



Accredited by
edexcel
World-class Learning Programmes
Primary & Lower Secondary Curriculum | IGCSE | IAL

The Master Franchise for **INDIA**
Registered by
SUPREME
International Education

Praxisphasen an einer internationalen Schule in Indien

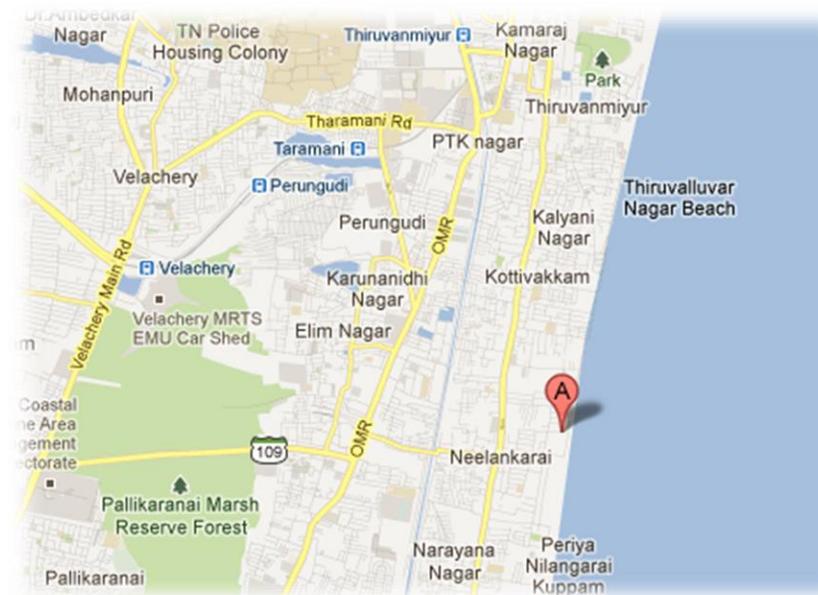
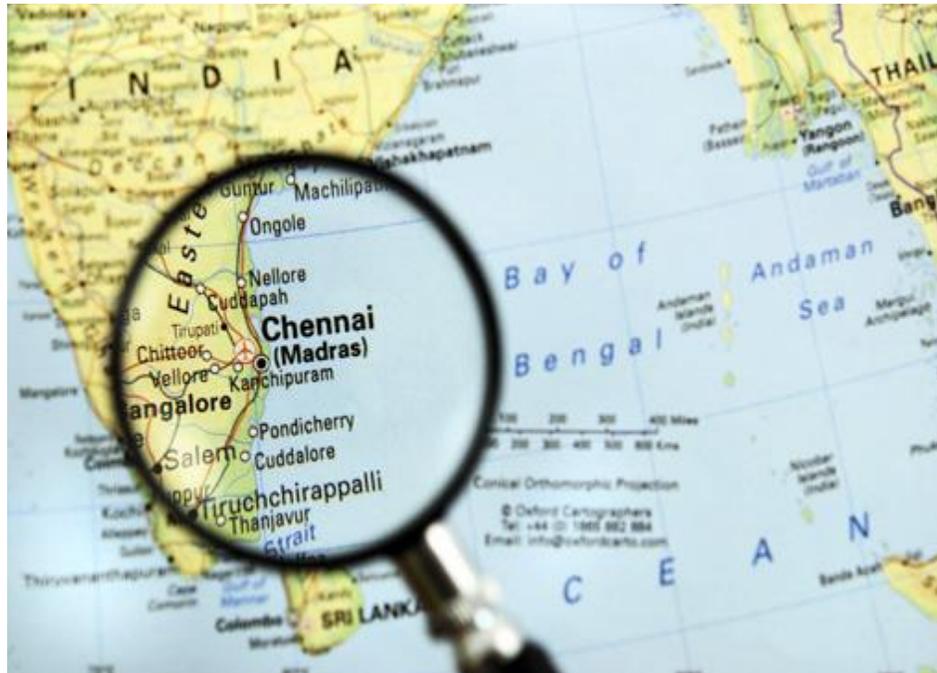
Chancen und Perspektiven

Eine Kooperation mit der GOETHE-UNIVERSITÄT Frankfurt am Main

Herzlich Willkommen bei der German International School (GIS) in Chennai



Herzlich Willkommen bei der German International School (GIS) in Chennai



Herzlich Willkommen bei der German International School (GIS) in Chennai



edexcel
authorized private center for IGCSE

a registered unit of
SUPREME
International Education

Zeitreise (Auszug)



- **2010:**

- **Feierliche Eröffnung am 24.01.2010** begleitet durch Hrn. Huber (Repräsentant der ZfA) und Generalkonsul a.D. Hrn. Sauerteig



Herr Huber (Direktor ZfA-Asia), Herr Sauerteig (Generalkonsul), Herr Pallushek & Frau Rolf (Direktoren der DSC)

- **Aufbau von Kindergarten, Vorschule und Grundschule**
- **Implementierung der ersten jahrgangübergreifenden Klassenverbände**
- **Abschluss des ersten Schuljahres mit 11 Kindern bis einschließlich Klasse 5**



Zeitreise (Auszug)



- **2011:**

- **Umzug** in ein größeres Gebäude
- Erweiterung der Schülerschaft **bis einschließlich Klasse 7**
- **Loslösung von ehemaligen Förderern** für eine schnellere und freiere inhaltliche Weiterentwicklung
- Etablierung eines **internen Qualitätsmanagements**



Kindergarten/Vorschule



Grundschule/Mittelstufe

Zeitreise (Auszug)



- **2012-2014:**

- Mitgliedschaft im Franchiseverbund der **Supreme International Education** (Singapur).
- Erweiterung um ein **2. Gebäude** (Einzug der Sekundarstufen I+II)
- Umfirmierung in „**German International School**“ & Re-Launch der schuleigenen Webseite
- Akkreditierung als **EDEXCEL Private Centre** für die Vergabe der Abschlüsse des International GCSE
- Eröffnung der **10. Jahrgangsstufe**
- Durchführung des ersten **Schulungs-Moduls (TTT)** für 40 externe Lehrkräfte verschiedener öffentlicher Schulen in der Region



Zeitreise (Auszug)



• 2015:

- Erweiterung der **Edexcel/Pearson „Private Centre“-Recognition** mit Befähigung der Durchführung von Prüfungen für nun alle Klassen (2-12).
- Gründung des gemeinnützigen Vereins **IMPULS – fördert Bildung e.V.**



• 2016:

- Erste **FairTrade Pilot School** in Süd-Indien
- Anwartschaft zur Aufnahme in das Netzwerk der **UNESCO associated Schools (ASPnet)**
- Erste **Vegane Schule** in Asien



Wie unterscheiden wir uns von den DAS der ZfA?



- Holistisches Bildungskonzept
- Internationales Curriculum
- Methodik & Didaktik:
 - Potentialorientiert
 - Altersgemischt / jahrgangsübergreifend
 - Projektorientiert
 - Bilingual



Holistische Bildung



Curriculum



Ursprünglich:

- Thüringer Lehrplan
- Angestrebter Abschluss: Abitur bzw. Deutsch Internationales Abitur
- Ergänzendes Angebot: TOEFL, SAT, IELTS, GMAT & GRE

Heute:

- International Edexcel (UK) /Pearson ab der 2. Klasse bis 12. Klasse
- Abschlüsse: International GCSE, International Advanced Levels (IAL)
- Bei entsprechendem Bedarf: Vorbereitung auf Deutsches Abitur
- Ergänzendes Angebot: TOEFL, SAT, IELTS, GMAT & GRE
- Angestrebtes Angebot: Deutsches Sprachdiplom

- Potentialorientiert
- Altersgemischt / jahrgangsübergreifend
- Projektorientiert
- Bilingual

Kleine Klassengrößen

- 8 SchülerInnen : 1 Lehrkraft
- Ggf. Assistenzlehrkraft

Inklusion

Fokus auf Nachhaltigkeit

- Grüne Schule
- FairTrade Pilot School
- Anbahnung UNESCO ASPnet

Wie unterscheiden wir uns von den DAS der ZfA?



Vorteile:

- Flexibilität & Schnelligkeit
- Unbürokratisch & unabhängig



Zeitnahe Bedarfsorientierung

ausgerichtet an dynamische, multikulturelle Schülerschaft
und an die gesellschaftlichen Herausforderungen der Zukunft

- Möglichkeit, aktuelle Empfehlungen/Erkenntnisse aus Wissenschaft und Forschung aufzugreifen + ihre Alltagstauglichkeit aktiv „auszuprobieren“
- Ideale Lehr- und Lernumgebung durch kleine Klassengrößen & „familiäre“ Atmosphäre

Leben & Arbeiten in Indien



Leben in Indien:

- Eintauchen in eine neue Kultur
- Kennenlernen anderer Lebensweisen
- Land & Leute
- Leben in Chennai



Leben & Arbeiten in Indien



Arbeiten in Indien:

- Praktika
- Festanstellung





Chancen:

- Kennenlernen eines neuen Lehrkonzeptes
- Kleine Klassen + angenehme Lehr-/Lernumgebung
- Internationales Kollegium
- Interkultureller Austausch von Lehrerfahrungen
- Enge Betreuung durch Mentor + Unterstützung im Team
- Praktische Lehrerfahrung + eigene Ideen/Vorschläge mit einbringen
- Einbindung in alle Belange des Schulalltags



Herausforderungen:

- Lernstand + Sprache der SchülerInnen
- Lernmethoden / Curricula in den Herkunftsländern
- Differenzierte Stundenvorbereitung
- Lehrerausbildung in Indien
- Erwartungshaltung/Motivation der Eltern

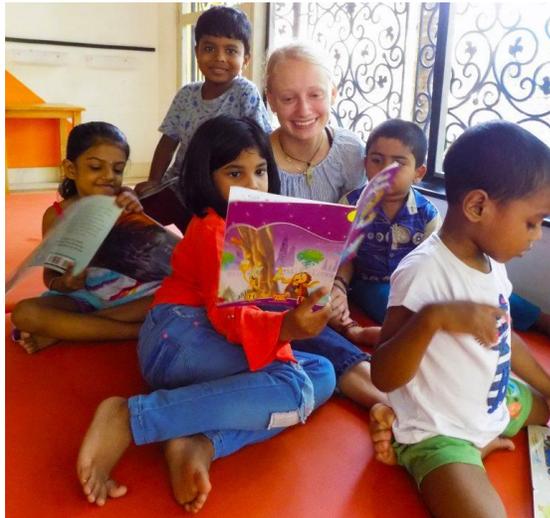
Praktikum / Festanstellung



Testimonials:

Anne K. (ABL Frankfurt), Sonderpädagogik – 9 Wochen Praktikum (2018):

*„Being part of the GIS team feels to me like I have found a second family.
. . . All in all the internship had a great impact on my professional as well as personal development.“*



Celine K. (Fachhochschule Kiel), Kindergarten – 9 Wochen Praktikum (2018):

*„I am so grateful that I got the chance to be a part of the great team . . .
I made a lot of experiences as being a supportive kindergarten teacher,
especially because the team integrated me as a full part of the team and not
just as an observer.“*

Praktikum / Festanstellung



Testimonials:

Judith M. (Universität zu Köln), Sonderpädagogik – 6 Monate Praktikum (2015-2016):

„The internship at GIS Chennai definitely had a positive impact on my professional development as I was able to gather a lot of teaching experience.

Moreover, the time at GIS Chennai helped me improving my English language skills as English is the medium of instruction in school.“



Fred H. (Alliance Française, Paris) – Französischlehrkraft 3 Jahre (2013-2016)

*„I can only hope that I'll enjoy my next workplace as I've enjoyed that one.
... I've had a wonderful time!“*

Praktikum / Festanstellung



Testimonials:

Bettina P. (Universität Bonn), Grundschullehrkraft - Festanstellung 2 Jahre (2014-2016)



Praktikum / Festanstellung



Perspektiven:

Für PraktikantInnen:

- Interkulturelle + praktische Lehrerfahrung bereitet gut auf die Bewältigung des zukünftigen Berufsalltags vor
- Einstellung als Lehrkraft an der GIS

Für Festgestellte:

- Weiterentwicklung im Verbund der SIE
- Teilnahme an Lehrer-Austauschprogramm
- Pädagogische Begegnungsstätte (Deutschland)



Stellenausschreibung

Wir suchen:

Praktikanten/Praktikantinnen respektive LehramtsabsolventInnen, die:

- ein entsprechendes Lehramtsstudium absolvieren oder vor kurzem abgeschlossen haben,
- Interesse an praktischer Lehrerfahrung und intensiver Teamarbeit in einem internationalen Team haben,
- über sehr gute Englischkenntnisse verfügen,
- die Bereitschaft mitbringen, sich mit der Kultur des Landes auseinander zu setzen,
- Anpassungsfähigkeit, Flexibilität und Einsatzbereitschaft besitzen,
- Kreativität zum Meistern von Situationen in einer noch jungen Einrichtung mitbringen,
- gerne aktiv am außerunterrichtlichen Schulleben teilnehmen.

Praktikum / Festanstellung



Wir bieten:

- eine internationale Schule mit einem multikulturellen Kollegium,
- individuelle Förderung/Forderung von SchülerInnen mit und ohne Beeinträchtigung (Special Needs),
- Einblick in bilingualen, altersgemischten und Projekt-orientierten Unterricht,
- eine spannende Auslandserfahrung in der faszinierenden Kultur Indiens.

Darüber hinaus:

- von montags bis freitags eine kostenfreie Versorgung im Rahmen der Schulverkostung,
- für LangzeitpraktikantInnen (ab 5 Monate) eine kleine Aufwandsentschädigung,
- Unterstützung bei der Visa-Beantragung und Suche nach einer Unterkunft.

Festanstellungen: Als Ortslehrkraft für mindestens 1 Jahr, idealer Weise 2-3 Jahre.

Praktika: Idealerweise 4-6 Monate,
Kurzzeitpraktika von 10 Wochen befinden sich gerade in der Testphase.

Auch Quereinsteiger sind herzlich willkommen.

Praktikum / Festanstellung



Grundsätzlich:

1. Schul-HJ: von Juli - Mitte Dezember,
2. Schul-HJ: von Januar - Mitte Mai.

Starttermine Tätigkeit: nach Absprache

Bewerbungsfrist:

Idealerweise bis 30.04. für Bewerbungen zum 1. Schul-HJ
Idealerweise bis 30.09. für Bewerbungen zum 2. Schul-HJ

Bewerbungsunterlagen:

- ✓ Motivationsschreiben,
- ✓ Lebenslauf mit aktuellem Lichtbild,
- ✓ Kopien von Zeugnissen und Beurteilungen,
- ✓ Angabe des Terminwunsches

Kontakt:

Mrs. Anita Karvinkop (English)

Email: career@chennai.gis.com.de

Bewerbungsprozeß

- Erstauswahl der Bewerbungen
- 1. Interview
- 2. Interview
- Praktikums-/Anstellungsvertrag
- Harmonisierung der Integration
 - ✓ Visum
 - ✓ Abholung vom Flughafen
 - ✓ Unterbringung während der beiden ersten Wochen
 - ✓ Induktionsplan (Woche 1+2)

Weitere Informationen



Besuchen Sie uns doch gerne schon einmal auf unserer Webseite

www.chennai.gis.com.de

und auf unserer Facebook Seite

<https://www.facebook.com/germanschoolchennai>

Wir freuen uns auf Sie !



Impressionen



Kindergarten/Vorschule



Grundschule



Sekundarstufe



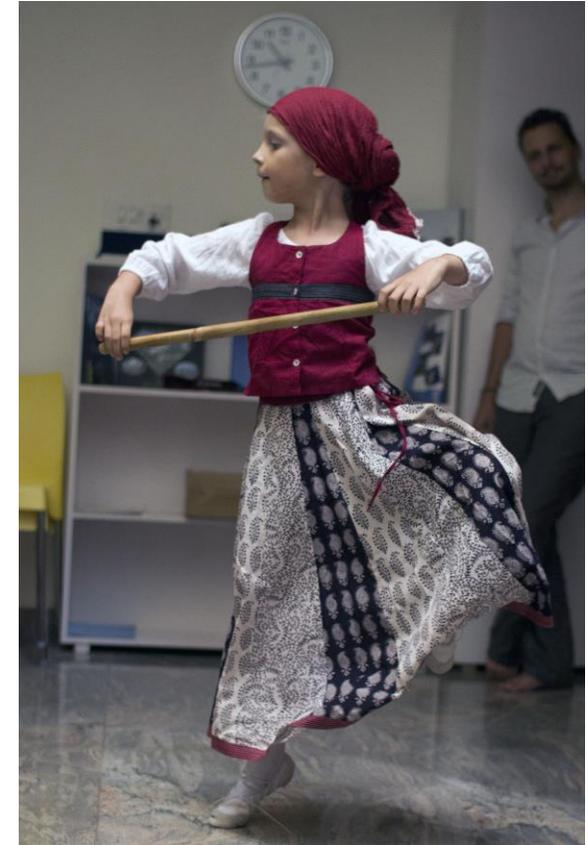
Special Need



Animal Ambassadors



Vorfürungen



Körper & Geist



Veranstaltungen



Außerschulische Aktivitäten

