



J. W. Goethe-Universität
Robert-Mayer-Str. 10 / HPF 30
60054 Frankfurt a.M.

Johann Wolfgang Goethe-Universität

Sehr geehrte Frau Prof'in. Heather Hofmeister (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte Frau Prof'in. Heather Hofmeister,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Work and Occupations: Science Careers im WS16/17.

Die Rückmeldung soll Ihnen Hinweise geben, wie die Studierenden Ihre Veranstaltung wahrnehmen und Ihnen Anregungen für Veränderungen aufzeigen.

Im Auswertungsbericht werden die Mittelwerte, Standardabweichungen und Anzahl der Nennungen aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Bei Rückfragen stehen Ihnen Herr Dr. Tillmann oder Frau Niemeyer zur Verfügung (E-Mail: evaluation@studiumdigitale.uni-frankfurt.de oder Telefon: 069-798-24618 / 24622).

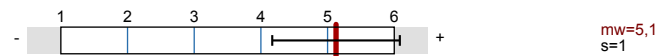
Prof.in. Heather Hofmeister

Work and Occupations: Science Careers (1037)
Erfasste Fragebögen = 9



Globalwerte

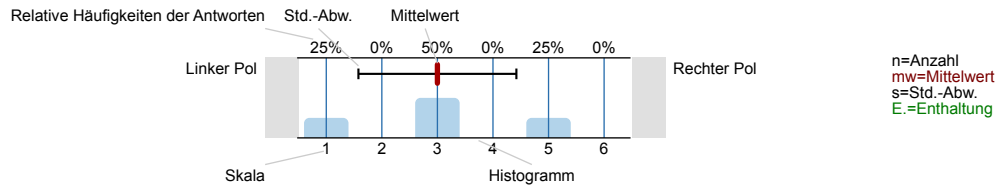
Globalwert (Frage:1-7)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**

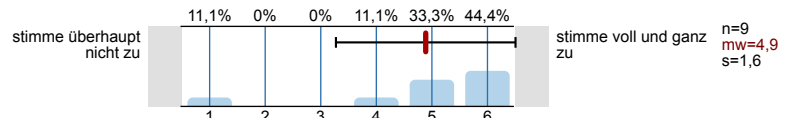


1. Angaben zur Lehrveranstaltung

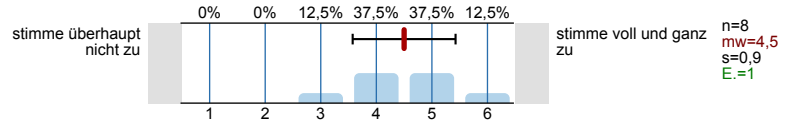
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.		<p>stimme überhaupt nicht zu</p> <p>stimme voll und ganz zu</p> <p>n=9 mw=4,8 s=0,8</p>
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.		<p>stimme überhaupt nicht zu</p> <p>stimme voll und ganz zu</p> <p>n=9 mw=5,1 s=1,1</p>
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.		<p>stimme überhaupt nicht zu</p> <p>stimme voll und ganz zu</p> <p>n=9 mw=5,2 s=1,1</p>
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.		<p>stimme überhaupt nicht zu</p> <p>stimme voll und ganz zu</p> <p>n=9 mw=5,1 s=0,9</p>
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.		<p>stimme überhaupt nicht zu</p> <p>stimme voll und ganz zu</p> <p>n=9 mw=4,3 s=1,6</p>
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.		<p>stimme überhaupt nicht zu</p> <p>stimme voll und ganz zu</p> <p>n=9 mw=5,7 s=0,7</p>
1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.		<p>stimme überhaupt nicht zu</p> <p>stimme voll und ganz zu</p> <p>n=9 mw=5,7 s=0,5</p>
1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.		<p>stimme überhaupt nicht zu</p> <p>stimme voll und ganz zu</p> <p>n=9 mw=4 s=1,1</p>

2. Ergänzung Wissenschaftlicher Anspruch

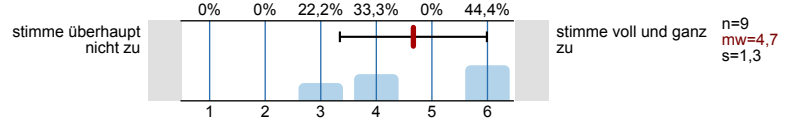
2.1) Ich erhalte durch diese Lehrveranstaltung Einblick in aktuelle Forschung.



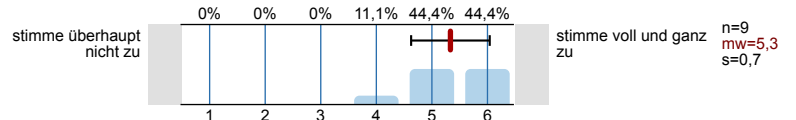
2.2) Wissenschaftliche Theorien, Methoden oder Erkenntnisse werden systematisch aufbereitet.



2.3) Annahmen und Konsequenzen unterschiedlicher wissenschaftlicher Positionen werden hinterfragt.



2.4) Durch diese Lehrveranstaltung verstehe ich besser, was wissenschaftliches Denken und Arbeiten ist.



3. Ergänzung Heterogenität der Studierenden

3.2) Sind Sie in Deutschland geboren?



3.3) Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?



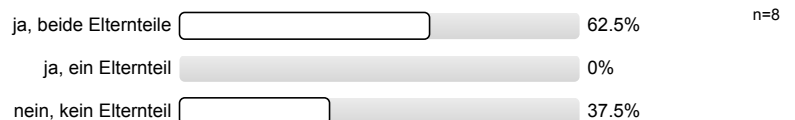
3.4) Ist deutsch Ihre Erstsprache?



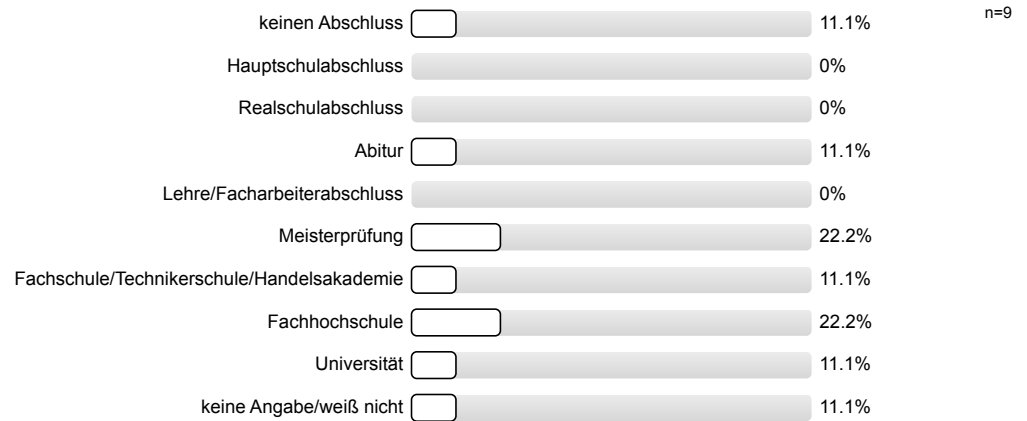
3.5) Welche Sprache sprechen Sie hauptsächlich in Ihrem Freundes- und Familienkreis?



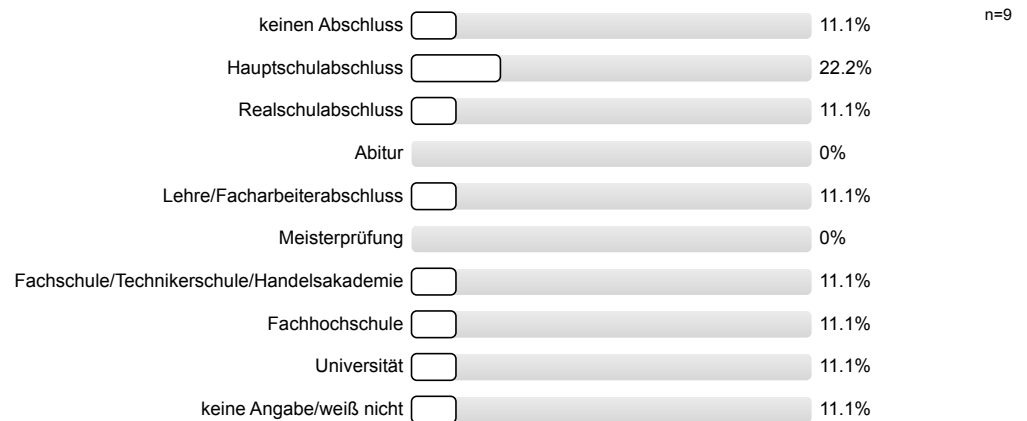
3.6) Sind Ihre Eltern in Deutschland geboren?



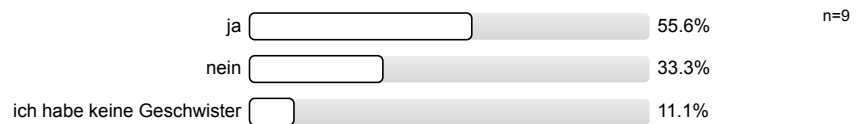
3.7) Welchen höchsten Bildungsabschluss hat Ihr Vater?



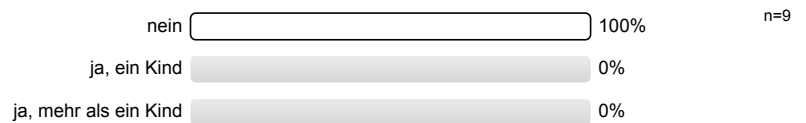
3.8) Welchen höchsten Bildungsabschluss hat Ihre Mutter?



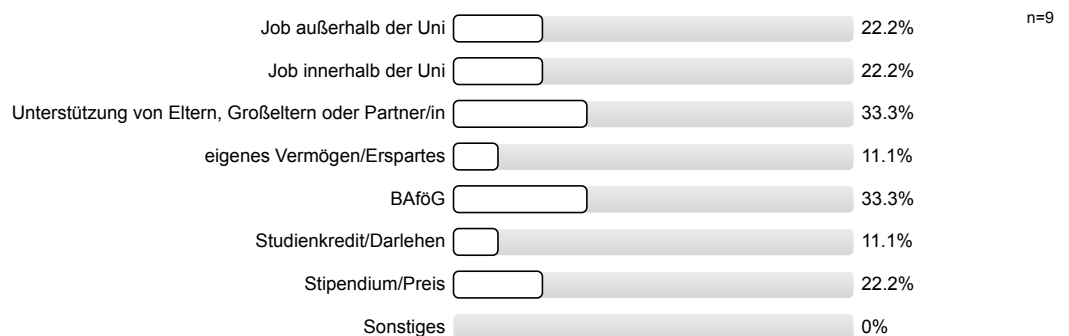
3.9) Haben bei Beginn Ihres Studiums bereits ein oder mehrere Ihrer Geschwister studiert?



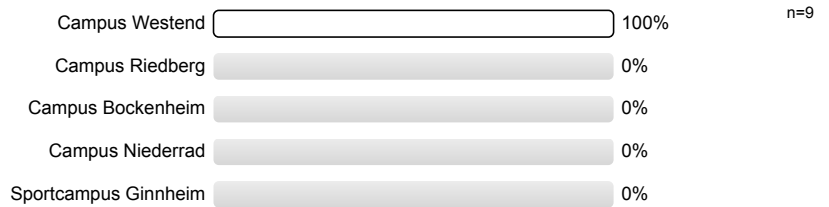
3.10) Haben Sie Kinder?



3.11) Welche beiden Hauptfinanzierungsquellen sichern Ihr Studium und Ihren Lebensunterhalt aktuell? (Bitte die zwei wichtigsten Finanzierungsquellen angeben.)

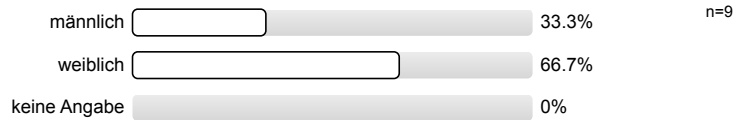


3.12) An welchem Standort studieren Sie hauptsächlich?

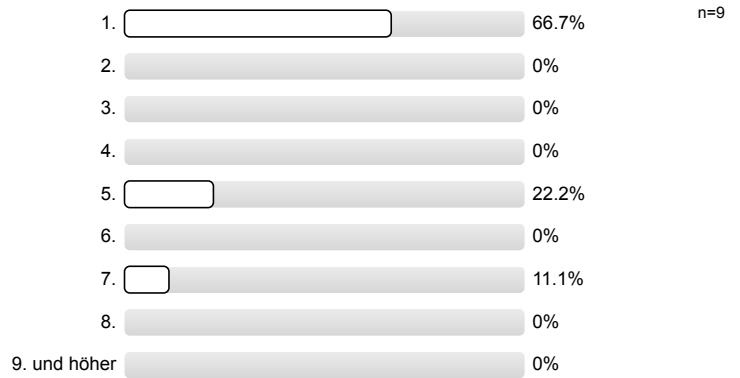


4. Angaben zu Ihrer Person und ihrem **aktuellen** Studiengang

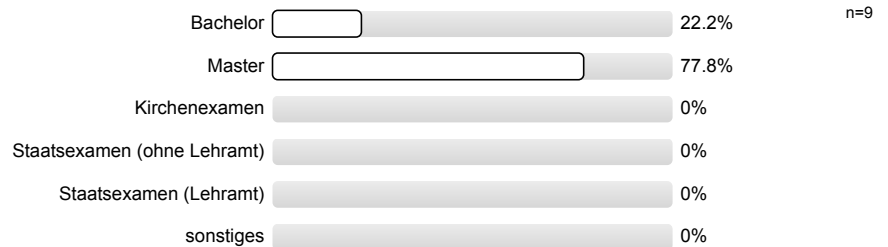
4.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



4.2) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang?



4.3) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?



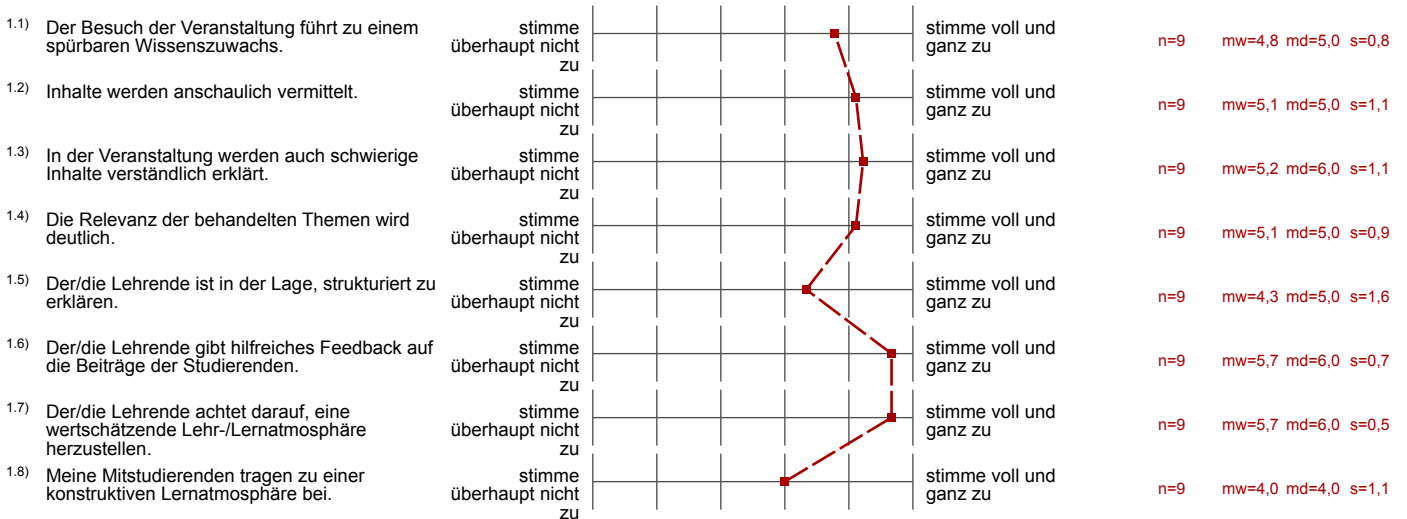
Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
 Bei Fragen wenden Sie sich bitte an
 Dr. Sarah Schmidt oder Jana Niemeyer (ive-pilot@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

Profillinie

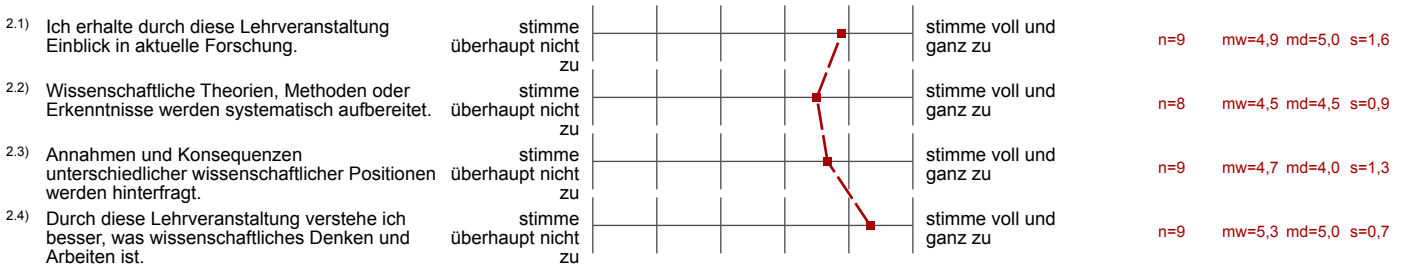
Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Prof.in. Heather Hofmeister
 Titel der Lehrveranstaltung: Work and Occupations: Science Careers
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Angaben zur Lehrveranstaltung



2. Ergänzung Wissenschaftlicher Anspruch



Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

^{1.9)} Mein üblicher Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung beträgt pro Woche **zusätzlich** zur Kursdauer (in Minuten)

- 70
- 90 (3 Nennungen)
- 120 (2 Nennungen)
- 180
- 300
- 360

^{1.10)} Bitte nennen Sie drei Stärken dieser Veranstaltung:

- - atmosphere and size of class
 - reading journal
 - open discussions acc. to students' needs
- -Professorin
 - guter reader
 - strukturierter Schreibprozess
 - interessanter Inhalt
 - neue Aspekte
- Discussion
 - Atmosphäre
- Englische Sprache
 - Diskussion anhand/über die gelesenen Texte
 - Lesetagebuch
 - Fragen zu den Texten
- Konstruktiv, verständlich, sehr gute Dozentin
- Lockere Atmosphäre
 - Kreative Arbeitsweise
 - Tafelbilder
- The teacher is very interested in the contributions and gives a lot of space for discussion which is very nice!

^{1.11)} Bitte nennen Sie drei Punkte, durch die diese Veranstaltung verbessert werden könnte:

- -
- - blocks of stem and social sciences/focus on different fields during sessions
- -Arbeitsklima mit anderen Studenten
- Einen Basistext und mehrere Zusatztexte
- Mehr Tafelaufschriebe
- Struktur
 - Mehr Inhaltdebatten
- Tafelanschriebe
- Weniger Text zum lesen somit mehr Zeit sich intensiv mit den Inhalten zu beschäftigen.

3. Ergänzung Heterogenität der Studierenden

3.1) Bitte geben Sie Ihr Alter an:

- 22
- 23 (4 Nennungen)
- 24
- 25
- 26 (2 Nennungen)

4. Angaben zu Ihrer Person und ihrem **aktuellen** Studiengang

4.4) Zum Thema Lehrveranstaltungsevaluation möchte ich noch anmerken...

- - es gibt Menschen ohne mobile Endgeräte
- ausschließung verschiedener Gruppen
- man kann die evaluation mehrmals machen
- vllt alternativen

- make these evaluations/the results available on qis as possible part of the decision making process when course shopping.