



J. W. Goethe-Universität  
Robert-Mayer-Str. 10 / HPF 30  
60054 Frankfurt a.M.

Johann Wolfgang Goethe-Universität

Sehr geehrter Herr Sebastian Biba (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Biba,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Krisen, Konflikte und Kooperationen in Ostasien im SoSe15.

Die Rückmeldung soll Ihnen Hinweise geben, wie die Studierenden Ihre Veranstaltung wahrnehmen und Ihnen Anregungen für Veränderungen aufzeigen.

Im Auswertungsbericht werden die Mittelwerte, Standardabweichungen und Anzahl der Nennungen aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Bei Rückfragen steht Ihnen Herr Dr. Tillmann zur Verfügung (E-Mail: [A.Tillmann@em.uni-frankfurt.de](mailto:A.Tillmann@em.uni-frankfurt.de) oder Telefon: 069-798-24618).

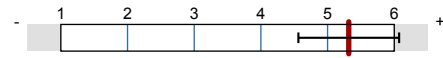
# Sebastian Biba

Krisen, Konflikte und Kooperationen in Ostasien (25045)  
Erfasste Fragebögen = 38



## Globalwerte

1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)

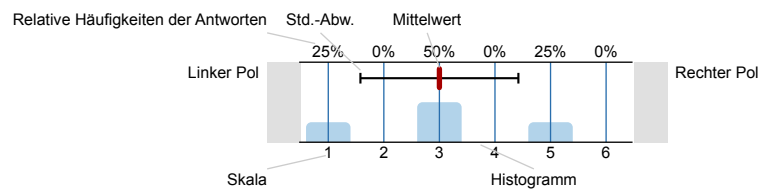


mw=5,3  
s=0,8

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

Fragestext

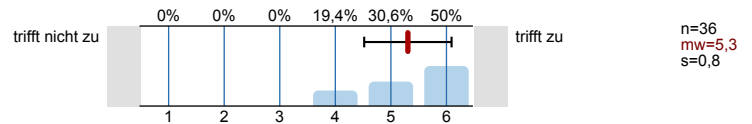


n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

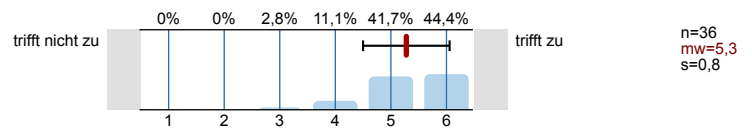
## 1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	trifft nicht zu	0% 0% 0% 2,9% 37,1% 60%	trifft zu	n=35 mw=5,6 s=0,6
1.2) Der in der Veranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.	trifft nicht zu	0% 0% 0% 8,1% 43,2% 48,6%	trifft zu	n=37 mw=5,4 s=0,6
1.3) In der Veranstaltung werden ausreichend Hilfsmittel zur Aneignung des Lehrstoffs (Skripte, Lehrtexte, Literaturlisten etc.) angeboten.	trifft nicht zu	0% 0% 2,9% 5,7% 37,1% 54,3%	trifft zu	n=35 mw=5,4 s=0,7
1.4) Das Tempo der Veranstaltung ist angemessen. (ggf. Kommentar unter 4.3 hinzufügen)	trifft nicht zu	0% 0% 0% 16,2% 35,1% 48,6%	trifft zu	n=37 mw=5,3 s=0,7
1.5) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	trifft nicht zu	2,8% 0% 2,8% 8,3% 47,2% 38,9%	trifft zu	n=36 mw=5,1 s=1
1.6) Der Veranstalter / die Veranstalterin geht auf Fragen der Teilnehmer/-innen angemessen ein.	trifft nicht zu	0% 0% 0% 6,1% 27,3% 66,7%	trifft zu	n=33 mw=5,6 s=0,6
1.7) In der Veranstaltung werden Medien (z.B. Texte, Tafel, Folien oder PowerPoint-Screens) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt.	trifft nicht zu	0% 0% 0% 20% 37,1% 42,9%	trifft zu	n=35 mw=5,2 s=0,8
1.8) In der Veranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.	trifft nicht zu	0% 0% 0% 5,7% 37,1% 57,1%	trifft zu	n=35 mw=5,5 s=0,6

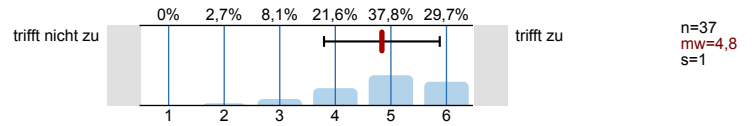
1.9) In der Veranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar.



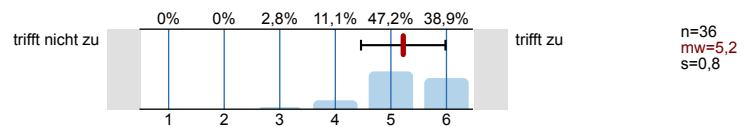
1.10) In der Veranstaltung wird gemäß der Möglichkeiten des Themas auf aktuelle Bezüge eingegangen.



1.11) Eine selbständige und aktive Auseinandersetzung mit den Lerninhalten wird durch die Veranstaltung gefördert.

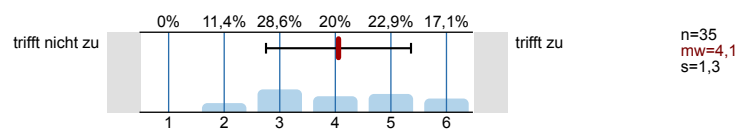


1.12) In der Veranstaltung herrscht ein konstruktives, positives Klima.



## 2. Weitere Aussagen zur Lehrveranstaltung

2.1) Der Veranstaltungsraum ist hinsichtlich seiner Größe angemessen.



Bitte wenden!

© Copyright Goethe-Universität Frankfurt am Main, Prof. Dr. H. Moosbrugger, Prof. Dr. D. Krömker

## 3. Angaben zur Person

3.1) Geschlecht:



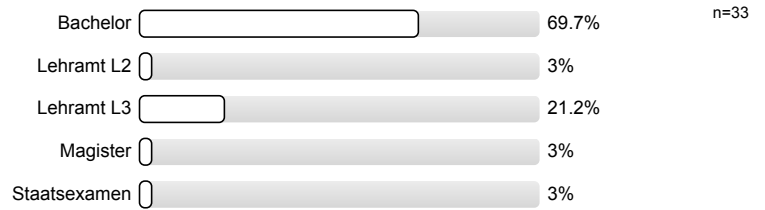
3.2) Alter:



3.3) In welchem Fachsemester studieren Sie?

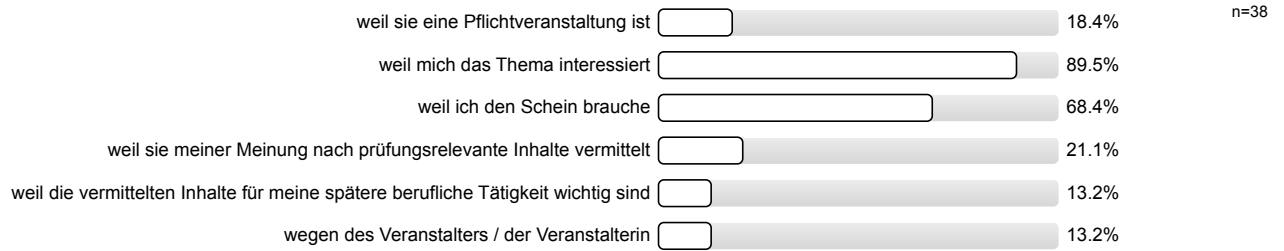


3.4) Welchen Studienabschluss streben Sie an (bitte nur einen Abschluss angeben)?



#### 4. Sonstige Angaben

4.1) Ich besuche die aktuelle Veranstaltung (Mehrfachnennungen möglich):



© Copyright Goethe-Universität Frankfurt am Main, Prof. Dr. H. Moosbrugger, Prof. Dr. D. Krömker

# Profillinie

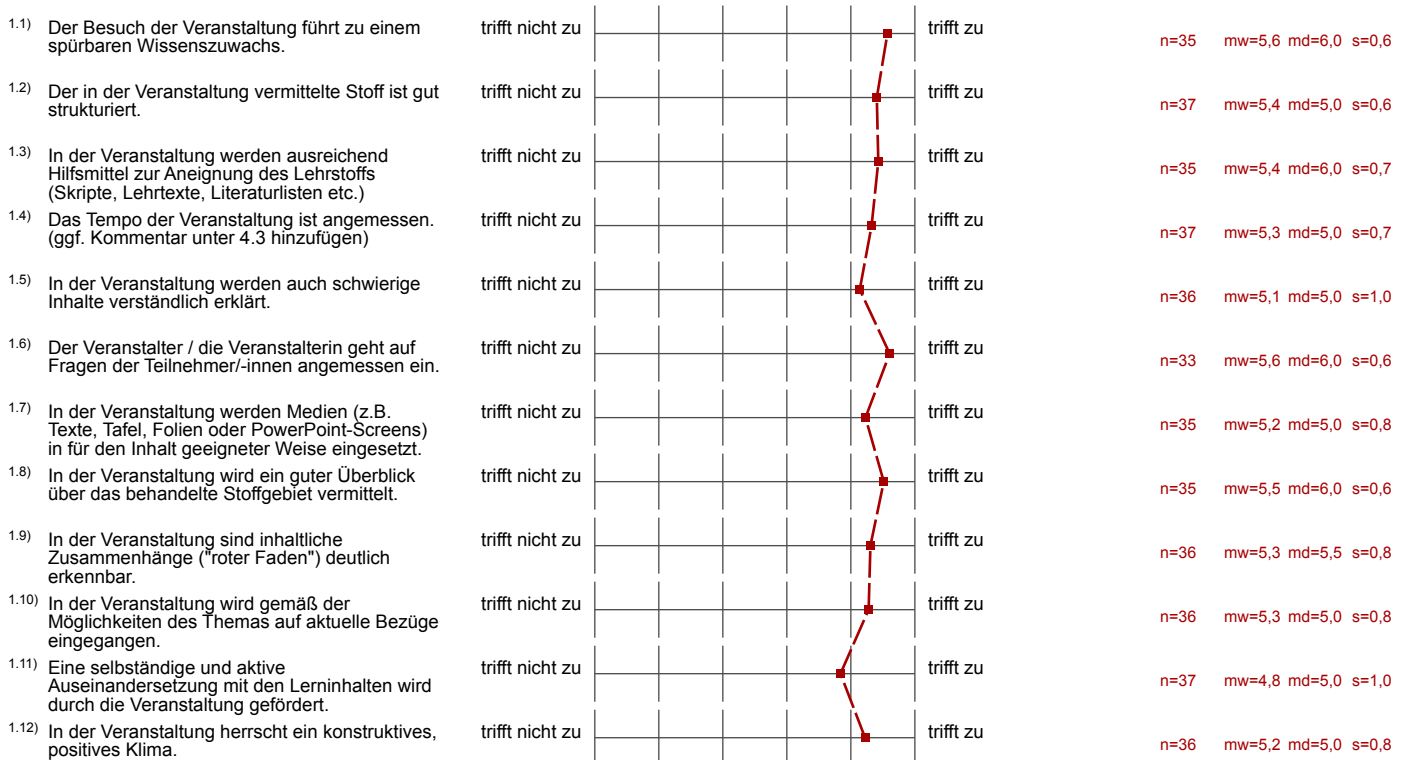
Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Sebastian Biba

Titel der Lehrveranstaltung: Krisen, Konflikte und Kooperationen in Ostasien (25045)  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)



## 2. Weitere Aussagen zur Lehrveranstaltung



## Auswertungsteil der offenen Fragen

## 4. Sonstige Angaben

<sup>4.2)</sup> Meines Erachtens hat die Lehrveranstaltung folgende Stärken:  
(Die Einträge werden den Lehrenden direkt zugeleitet; bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)

Die Veranstaltung hat Herrn Biba, mehr braucht es eigtl. gar nicht.

Herr Dr. des. Biba schafft es das Thema sehr interessant vorzustellen und die Inhalte zu vermitteln.

~~ist~~ breit gefächert, aktuelle Bezüge

- Viel Textmaterial
- gute Einbezug der Referat
- gut strukturiert
- Stoff wird verständlich vermittelt
- kein unnützer Stoff, Konzentration auf die wichtigen Dinge
- gute Diskussionsrunden
- sehr gut strukturiert
- realitätsnah durch Praxisbeispiele und aktuelle Entwicklungen
- kompetenter Dozent

- Es wird gut auf die Studenten eingegangen
- Die Struktur ist klar, selbst wenn man eine Stunde verpasst, muss man sich nicht verloren wähnen (nicht dass eine verpasst hätte!)
- Format sehr ansprechend
- Klare ... und, wird schon eingesammelt

Gute Vorbereitung,

sehr gute Verfahensweise mit der Größe des Seminars

- gute Struktur
- gute PPT
- Verständlichkeit

- 3 Gruppen-Prinzip mit 3 versch. Texten
- fertiger Reader

Viele neue Informationen, in Bereichen die sonst wenig beleuchtet werden

klar strukturiert; gute Übertragbarkeit

## Relevante politische Auseinandersetzungen der gegenwärtigen Politik

Sehr Überblick über das Geschehen einer in der westlichen Welt weniger beachteten Region

sehr gute Übersicht über mögliches Konfliktpotential in Ostasien (inkl. möglichen Entwicklungen / Tendenzen und aktuellen Bezügen)

- inhaltlich top
- Organisation gut

- gut strukturiert
- immer aktuell

Der Vorkurs war von Beginn an gut vorbereitet und konnte auf alle Fragen inhaltlicher sowie organisatorischer Art gut eingehen. Einleitende Worte des Dozenten in Kombination mit dem Texter führt zu breitem Wissenszuwachs



Dozent ist sehr kompetent  
Veranstaltung macht Spaß

- 3 Reader, aufteilen der Texte, nicht zu viele / zu lange Texte,  
angemessen

rouper Struktur

<sup>4.3)</sup> Meines Erachtens könnte die Lehrveranstaltung verbessert werden durch:  
(Die Einträge werden den Lehrenden direkt zugeleitet; bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)

Das nicht - ausdrücken der Handouts

- Struktur der Sitzungen könnte hin und wieder etwas  
variiert werden, da jede Sitzung vom Aufbau her gleich  
strukturiert ist

etwas weniger Referate

etwas weniger Referate, Fallbeispiele nur vereinzelt  
zur Verdeutlichung des ~~Textes~~ Hauptzusammenhangs,  
der Kernausgabe

- zu wenig historischen
- alle Handouts hochladen, falls zu wenige vorhanden waren oder man gefehlt hat
- mehr Gruppenarbeit und somit Einbindung aller Studenten und nicht nur derjenigen, die sich melden
- viele Studenten bringen sich nicht ein
- Handouts stiften regelmäßig Verwirrung
- Es wird zu häufig überzogen

SSf. Wahl zw. Take-Home-Examen & Klausur

- mehr Hinweise auf aktuelle Literatur bzw. Neuigkeiten aus der Welt zum Thema

- mehr Gruppenarbeit o.ä.
- mehr deutsche Texte

Einfachere Texte! Es ist kaum möglich die Menge an schwierigen Englischen Texten zu lesen.

Kritischer & weite, reichende Diskussion  
 mich stört, dass sehr häufig auf englische Seite beharrt wird!  
 Nicht nur der Kurs, sondern auch der Dozent verweilt oft darauf.

Bereitstellen der Präsentationen von  
 Veranstalter

Prüfungsinhalte genauer benennen

Prüfungsinhalte besser herausstellen