



Goethe-Universität  
Varrentrappstr. 40-42 (HPF 30)  
60486 Frankfurt am Main

Goethe-Universität Frankfurt am Main

Sehr geehrte Frau Prof'in. Heather Hofmeister (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht der Lehrveranstaltungsevaluation

Sehr geehrte Frau Prof'in. Heather Hofmeister,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Introduction to the Sociology of Work" im SoSe18.

Die Rückmeldung soll Ihnen Hinweise geben, wie die Studierenden Ihre Veranstaltung wahrnehmen und Ihnen Anregungen für Veränderungen aufzeigen. Im Auswertungsbericht werden die Mittelwerte, Standardabweichungen, die prozentuale Verteilung und die Anzahl der Nennungen aller einzelnen Fragen sowie ein Globalwert aufgelistet. Um den Qualitätszirkel zu schließen, besprechen Sie bitte anschließend das Feedback mit Ihren Studierenden.

Wir möchten Sie darüber hinaus auf das didaktische Weiterbildungsangebot für Lehrende hinweisen. Falls Sie den Wunsch haben, sich hochschuldidaktisch weiterzubilden, steht Ihnen ein umfangreiches Workshopangebot an der Goethe-Universität zur Verfügung. Sie haben ebenfalls die Möglichkeit, sich zu einer Beratung für alle lehrbezogenen Fragen an das IKH zu wenden. Schreiben Sie zur Terminvereinbarung eine E-Mail an [hochschuldidaktik@uni-frankfurt.de](mailto:hochschuldidaktik@uni-frankfurt.de). Wenn Sie Interesse an Digitalisierungsmöglichkeiten in Lehr-/Lernprozessen haben, finden Sie dazu Workshops bei der zentralen eLearning-Einrichtung [studiumdigitale](mailto:studiumdigitale) oder schreiben Sie eine E-Mail an [beratung@studiumdigitale.uni-frankfurt.de](mailto:beratung@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

Links zum Workshopangebot:  
Workshops der Hochschuldidaktik: [tinygu.de/ikh-ws](http://tinygu.de/ikh-ws)  
Workshops von [studiumdigitale](mailto:studiumdigitale): [tinygu.de/sd-ws](http://tinygu.de/sd-ws)

Bei Fragen zu Ihrer Lehrveranstaltungsevaluation stehen wir Ihnen beratend zur Verfügung.

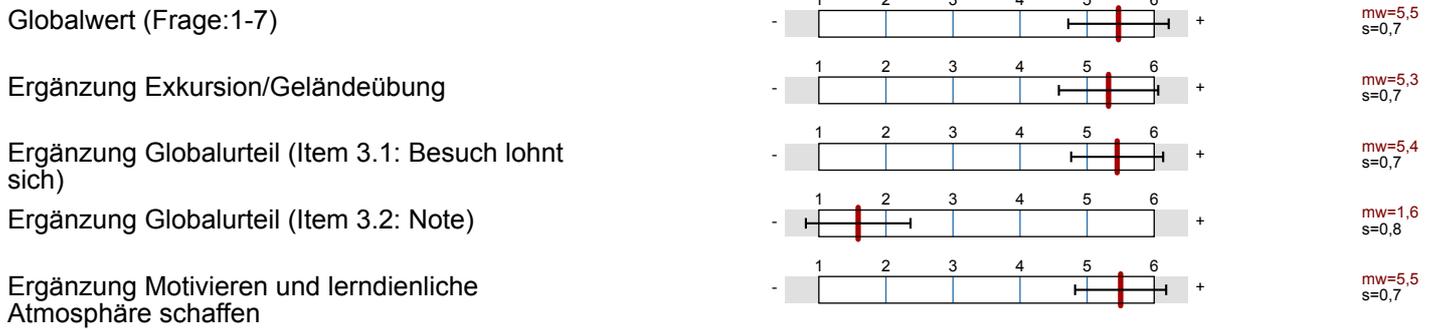
Mit freundlichen Grüßen  
Ihr Evaluationsteam

Kontakt  
von [studiumdigitale](mailto:studiumdigitale):  
Frau Niemeyer, Herr Dr. Tillmann: [evaluation@sd.uni-frankfurt.de](mailto:evaluation@sd.uni-frankfurt.de) / Tel: 069-798-24622 / -24618  
von der Abteilung Lehre und Qualitätssicherung:  
Frau Helmschrott: [Helmschrott@em.uni-frankfurt.de](mailto:Helmschrott@em.uni-frankfurt.de) / Tel: 069-798-12484

**Prof.in. Heather Hofmeister**  
 Introduction to the Sociology of Work (13375)  
 Erfasste Fragebögen = 29



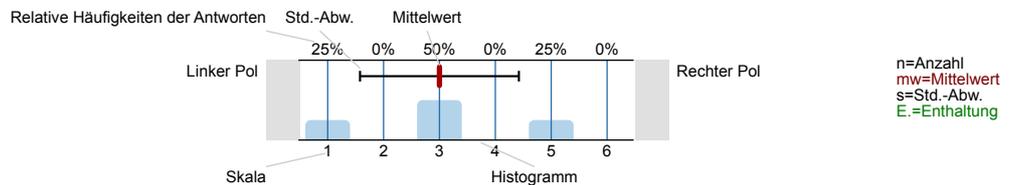
**Globalwerte**



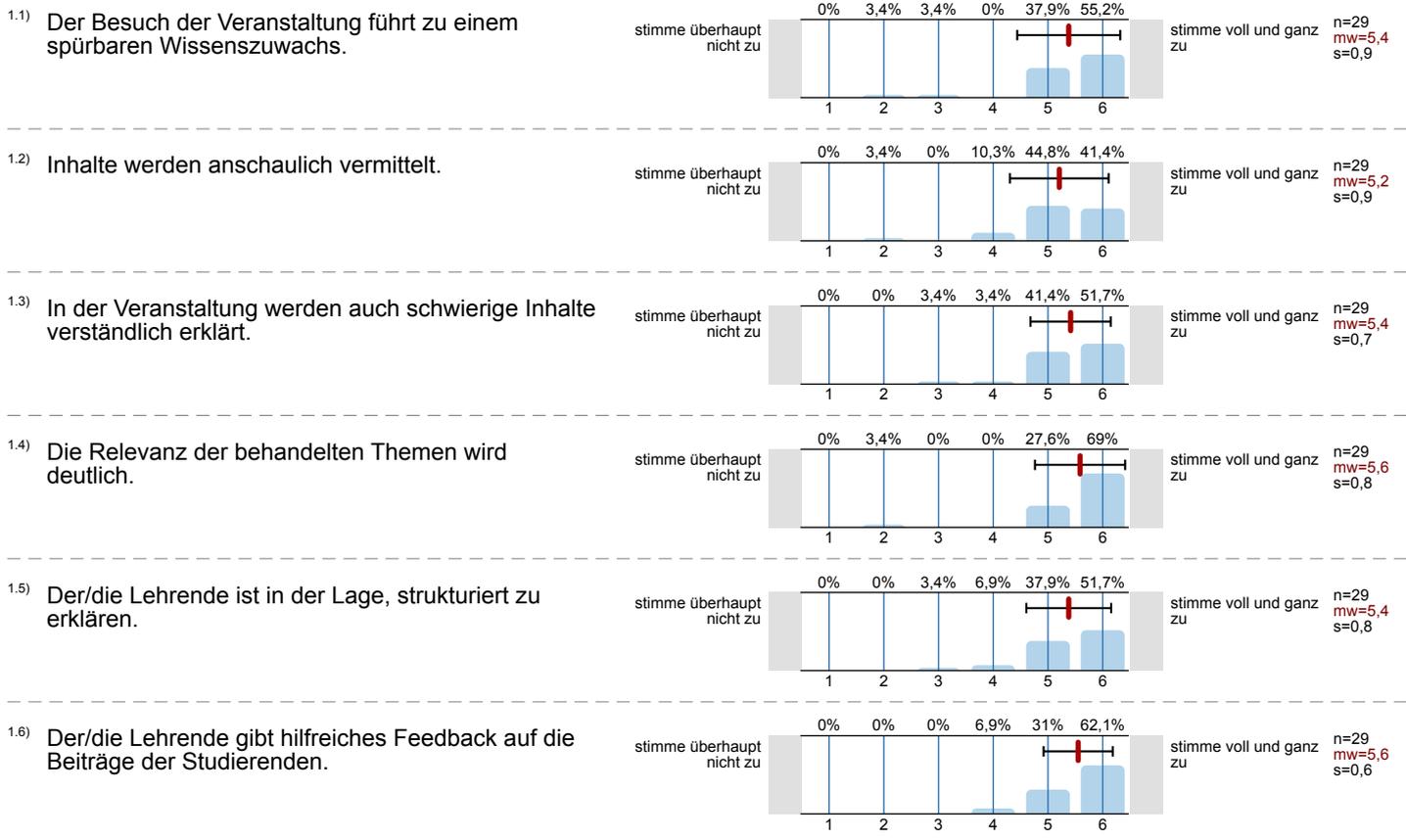
**Auswertungsteil der geschlossenen Fragen**

**Legende**

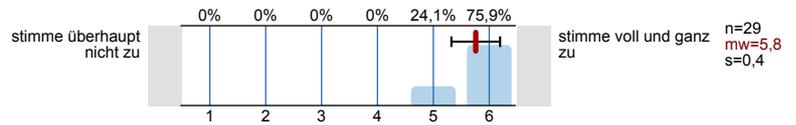
Frage**text**



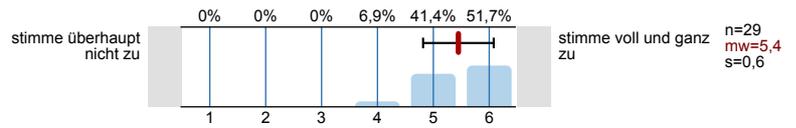
**1. Angaben zur Lehrveranstaltung**



1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.

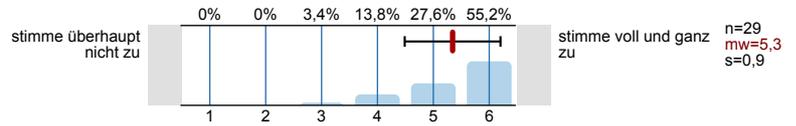


1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.

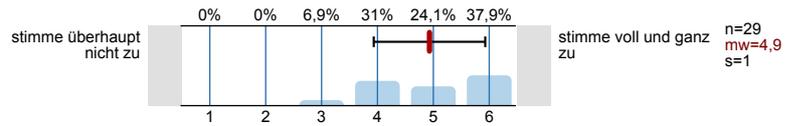


## 2. Ergänzung Exkursion/Geländeübung

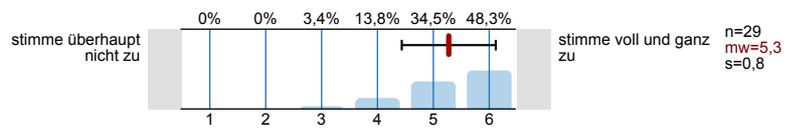
2.1) Durch die Exkursion/Geländeübung werden im Vergleich zu anderen Veranstaltungsformaten wichtige praktische Fähigkeiten erworben.



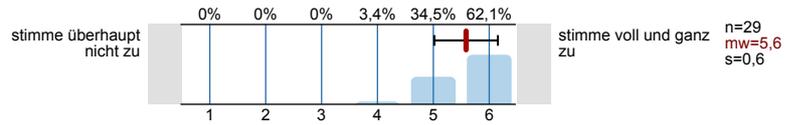
2.2) Durch die Exkursion/Geländeübung werden authentische Erfahrungen mit fachspezifischen Forschungsmethoden gesammelt.



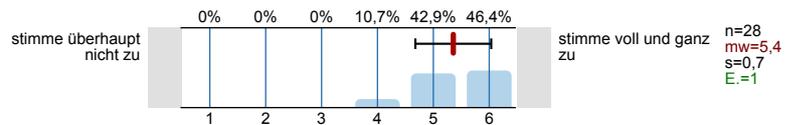
2.3) Durch die Exkursion/Geländeübung können fachspezifische Themenstellungen aus verschiedenen Perspektiven vor Ort diskutiert werden.



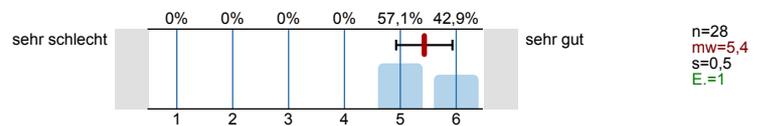
2.4) Die Exkursion/Geländeveranstaltung ist gut organisiert.



2.5) Ich wurde gut auf die Exkursion/Geländeübung vorbereitet.

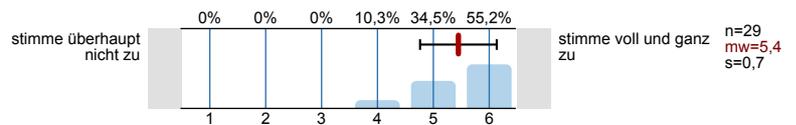


2.6) Das Betreuungsverhältnis, also die Anzahl Lehrender im Vergleich zur Gruppengröße bei dieser Exkursion/Geländeübung, ist...

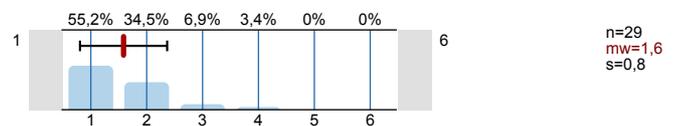


## 3. Ergänzung Globalurteil

3.1) Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.

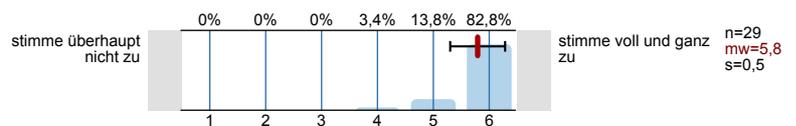


3.2) Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben (Note: 1=sehr gut bis 6=ungenügend).

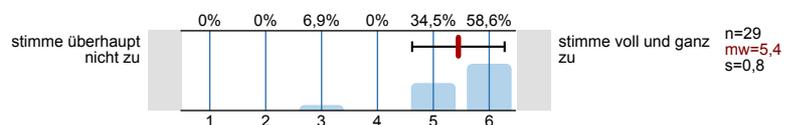


## 4. Ergänzung Motivieren und lerndienliche Atmosphäre schaffen

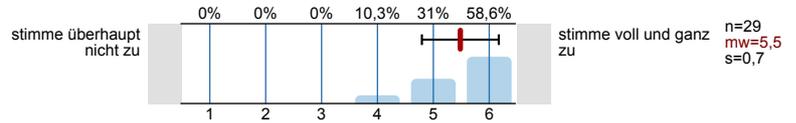
4.1) Die Lehrperson geht auf die Interessen der Studierenden ein.



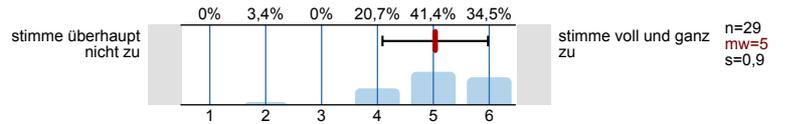
4.2) Die Lehrperson gestaltet seine/ihre Lehrveranstaltung abwechslungsreich.



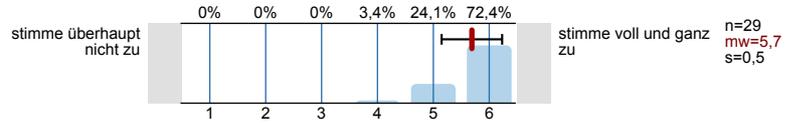
4.3) Die Lehrperson fesselt die Studierenden durch eine anregende und engagierte Vortragsweise.



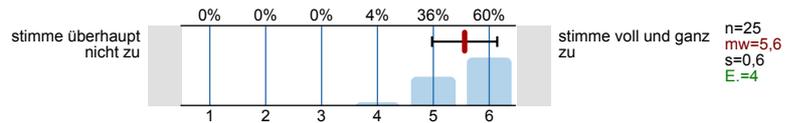
4.4) Die Lehrperson erreicht, dass sich die meisten Studierenden aktiv an der Lehrveranstaltung beteiligen.



4.5) Die Lehrperson vermittelt grundlegendes Vertrauen in die Fähigkeiten der Studierenden.

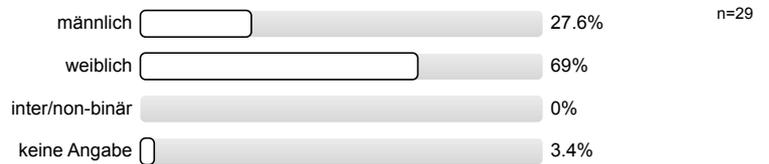


4.6) Die Lehrperson stärkt Studierende bei Misserfolgen im Lernprozess.

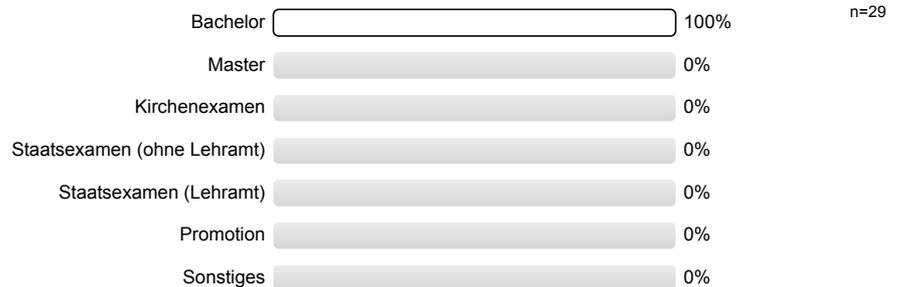


### 5. Angaben zu Ihrer Person und Ihrem **aktuellen** Studiengang

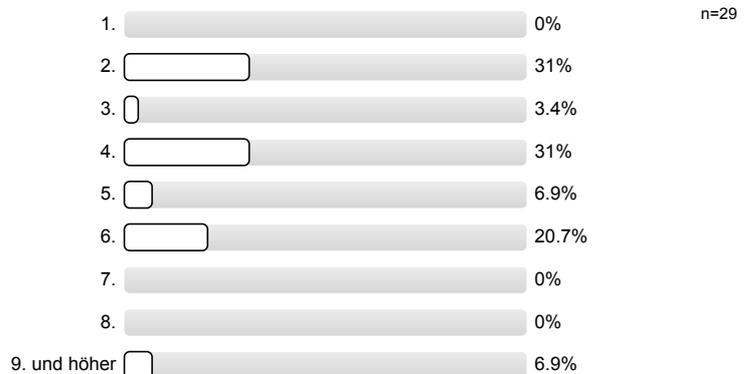
5.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



5.2) Welchen Abschluss streben Sie **aktuell** an?



5.3) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem **aktuellen** Studiengang?



Vielen Dank für Ihre Unterstützung!  
Bei Fragen wenden Sie sich bitte an  
das Evaluationsteam (evaluation@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).





# Auswertungsteil der offenen Fragen

## 1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.9) Mein üblicher Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung beträgt pro Woche **zusätzlich** zur Kursdauer (in Stunden "hh" /Minuten "mm"; bei Blockveranstaltungen bitte zusätzlichen Arbeitsaufwand insgesamt eintragen).

- 02hh00mm
- 02hhmm
- 03hh00mm
- 12hhmm
- 1hh10mm
- 1hh15mm
- 1hh30mm (3 Nennungen)
- 1hhmm (2 Nennungen)
- 2hhmm (7 Nennungen)
- 3hhmm (4 Nennungen)
- 4hhmm (3 Nennungen)
- 6hhmm
- 8hhmm

1.10) Bitte nennen Sie drei Stärken dieser Veranstaltung:

- - praxisnah
  - verständlich und aufbauend auf täglichen und bereits erlerntem Wissen
  - unterhaltsam und zum Nachdenken angeregt vermittelt
- -Relevanz der Themen
  - Leidenschaft der vortragenden Dozentin
  - Field trips zur Veranschaulichung
- -interesting topics, relevance to today's world and society we live in
  - this class makes you think out of the box and question beliefs
  - very competent, kind and friendly professor
- -wissenserweiternd
  - interessant
  - vielfältige Gestaltung
- Englisch Seminar
  - Setzt kein Grundwissen voraus, sondern nimmt alle mit
- Es wird sehr auf die Interessen der Studenten eingegangen
  - Über Texte und Themen wird offen diskutiert Themen sind interessant
- Explanation of difficult topics is excellent
  - Students do not feel pressured
  - Teacher takes time to elaborate and enables discussion
- Great discussions
- Interessante Themen
  - Vielfältigkeit
  - Ausflüge um einen besseren Eindruck zu bekommen
- Interessanter Aufbau
  - Eingehen auf Fragen der Studierenden
  - Interessante Texte
  - Die Dozentin lässt sehr viel Raum für eigene Meinung und Diskussionen
- Offene Diskussionen
  - Besuche und Erfahrungen
  - Freies Denken

- Offene Diskussionen  
Englische Sprache  
Keine „Denkvorgaben“
- Strukturierung ist sehr professionell.
- Very inspiring  
Thought provoking  
And a good blend of theory and practice
- dynamic  
covers everything i expected
- gute diskussionen  
interessante texte  
dozentin hört aufmerksam zu
- interessant, strukturiert, Ideen anregend
- sehr gute Textauswahl  
Dozentin kann verschiedene Themen sehr gut miteinander verknüpfen, sodass die Tragweite des Themas „Arbeit“ für die Soziologie verständlich wird.
- Übersicht  
Viele Konzepte  
Exkursionem

1.11) Bitte nennen Sie drei Verbesserungsmöglichkeiten für diese Veranstaltung.

- -Sitzungen evntl. besser strukturieren, um Diskussionen in eine bestimmte Richtung zu bringen
  - eine oder mehrere Sitzungen mehr
  - textbasierte Argumentationen
- -der Stil der Block- Veranstaltung nimmt viel Zeit weg  
-Texte sind zu viel bzw lang
- 4 Stunden Gesamtdauer, teilweise sogar ohne Pausen, sind ermüdend u unproduktiv. Viel Gruppenarbeit dient zur Auflockerung, führt aber meistens zu sinnlosem Smalltalk.
- 4 Stunden am Stück sind manchmal anstrengend.
- Deutsche Texte/Diskussion
- Evtl. Hauptthemen suchen, welche an dem Tag durchgesprochen werden sollen, damit man nicht zu sehr abschweift und zu viele Fragen offen bleiben
- Keine Verbesserungsvorschläge
- Kontinuierliche Vorlesungszeit, keine Semi-Blockveranstaltung  
Hausarbeit statt Take Home :)
- Mehr Folien oder sonstiges Material auf Olaf das Susie Erkenntnisse zusammenträgt  
Wöchentliche Sitzungen
- Mehr Struktur der Themen  
Besseres Zeitmanagement  
Mehr Fokus
- Mehr visuelle Darstellung
- Zu viel Gruppenarbeit, die sich als nicht besonders fruchtbar erwiesen hat. Durch zu viel Gruppenarbeit fehlt der rote Faden, da in jeder Gruppe unterschiedliche Dinge besprochen werden oder z.T garnicht über die zu bearbeitenden Aufgaben. Direkter Austausch mit Dozentin war besser, um Neues zu lernen.
- Zu viel zu lesen
- bei den 4 stundenblöcken die pausen besser einhalten

manche Fragen auch beantworten bzw etwas mehr darauf eingehen anstatt nur sagen das es gute frage ist  
nach den fieldtrips mehr drüber diskutieren

- diskussionen kürzen um voran zu kommen
- keine
- visits can be in a more specific structure in order to connect them with subjects that we learn