



Goethe-Universität
Varrentrappstr. 40-42 (HPF 30)
60486 Frankfurt am Main

Goethe-Universität Frankfurt am Main

Sehr geehrte Frau Prof'in. Heather Hofmeister (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht der Lehrveranstaltungsevaluation

Sehr geehrte Frau Prof'in. Heather Hofmeister,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Kolloquium" im SoSe19.

Die Rückmeldung soll Ihnen Hinweise geben, wie die Studierenden Ihre Veranstaltung wahrnehmen und Ihnen Anregungen für Veränderungen aufzeigen. Im Auswertungsbericht werden die Mittelwerte, Standardabweichungen, die prozentuale Verteilung und die Anzahl der Nennungen aller einzelnen Fragen sowie ein Globalwert aufgelistet. Um den Qualitätszirkel zu schließen, besprechen Sie bitte anschließend das Feedback mit Ihren Studierenden.

Wir möchten Sie darüber hinaus auf das didaktische Weiterbildungsangebot für Lehrende hinweisen. Falls Sie den Wunsch haben, sich hochschuldidaktisch weiterzubilden, steht Ihnen ein umfangreiches Workshopangebot an der Goethe-Universität zur Verfügung. Sie haben ebenfalls die Möglichkeit, sich zu einer Beratung für alle lehrbezogenen Fragen an das IKH zu wenden. Schreiben Sie zur Terminvereinbarung eine E-Mail an hochschuldidaktik@uni-frankfurt.de. Wenn Sie Interesse an Digitalisierungsmöglichkeiten in Lehr-/Lernprozessen haben, finden Sie dazu Workshops bei der zentralen eLearning-Einrichtung studiumdigitale oder schreiben Sie eine E-Mail an beratung@studiumdigitale.uni-frankfurt.de.

Links zum Workshopangebot:
Workshops der Hochschuldidaktik: tinygu.de/ikh-ws
Workshops von studiumdigitale: tinygu.de/sd-ws

Bei Fragen zu Ihrer Lehrveranstaltungsevaluation stehen wir Ihnen beratend zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr Evaluationsteam

Kontakt
von studiumdigitale:
Frau Niemeyer, Herr Dr. Tillmann: evaluation@sd.uni-frankfurt.de / Tel: 069-798-24622 / -24618
von der Abteilung Lehre und Qualitätssicherung:
Frau Helmschrott: Helmschrott@em.uni-frankfurt.de / Tel: 069-798-12484

Prof.in. Heather Hofmeister

Kolloquium (18963)
Erfasste Fragebögen = 14



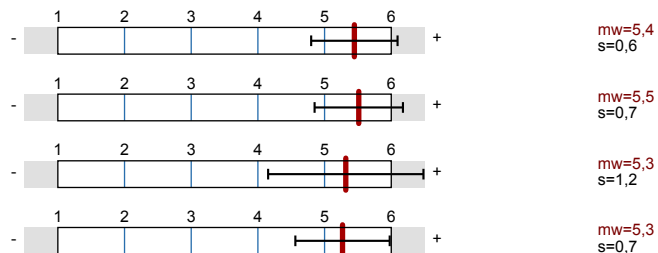
Globalwerte

Globalwert (Frage:1-7)

Ergänzung Motivieren und lerndienliche Atmosphäre schaffen

Ergänzung Kommunikation in der Veranstaltung

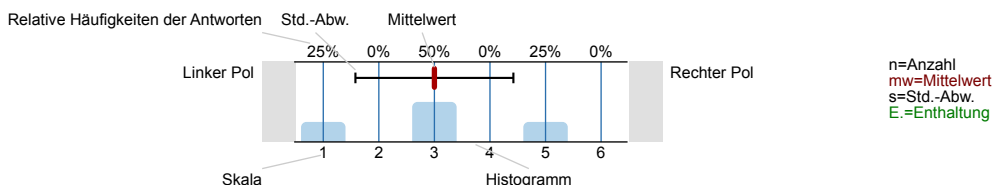
Ergänzung Veranstaltung mit Arbeitsgruppen



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

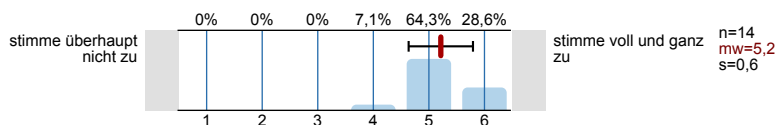
Legende

Fragestext

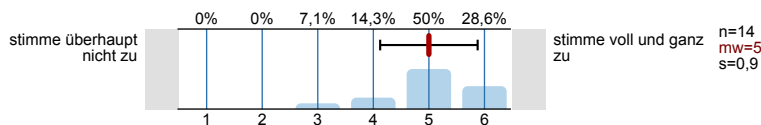


1. Angaben zur Lehrveranstaltung

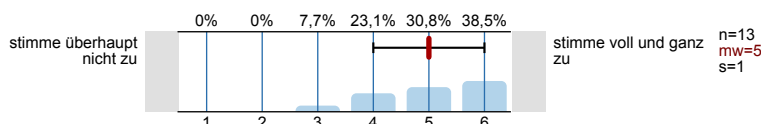
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.



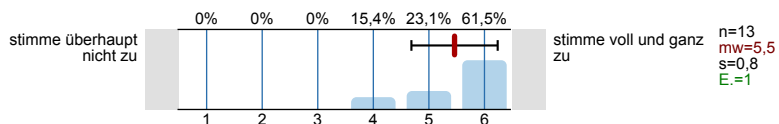
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.



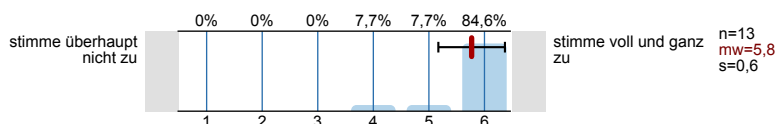
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.



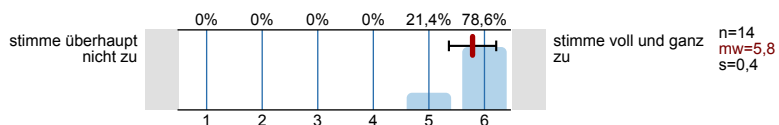
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.



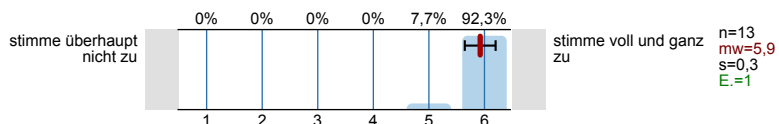
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.



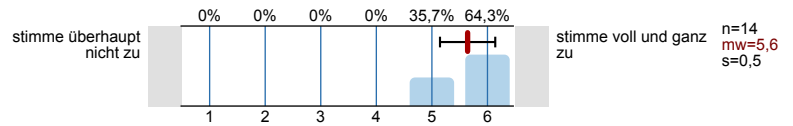
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.



1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.

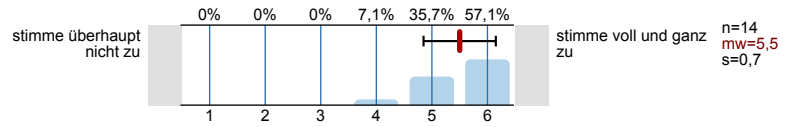


1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.

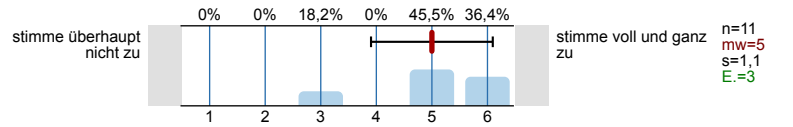


2. Ergänzung Motivieren und lerndienliche Atmosphäre schaffen

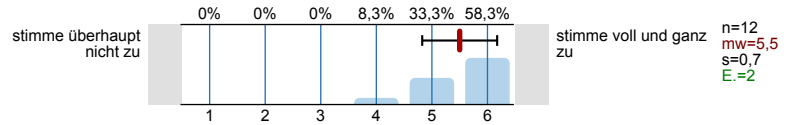
2.1) Die Lehrperson geht auf die Interessen der Studierenden ein.



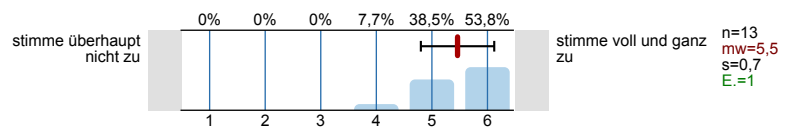
2.2) Die Lehrperson gestaltet seine/ihre Lehrveranstaltung abwechslungsreich.



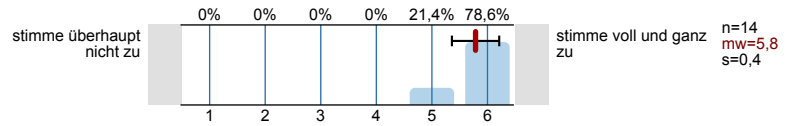
2.3) Die Lehrperson fesselt die Studierenden durch eine anregende und engagierte Vortragsweise.



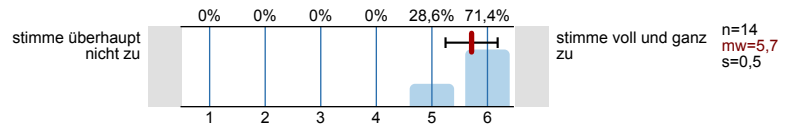
2.4) Die Lehrperson erreicht, dass sich die meisten Studierenden aktiv an der Lehrveranstaltung beteiligen.



2.5) Die Lehrperson vermittelt grundlegendes Vertrauen in die Fähigkeiten der Studierenden.

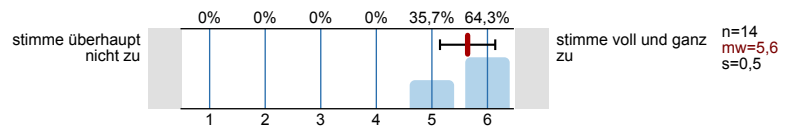


2.6) Die Lehrperson stärkt Studierende bei Misserfolgen im Lernprozess.

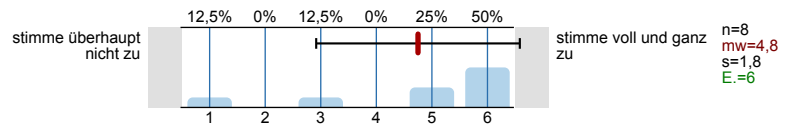


3. Ergänzung Kommunikation in der Veranstaltung

3.1) Es finden ausreichend Diskussionen statt.

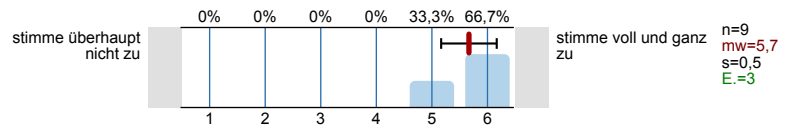


3.2) Es werden kommunikative Lehrformen eingesetzt (z.B. Gruppenarbeit).

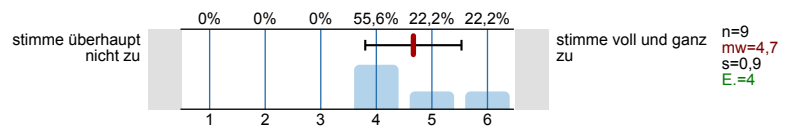


4. Ergänzung Veranstaltung mit Arbeitsgruppen

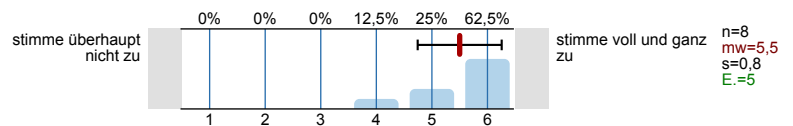
4.1) Die Arbeit in der Gruppe ist effizient.



4.2) Jedes Mitglied meiner Gruppe bringt sich ein.

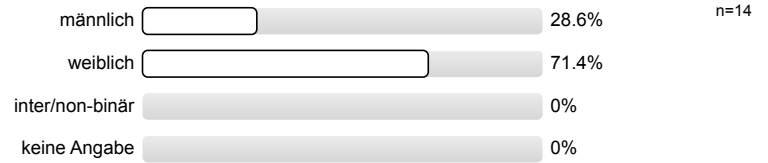


4.3) Die Arbeit in der Gruppe ist sinnvoll zur Erarbeitung der gewählten Inhalte.

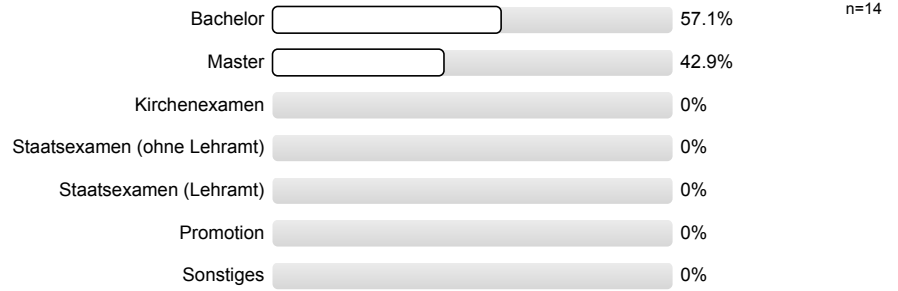


5. Angaben zu Ihrer Person und Ihrem **aktuellen** Studiengang

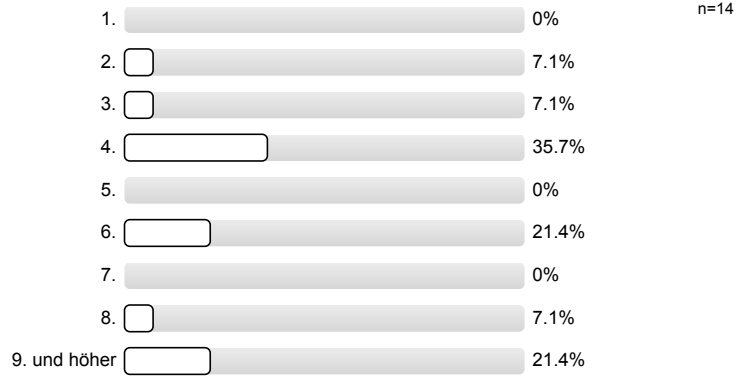
5.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



5.2) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?

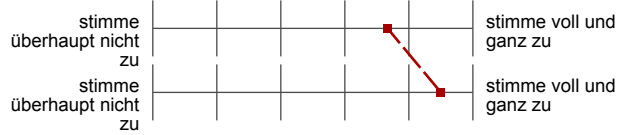


5.3) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang?



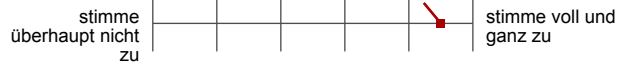
Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
 Bei Fragen wenden Sie sich bitte an
 das Evaluationsteam (evaluation@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

4.2) Jedes Mitglied meiner Gruppe bringt sich ein.



n=9 mw=4,7 md=4,0 s=0,9

4.3) Die Arbeit in der Gruppe ist sinnvoll zur Erarbeitung der gewählten Inhalte.



n=8 mw=5,5 md=6,0 s=0,8

Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.9) Mein üblicher Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung beträgt pro Woche **zusätzlich** zur Kursdauer (in Stunden "hh" /Minuten "mm"; bei Blockveranstaltungen bitte zusätzlichen Arbeitsaufwand insgesamt eintragen).

- 00hhmm
- 0hh15mm
- 0hh30mm (2 Nennungen)
- 1hh00mm
- 2hhmm (3 Nennungen)
- hh30mm (2 Nennungen)

1.10) Bitte nennen Sie drei Stärken dieser Veranstaltung:

- - neue Ideen
- - kritisches Hinterfragen
- - guter Austausch
- - sehr hilfreiches Feedback der Dozentin
- - Struktur und zeitlicher Rahmen wird sehr gut eingehalten
- - es werden hilfreiche Tipps gegeben
- Diskussion und Lernen voneinander
- Gutes Feedback der Studierenden und von Frau Hofmeister
- 14-tägig sinnvoll und Effizienz orientiert, dennoch hat jeder genügend Zeit
- Gutes Zeitmanagement. Struktur
- Ich finde es sehr gut dass die Professorin die Diskussion in eine sinnvolle Richtung anstoesst wenn nötig und eine sehr gute, konstruktive Atmosphäre schafft. Ausserdem ist es sehr hilfreich, dass sie sehr gezielt und individuelles Feedback gibt.
- Kompetente Dozentin, konstruktives Feedback, regt zum eigenen Handeln an
- Man bekommt sehr sehr interessantes Feedback
- Die Atmosphäre ist sehr entspannt und locker, was einem das Präsentieren seiner Überlegungen vereinfacht
- Sehr fair. Jeder hat nur 30 Minuten und es wird darauf geachtet das diese auch eingehalten werden
- Sehr hilfreich viele verschiedene Abschlussarbeiten zu hören
- Sehr hilfsbereite und angenehme Atmosphäre
- Sitzordnung
- Beiträge der Kommilitonen
- Beruhigenden Worte der Dozentin
- Wertschätzende Umgebung
- Strukturierte Vorgehensweise
- Hilfreicher Inhalt
- konstruktive Atmosphäre, interessant die Forschungsvorhaben von Anderen zu hören

1.11) Bitte nennen Sie drei Verbesserungsmöglichkeiten für diese Veranstaltung:

- Hand outs vor der Vorstellung zur Verfügung stellen
- Kleine Update-Runde am Anfang jeder Sitzung einbauen. Jeder kann erzählen, wo er gerade steht. Das animiert am Ball zu bleiben und der Fortschritt der anderen motiviert.
- Mehr "loops" für eine Ma/ba arbeit im seminar um Arbeitsfortschritte zu präsentieren.
- Optionale Termine im Vorfeld schon festlegen, damit man diese freihalten kann
- keine

- zu wenig Zeit für Vorstellung der beabsichtigten Abschlussarbeiten und Rückmeldungen. Besser 120 Minuten für eine Sitzung als nur 90 Minuten.