



J. W. Goethe-Universität
Robert-Mayer-Str. 10 / HPF 30
60054 Frankfurt a.M.

Johann Wolfgang Goethe-Universität

Sehr geehrter Herr
Sebastian Biba (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Biba,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Einführung in die chinesische Außenpolitik im WS14/15.

Die Rückmeldung soll Ihnen Hinweise geben, wie die Studierenden Ihre Veranstaltung wahrnehmen und Ihnen Anregungen für Veränderungen aufzeigen.

Im Auswertungsbericht werden die Mittelwerte, Standardabweichungen und Anzahl der Nennungen aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Bei Rückfragen steht Ihnen Herr Dr. Tillmann zur Verfügung (E-Mail: A.Tillmann@em.uni-frankfurt.de oder Telefon: 069-798-24618).

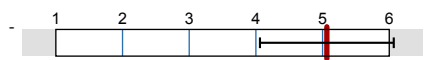
Sebastian Biba

Einführung in die chinesische Außenpolitik (22092)
Erfasste Fragebögen = 30



Globalwerte

1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)

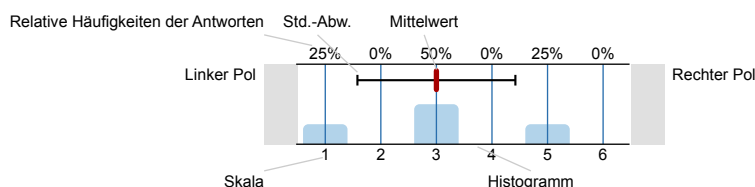


mw=5,1
s=1

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

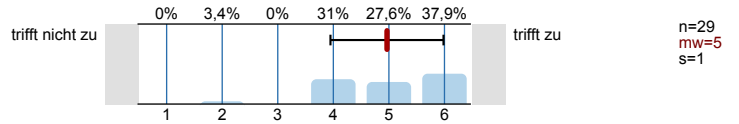


n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

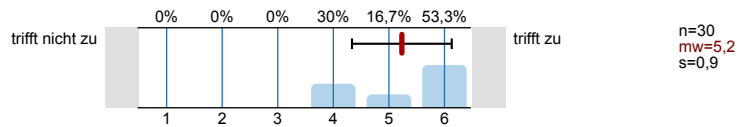
1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	trifft nicht zu	0% 0% 3,4% 6,9% 31% 58,6%	trifft zu	n=29 mw=5,4 s=0,8
1.2) Der in der Veranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.	trifft nicht zu	0% 0% 3,3% 13,3% 36,7% 46,7%	trifft zu	n=30 mw=5,3 s=0,8
1.3) In der Veranstaltung werden ausreichend Hilfsmittel zur Aneignung des Lehrstoffs (Skripte, Lehrtexte, Literaturlisten etc.) angeboten.	trifft nicht zu	0% 6,7% 3,3% 23,3% 16,7% 50%	trifft zu	n=30 mw=5 s=1,2
1.4) Das Tempo der Veranstaltung ist angemessen. (ggf. Kommentare unter 4.3 hinzufügen)	trifft nicht zu	3,3% 6,7% 10% 10% 36,7% 33,3%	trifft zu	n=30 mw=4,7 s=1,4
1.5) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	trifft nicht zu	0% 3,3% 0% 23,3% 33,3% 40%	trifft zu	n=30 mw=5,1 s=1
1.6) Der Veranstalter / die Veranstalterin geht auf Fragen der Teilnehmer/-innen angemessen ein.	trifft nicht zu	0% 3,3% 3,3% 0% 40% 53,3%	trifft zu	n=30 mw=5,4 s=0,9
1.7) In der Veranstaltung werden Medien (z.B. Texte, Tafel, Folien oder PowerPoint-Screens) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt.	trifft nicht zu	0% 6,7% 6,7% 26,7% 23,3% 36,7%	trifft zu	n=30 mw=4,8 s=1,2
1.8) In der Veranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.	trifft nicht zu	0% 0% 6,7% 6,7% 43,3% 43,3%	trifft zu	n=30 mw=5,2 s=0,9

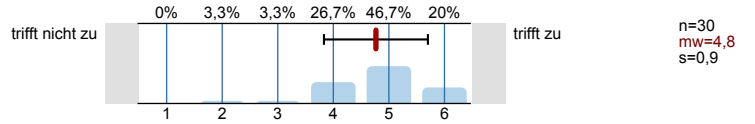
1.9) In der Veranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar.



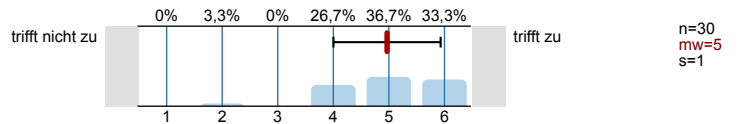
1.10) In der Veranstaltung wird gemäß der Möglichkeiten des Themas auf aktuelle Bezüge eingegangen.



1.11) Eine selbständige und aktive Auseinandersetzung mit den Lerninhalten wird durch die Veranstaltung gefördert.

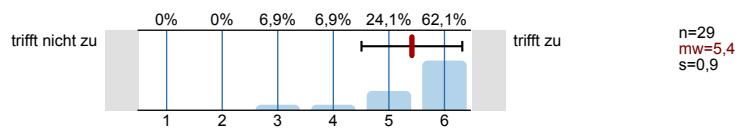


1.12) In der Veranstaltung herrscht ein konstruktives, positives Klima.



2. Weitere Aussagen zur Lehrveranstaltung

2.1) Der Veranstaltungsraum ist hinsichtlich seiner Größe angemessen.



Bitte wenden!

© Copyright Goethe-Universität Frankfurt am Main, Prof. Dr. H. Moosbrugger, Prof. Dr. D. Krömker

3. Angaben zur Person

3.1) Geschlecht:



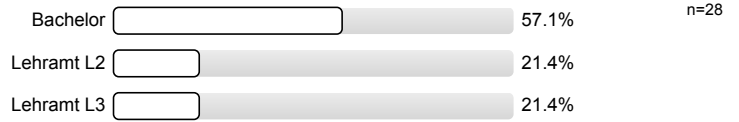
3.2) Alter:



3.3) In welchem Fachsemester studieren Sie?

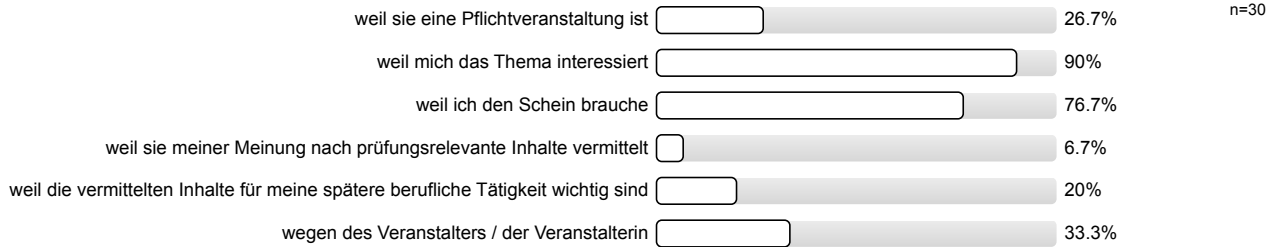


3.4) Welchen Studienabschluss streben Sie an (bitte nur einen Abschluss angeben)?



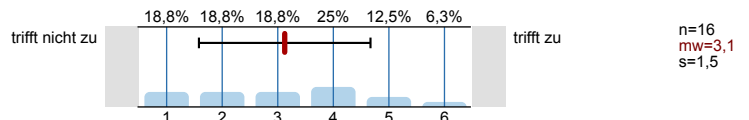
4. Sonstige Angaben

4.1) Ich besuche die aktuelle Veranstaltung (Mehrfachnennungen möglich):

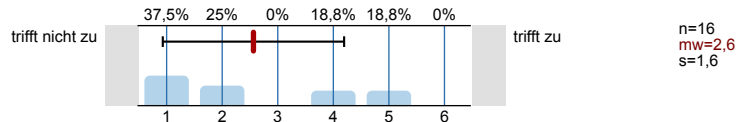


5. NUR VON LEHRAMTSSTUDIERENDEN AUSZUFÜLLEN!

5.1) Mein Verständnis für Unterrichts-, Erziehungs- und Bildungsprozesse wird in der Veranstaltung erweitert.



5.2) In der Veranstaltung werden Bezüge zur Praxis von Unterricht und Erziehung hergestellt.

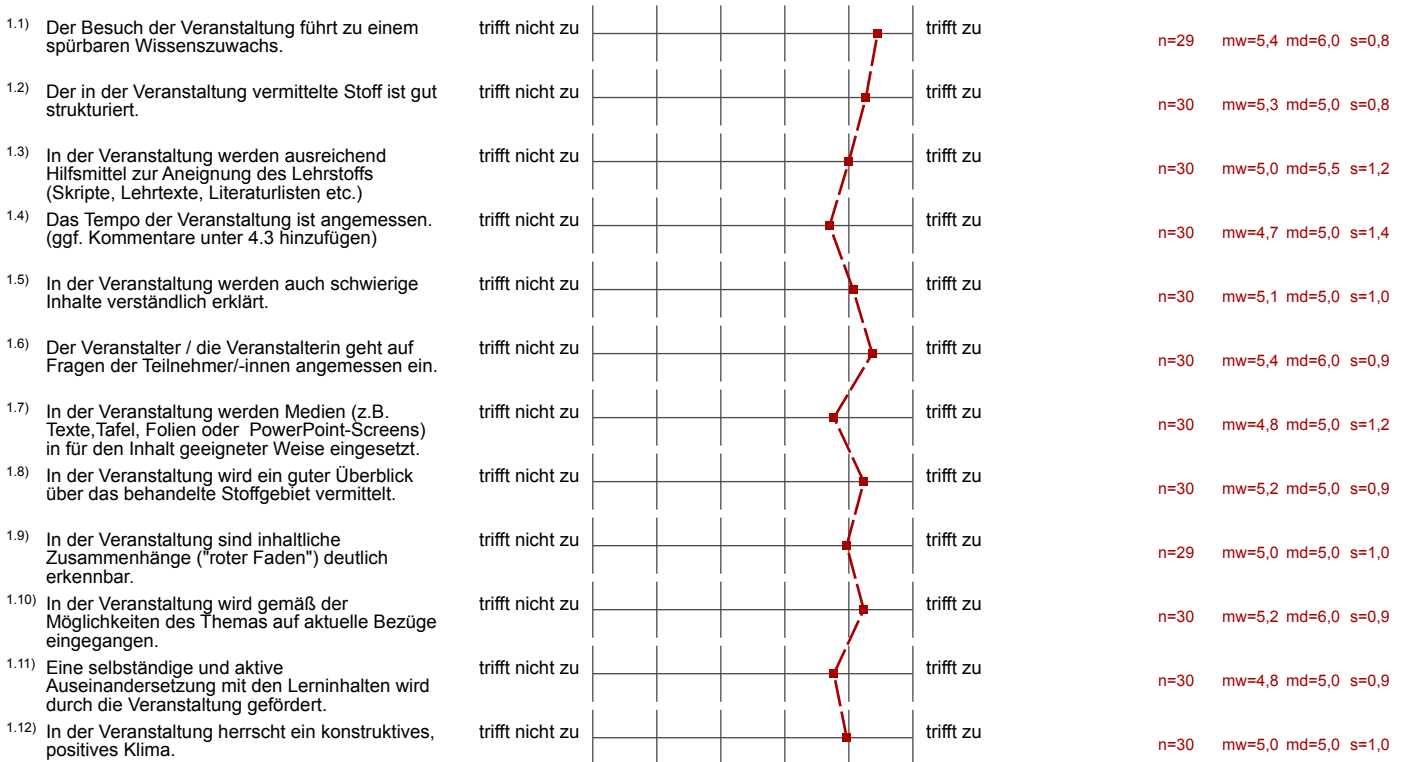


Profillinie

Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Sebastian Biba
 Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in die chinesische Außenpolitik
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

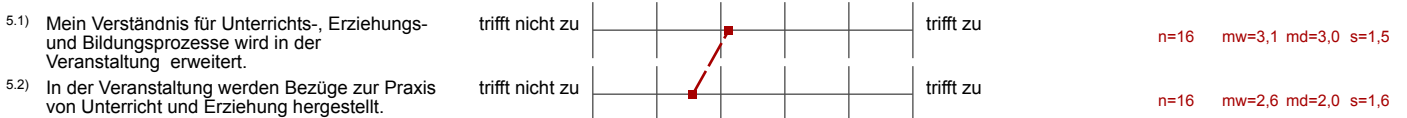
1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)



2. Weitere Aussagen zur Lehrveranstaltung



5. NUR VON LEHRAMTSSTUDIERENDEN AUSZUFÜLLEN!



Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Sonstige Angaben

- 4.2) Meines Erachtens hat die Lehrveranstaltung folgende Stärken:
(Kommentare werden den Lehrenden direkt zugeleitet. Bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)

Posetive klima und Dozent war gut informiert und hilfsbereit.

gute Struktur mit Referaten + Handouts

- mehrere Gruppen ermöglichen es, sehr viel Stoff zu bearbeiten
- immer wieder fordert der Dozent dazu auf, die Theorie auf die tatsächliche Politik zu beziehen

gutes Fachwissen des Dozenten, ziemlich objektive Sichtweise, Möglichkeit zu diskutieren

sehr gute Strukturierung
prima Dozent, der Spaß am Thema vermittelt

- gibt einen guten Überblick über Chinas Handeln auf internationale Ebene.

- Der Dozent. Vorlesungen kaffee, kein An, kann gut auswählen gewichten
- Texte angenehm kurz und sehr gut verständlich
- Uhrzeit und Wochentag
- Gute Zusammenfassung des Sachverhalts
- Wiederholung der letzten Sitzung, aufgreifen von Schlagworten

Sehr gut strukturiert, sehr kompakt, hoher Wissenstransfer in kurzer Zeit.

kurze Referate + Texte
gute Struktur ^{für} effiziente Klausurvorbereitung
Keine Hausarbeit!!!

Interessantes Thema, Dozent kennt sich gut in dem Thema aus.

- Klausur in Politik ist eine nette Abwechslung zu dem sonstigen Hausarbeitendruck
- Thema ist praxisorientiert

- strukturiert
- interessant
- aktuell
- zukunftsorientiert

~~aktuelle~~ Lehrkraft: motiviert, kompetent, nicht zu subjektiv, motiviert zur Klärung
Quellen/Texte: sehr aktuell

^{4.3)} Meines Erachtens könnte die Lehrveranstaltung verbessert werden durch:
(Kommentare werden den Lehrenden direkt zugeleitet. Bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)

Kann es im Next Power Generationen im hochgeladen werden

Manche Zusammenhänge sind eher schwer und es wird oft nicht genug darauf eingegangen

- offener Diskussions, bei denen sich der Dozent nicht schon entschlossen hat, was er hören will

mehr Grafiken, mehr anschaulich machen
 es wäre gut, wenn der Stoff der
 Sitzung am Ende der Stunde fest gehalten
 wird ~~was~~ werden würde

Es wäre gut, wenn, ob die Möglichkeiten besser die Möglichkeiten, mehr der
 Textpräsentationen abzusuchen. Dies in dem Sinne, dass auch Phasen auftreten,
 die auch über einen längeren Abschnitt eine Diskussion ermöglichen, denn
 teilweise wird das Tempo geteilt.

- unter Zeitdruck und abgehakt, da die Zeit für das Programm nicht ausreicht. Vielleicht hilft es, wenn man sich auf 2 Gruppen beschränkt, also zwei Referate.
 ⇒ so mehr Zeit für Diskussion

Mehr aktuelle Bezüge, weniger Referate (sind oft langweilig, insbesondere, wenn man zuvor die Texte gelesen hat) Positiver & engagierter Atmosphäre.

- Referatsanteil könnte manchmal etwas geringer sein
(oft werden Texte auch falsch zusammengefasst,
was in die Irre führt)

Köwer Point,