



J. W. Goethe-Universität
Robert-Mayer-Str. 10 / HPF 30
60054 Frankfurt a.M.

Johann Wolfgang Goethe-Universität

Sehr geehrte Frau Prof'in. Heather Hofmeister (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte Frau Prof'in. Heather Hofmeister,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Work Family Policies in International Comparison im SoSe17.

Die Rückmeldung soll Ihnen Hinweise geben, wie die Studierenden Ihre Veranstaltung wahrnehmen und Ihnen Anregungen für Veränderungen aufzeigen.

Im Auswertungsbericht werden die Mittelwerte, Standardabweichungen und Anzahl der Nennungen aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Bei Rückfragen stehen Ihnen Herr Dr. Tillmann oder Frau Niemeyer zur Verfügung (E-Mail: evaluation@studiumdigitale.uni-frankfurt.de oder Telefon: 069-798-24618 / 24622).

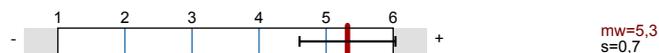
Prof.in. Heather Hofmeister

Work Family Policies in International Comparison (4518)
Erfasste Fragebögen = 7



Globalwerte

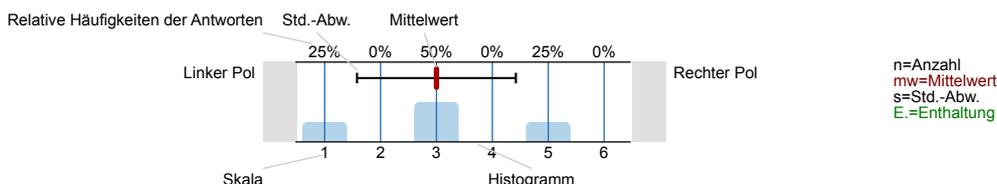
Globalwert (Frage:1-7)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

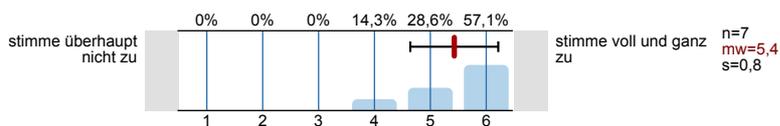
Legende

Frage**text**

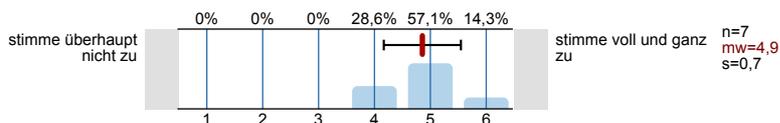


1. Angaben zur Lehrveranstaltung

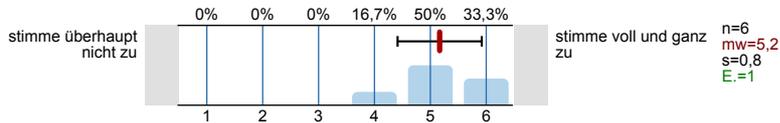
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.



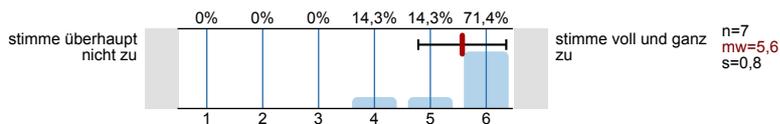
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.



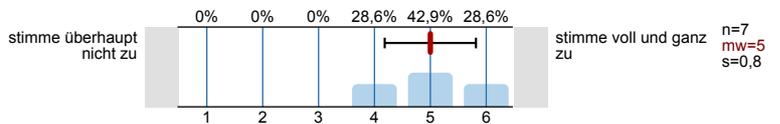
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.



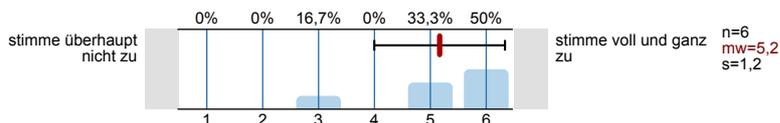
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.



1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.



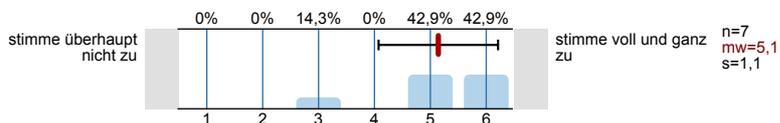
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.



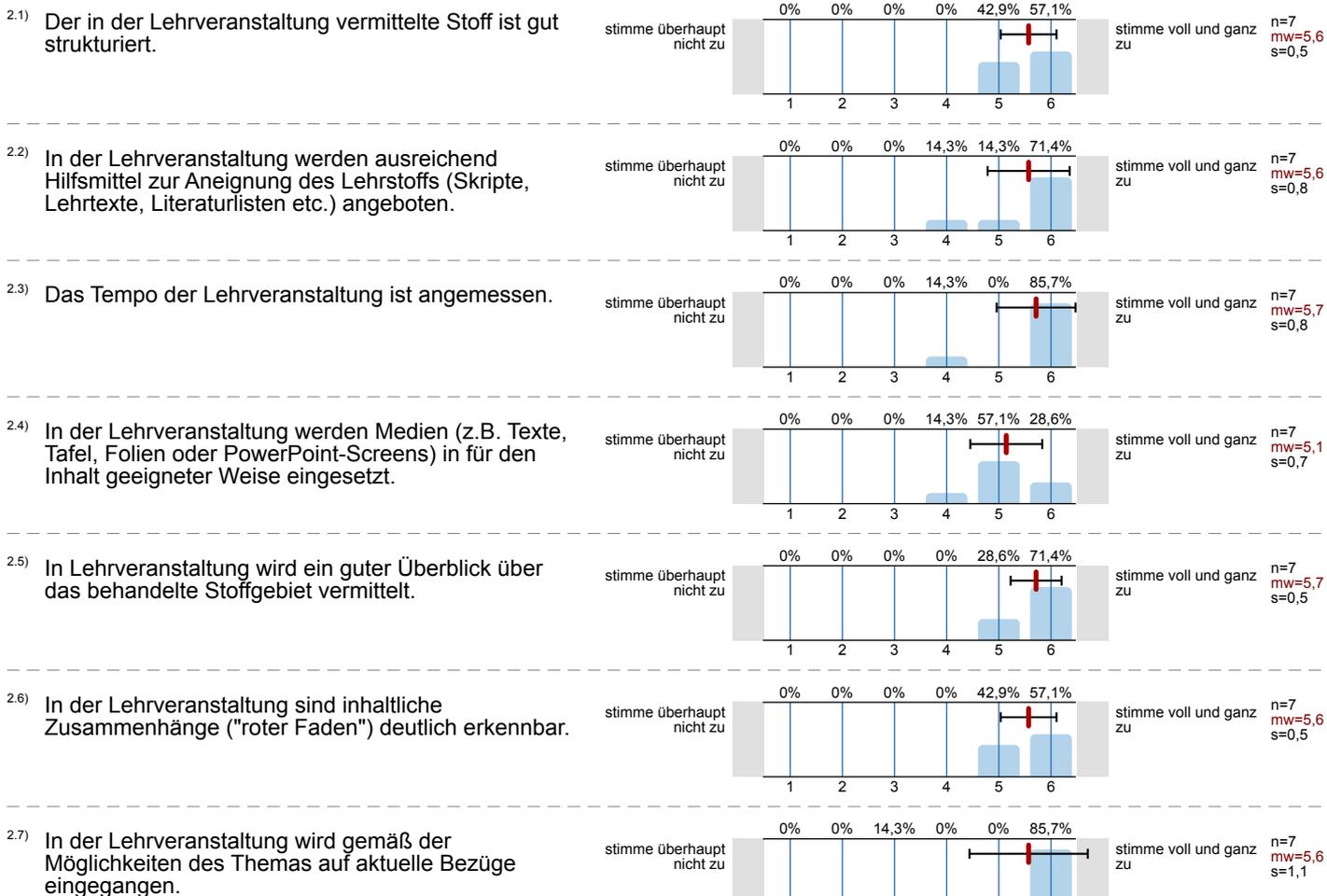
1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.



1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.



2. Ergänzung Frankfurter Studierendenfragebogen



3. Ergänzung Bildungsanspruch



4. Ergänzung Heterogenität der Studierenden

4.2) Sind Sie in Deutschland geboren?



4.3) Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?



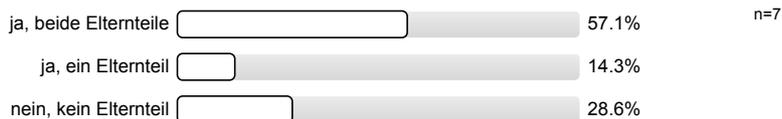
4.4) Ist deutsch Ihre Erstsprache?



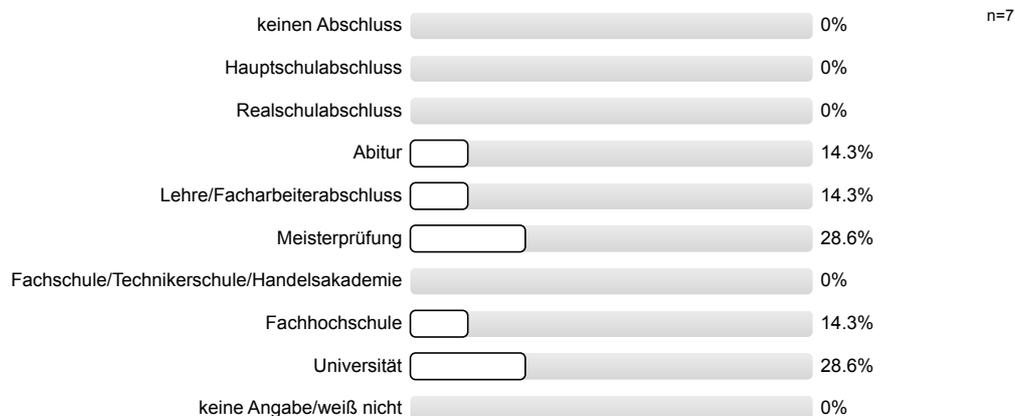
4.5) Welche Sprache sprechen Sie hauptsächlich in Ihrem Freundes- und Familienkreis?



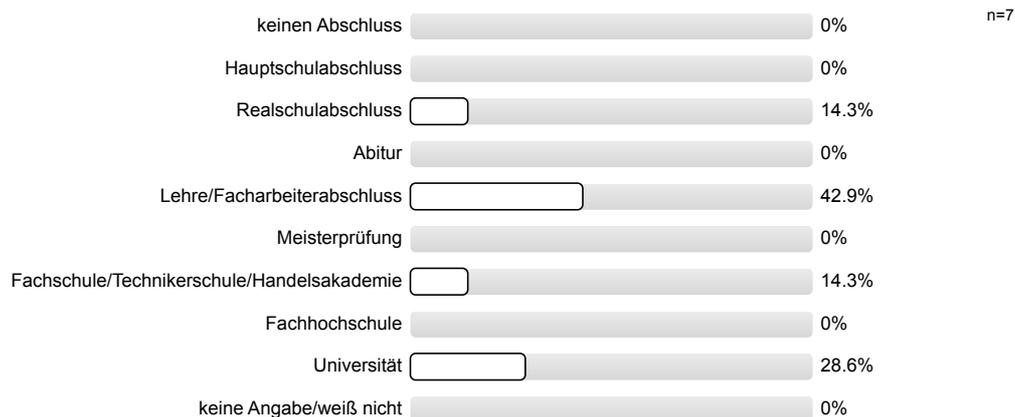
4.6) Sind Ihre Eltern in Deutschland geboren?



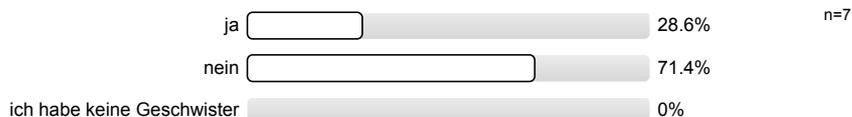
4.7) Welchen höchsten Bildungsabschluss hat Ihr Vater?



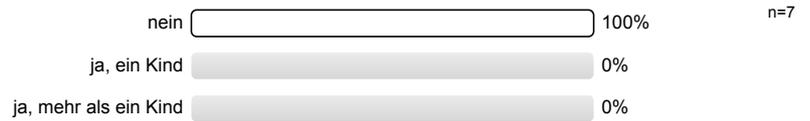
4.8) Welchen höchsten Bildungsabschluss hat Ihre Mutter?



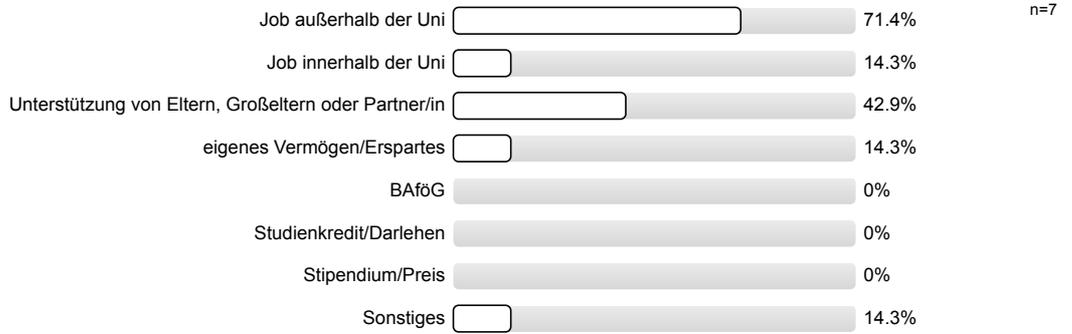
4.9) Haben bei Beginn Ihres Studiums bereits ein oder mehrere Ihrer Geschwister studiert?



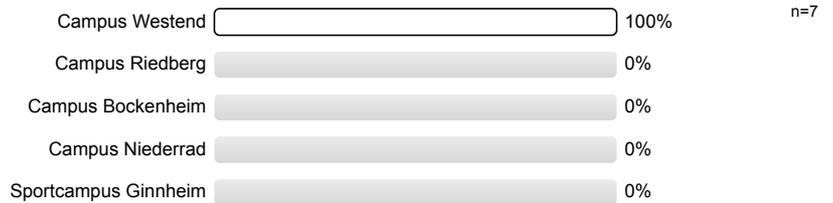
4.10) Haben Sie Kinder?



4.11) Welche beiden Hauptfinanzierungsquellen sichern Ihr Studium und Ihren Lebensunterhalt aktuell? (Bitte die zwei wichtigsten Finanzierungsquellen angeben.)

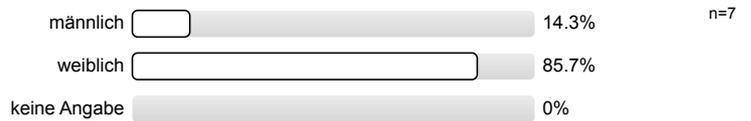


4.12) An welchem Standort studieren Sie hauptsächlich?

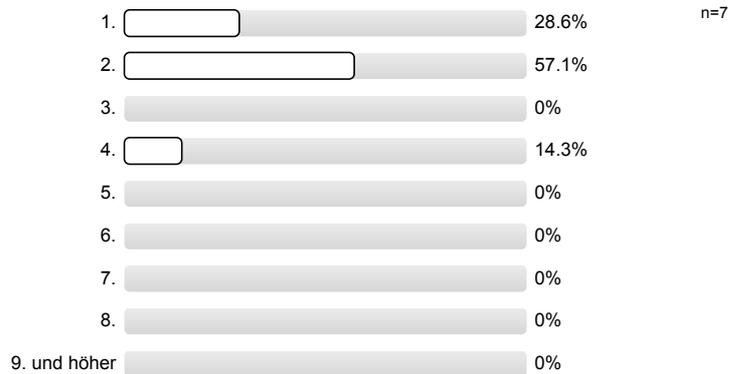


5. Angaben zu Ihrer Person und ihrem aktuellen Studiengang

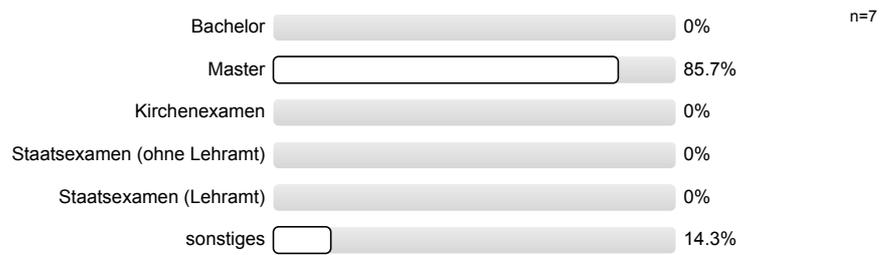
5.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



5.2) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang?



5.3) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?



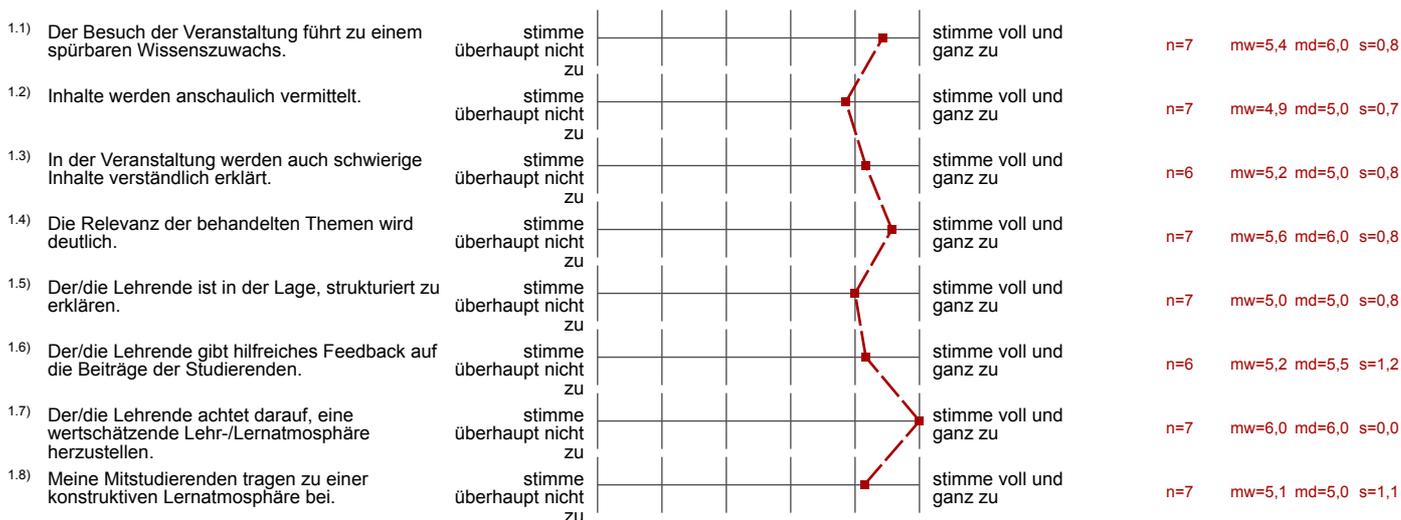
Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
Bei Fragen wenden Sie sich bitte an
Dr. Sarah Schmidt oder Jana Niemeyer (lve-pilot@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

Profilinie

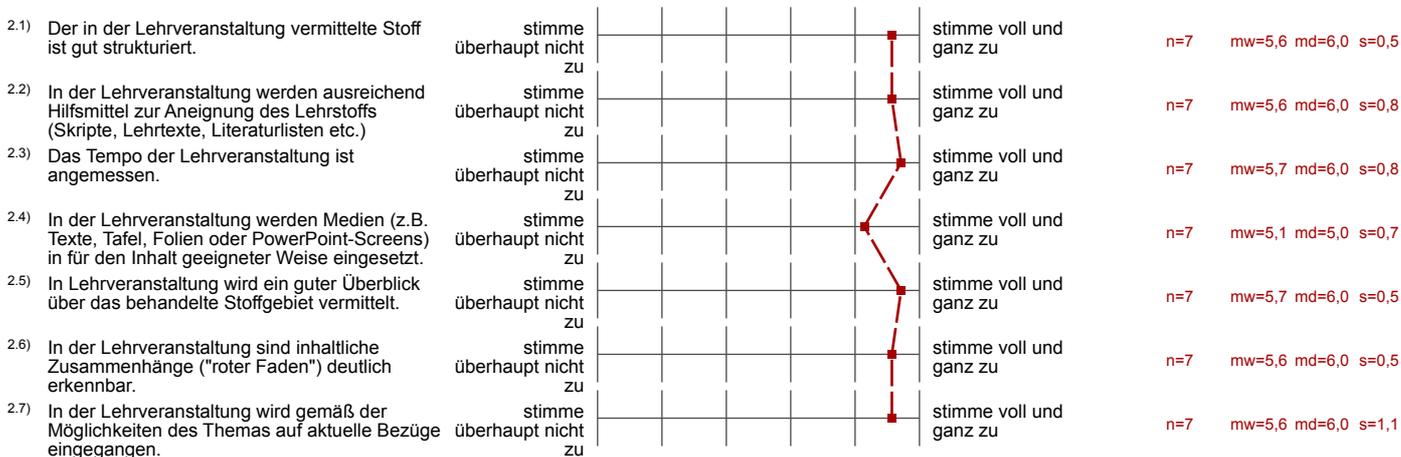
Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Prof.in. Heather Hofmeister
 Titel der Lehrveranstaltung: Work Family Policies in International Comparison
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

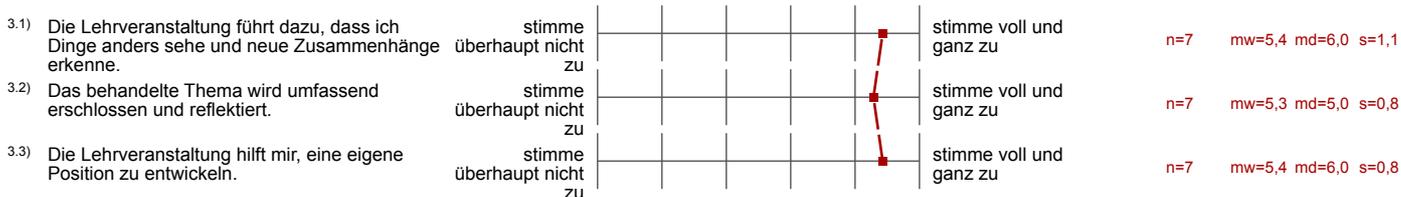
1. Angaben zur Lehrveranstaltung



2. Ergänzung Frankfurter Studierendenfragebogen



3. Ergänzung Bildungsanspruch



Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.9) Mein üblicher Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung beträgt pro Woche **zusätzlich** zur Kursdauer (in Minuten)

- 3
- 120
- 140
- 150
- 180 (2 Nennungen)
- 240

1.10) Bitte nennen Sie drei Stärken dieser Veranstaltung:

- -excellent, involved professor
-interesting reading materials
-innovative classroom techniques
- Kleine Gruppe, freie Diskussionen, englische Sprache
- Lektüre
Umgang
Scheinerwerb
- Mischung aus Gruppenarbeit und Diskussion
- Relevanz & Aktualität des Themas, spannende Texte, cooles Projekt "policy package"
- Sehr interessante Texte
Interessante Beiträge der Dozentin

1.11) Bitte nennen Sie drei Punkte, durch die diese Veranstaltung verbessert werden könnte:

- -the professor often had scheduling conflicts which made attending class sporadic
-different "tests"/papers
-too late in the day
- Begriffsarbeit
Zu viele Texte, kaum Geschlossenes
Eventuell Textfragen für's Lesen
- Da die Themen sehr tief und zusammenhängend sind, könnte man auch Blockseminare machen.
- Teilweise weniger Texte pro Sitzung
- Vielleicht sollten die Texte überblicksartig von der Dozentin zu Beginn des Kurses nochmals beleuchtet werden.

4. Ergänzung Heterogenität der Studierenden

4.1) Bitte geben Sie Ihr Alter an:

- 24 (2 Nennungen)
- 26 (2 Nennungen)
- 27
- 28
- 30

5. Angaben zu Ihrer Person und ihrem **aktuellen** Studiengang

^{5.4)} Zum Thema Lehrveranstaltungsevaluation möchte ich noch anmerken...

- dass die Lehrenden sich konsequent über meine Studienordnung hinwegsetzen, etwa wenn es um Fehlzeiten, die Modalitäten des Scheinerwerbs geht etc. und das ist schlecht.