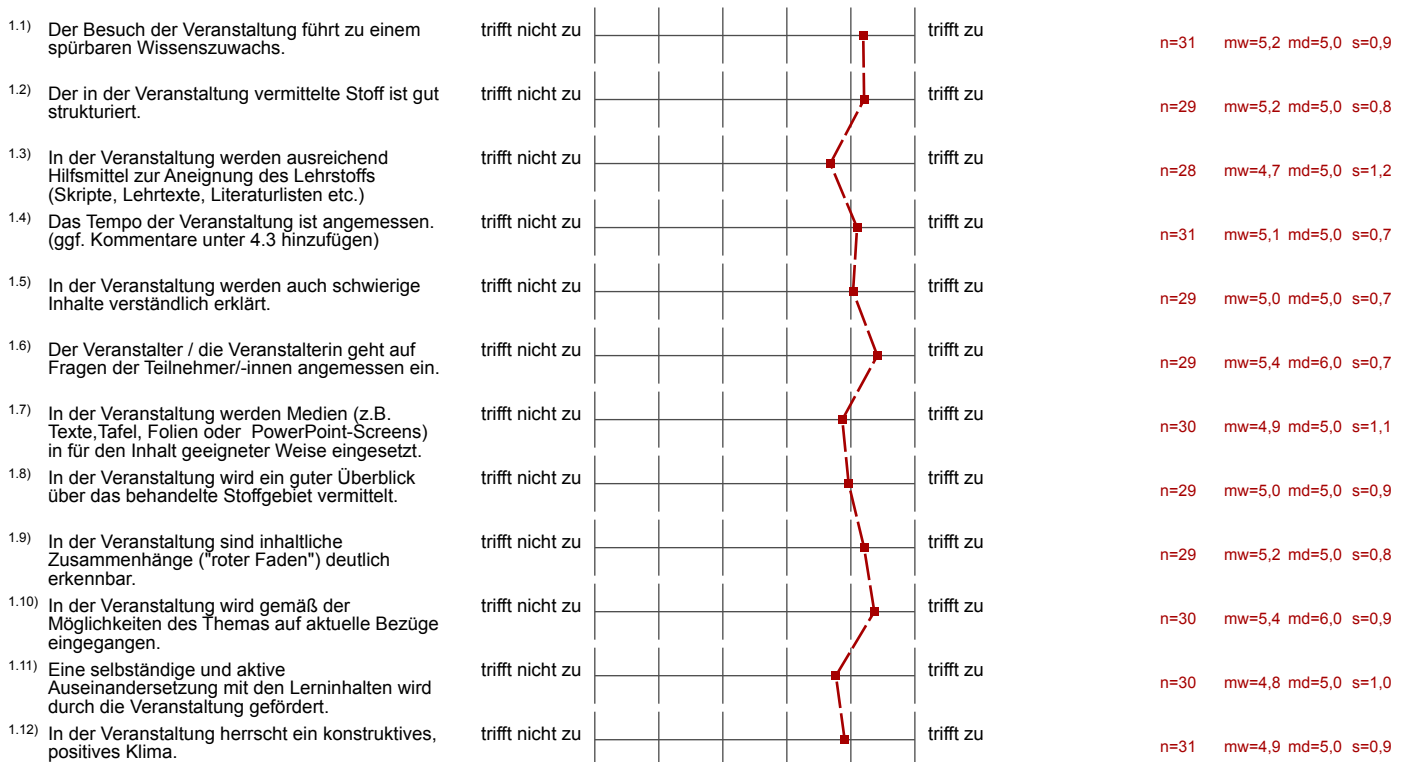
Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Sebastian Biba

Titel der Lehrveranstaltung: Krisen, Konflikte und Kooperationen in Ostasien (19411)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

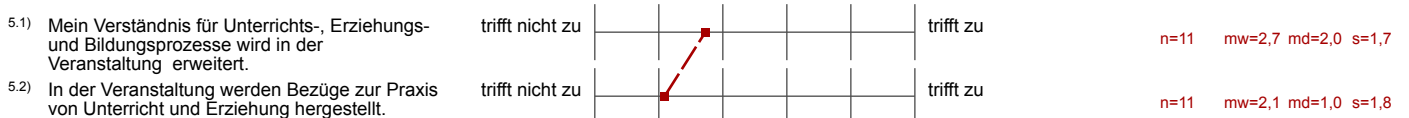
1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)



2. Weitere Aussagen zur Lehrveranstaltung



5. NUR VON LEHRAMTSSTUDIERENDEN AUSZUFÜLLEN!



Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Sonstige Angaben

4.2) Meines Erachtens hat die Lehrveranstaltung folgende Stärken:
(Kommentare werden den Lehrenden direkt zugeleitet. Bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)

Ich war ~~was~~ vom Konzept der 3 Reader positiv ~~über~~ überrascht.
Die verschiedenen Perspektiven erlauben eine umfassende Betrachtung
und Diskussionsgrundlage.
Zu meiner großen Überraschung verlief sich der Absatz nicht in
Unstrukturiertheit und Chaos.

- Referate sind nicht so lang, so dass Raum für Diskussionen und
Erklärungen bleibt...

guter Überblick über das Themengebiet

- Vielfalt an Themen
- Diskussionsbereitschaft

Komplexe Inhalte werden verständlich
und interessant dargelegt

- umfasst alle Themen in Südostasien => vermittelt einen guten Überblick
über die Länder in Südostasien +
ihre Beziehung zueinander
- Textinhalte werden in der Sitzung diskutiert

- Betrachtung aus unterschiedlichen Perspektiven

- unterschiedl. Perspektiven auf jedes Thema
- tendenziell positive Atmosphäre

Top-Thema, top vorbereitet.

- sehr strukturiert
- interessant gestaltet
- Vorträge sehr anschaulich

Visualisierungen (Fotiken, Landkarten,...)
 Aktualität, so fern an- und der Texte möglich
 interessante Zusammenhänge werden enthüllt

- Es werden sehr aktuelle Themen behandelt
- Diese Themen werden möglicherweise in der Zukunft sehr wichtig werden

- gut informierter Dozent kann sein Fachwissen gut und angemessen weitergeben und vermitteln
- sehr gut strukturiert

- viele Perspektiven werden aufgezeigt
- viel ~~zu~~ Input durch Textvorstellung

- gut strukturiert
- interessante Themen
- spannende Diskussionen
- gute Einleitung mit Power Point

keine Reden ist gut, verschiedene Perspektiven sind vertoll

4.3) Meines Erachtens könnte die Lehrveranstaltung verbessert werden durch:
(Kommentare werden den Lehrenden direkt zugeleitet. Bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)

- ... die aber manchmal etwas offen bleiben und/oder zu weit vom Thema abschweifen

Etwas weniger Anforderungen für den Teilnahmechein
(Referat + Ausarbeitung)

Mehr Sekundärliteratur

- zu viele Referate \Rightarrow hätte es besser gefunden wenn man im Kurs d. ~~die~~ Textinhalte ausgearbeitet hätte
 - wenige Referate leider schlecht strukturiert \Rightarrow Interesse am Thema geht verloren + Aufmerksamkeit nach hinten
- Betrachtung der Akteure (vor allem China) sehr einseitig
- Hochladen der Materialien auf Olat!
- Hochladen / Veröffentlichen der Folien u. Handouts, z.B. auf Olat! (erschwert Klausurvorbereitung)
- verbinden der Inhalte! (aus allen Texten)

—

- Anforderung für Teilnahme sehr hoch
- geringere Aufmerksamkeit bei Referaten

Bessere Vertiefung der Inhalte, oft geht es sehr schnell
 \rightarrow zu viel Input?

- garnicht

- nur ein Reader für das ganze Seminar

- die Folien des Seminars in Olat zu veröffentlichen
wäre gut, um einen Rahmen für die Überarbeitung zu haben

- die Handouts der Referate sollten besser überprüft werden, da sie mir teilweise sehr unstrukturiert und nicht so informativ wie nötig vorkommen

- Textwahl verbessern

- zu referatslastig → mehr Erklären von IB-Theorien, Fachterminologie etc.

- bessere Textauswahl

- mehr auf Formalien bei Handouts achten

- Power Point bei Referaten