



# FOTOPROTOKOLL

## Widersprüche auf allen Ebenen- Steuerung, Schulentwicklung, Lehrkräfte

4. Fachgespräch zur Lehrer\*innenbildung für die inklusive Schule

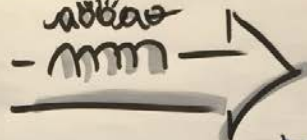
21. November 2019

18:00-21:00 Uhr

Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung - Didaktische Werkstatt

# 4. FACHGESPRÄCH ZUR INKLUSIVEN LUL-BILDUNG

21. NOV 2019


18<sup>00</sup> Begrüßung 

WIDERSPRÜCHE AUF ALLEN EBENEN -  
Steuerung, Schulentwicklung, Lehrkräfte

3x 

& Podiumsdiskussion

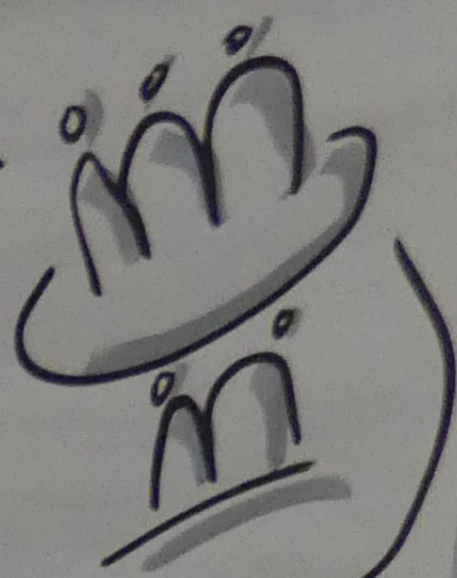
PAUSE  & Snack

 Was bedeutet das Gehörte  
für Ihre Praxis?

Abschluss &

21<sup>00</sup> 

Was bedeutet das  
Gehörte für Ihre Praxis?

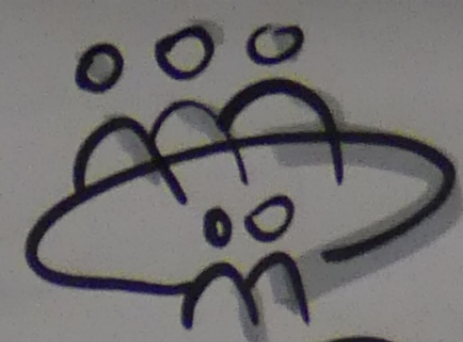


- Professionalisierung  
& Reflexion

- Ressourcen → Wunsch  
& Wirklichkeit

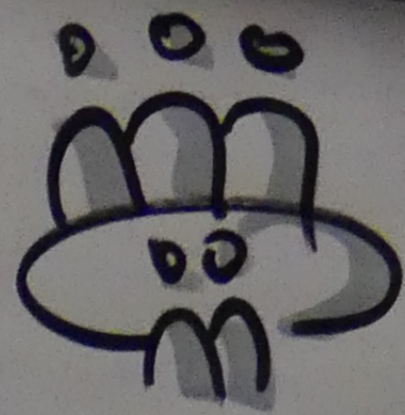
- Universitäre Begleitung von  
Studierenden in ihrem Einsatz  
in Schule?

Was bedeutet das  
gehörte für Ihre Praxis?



- Widersprüche sehen und zulassen als Chance für die eigene Entwicklung
- Räume schaffen die es ermöglichen, eine gemeinsame Sprache zu finden.

Was bedeutet das  
gehörte für Ihre Praxis?



vielen verschiedenen Konzepten an  
den Schulen, ohne Austausch

die Konzepte brauchen:

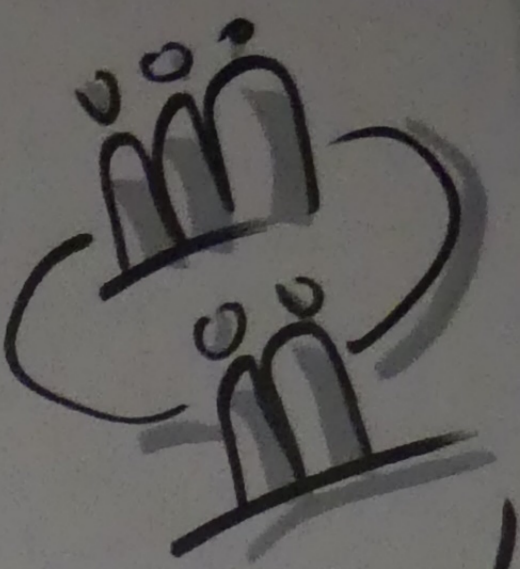
- ▶ Zeit
- ▶ Steuerung
- ▶ Kontinuität
- ▶ Reflexion/Austausch

Relevanz der Schulträger

Was bedeutet das  
Gehörte für Ihre Praxis?

- Inklusion als verpflichtendes Thema in der Ausbildung aller Lehramtsstufen
- Inklusion als Spannungsfeld & Kernstück von Schulentwicklung wahrnehmen

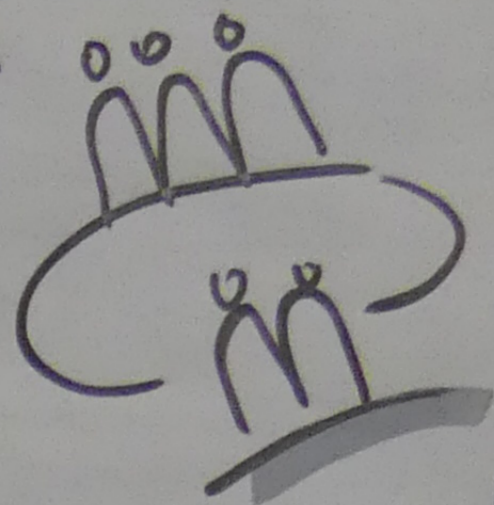
Was bedeutet das  
Gehörte für Ihre Praxis?



- Die Gesetzgebung im novellierten Lehrer\*innenbildungsgesetz muss Inklusion auf allen Ebenen des schulischen Lernens und der Lehrer\*innenbildung thematisieren.
- Spannungsverhältnisse im inklusiven Unterricht bilden sich in ~~den~~ den Aushandlungsprozessen in multi-professionellen Teams ab. Sie sollten in allen Phasen der Lehrer\*innenbildung thematisiert und praktisch bearbeitet werden.

~~Die Aushandlungsprozesse~~ Die Aushandlungsprozesse münden in Schulkonzepten zur Inklusion.

Was bedeutet das  
Gehörte für Ihre Praxis



- Aushandlungsprozesse sind wichtig
- > wo ist der Raum dafür?
- durch Handlungsdruck ist die Beschäftigung mit Widersprüchen kaum möglich
- Transfer der Forschungsergebnisse in die Ausbildung
- Deutung der schul. Praxisforschung durch die Forschung / in der Ausbildung



~~Vielfalt~~

- thematische Vielfalt  
Schulischer Anforderungen  
Zusammen denken

- verschiedene  
Lehrerfortbildungen  
Zusammen führen als Chance