



Goethe-Universität  
Varrentrappstr. 40-42 (HPF 30)  
60486 Frankfurt am Main

Goethe-Universität Frankfurt am Main

Sehr geehrte Frau Prof'in. Heather Hofmeister Ph.D. (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht der Lehrveranstaltungsevaluation

Sehr geehrte Frau Prof'in. Heather Hofmeister Ph.D.,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Propädeutikum Soziologie: Introduction to Sociology and Scientific Work" im WS19/20.

Die Rückmeldung soll Ihnen Hinweise geben, wie die Studierenden Ihre Veranstaltung wahrnehmen und Ihnen Anregungen für Veränderungen aufzeigen. Im Auswertungsbericht werden die Mittelwerte, Standardabweichungen, die prozentuale Verteilung und die Anzahl der Nennungen aller einzelnen Fragen sowie ein Globalwert aufgelistet. Um den Qualitätszirkel zu schließen, besprechen Sie bitte anschließend das Feedback mit Ihren Studierenden.

Wir möchten Sie darüber hinaus auf das didaktische Weiterbildungsangebot für Lehrende hinweisen. Falls Sie den Wunsch haben, sich hochschuldidaktisch weiterzubilden, steht Ihnen ein umfangreiches Workshopangebot an der Goethe-Universität zur Verfügung. Sie haben ebenfalls die Möglichkeit, sich zu einer Beratung für alle lehrbezogenen Fragen an das IKH zu wenden. Schreiben Sie zur Terminvereinbarung eine E-Mail an [hochschuldidaktik@uni-frankfurt.de](mailto:hochschuldidaktik@uni-frankfurt.de). Wenn Sie Interesse an Digitalisierungsmöglichkeiten in Lehr-/Lernprozessen haben, finden Sie dazu Workshops bei der zentralen eLearning-Einrichtung [studiumdigitale](mailto:studiumdigitale) oder schreiben Sie eine E-Mail an [beratung@studiumdigitale.uni-frankfurt.de](mailto:beratung@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

Links zum Workshopangebot:  
Workshops der Hochschuldidaktik: [tinygu.de/ikh-ws](http://tinygu.de/ikh-ws)  
Workshops von [studiumdigitale](http://studiumdigitale): [tinygu.de/sd-ws](http://tinygu.de/sd-ws)

Bei Fragen zu Ihrer Lehrveranstaltungsevaluation stehen wir Ihnen beratend zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen  
Ihr Evaluationsteam

Kontakt  
von [studiumdigitale](http://studiumdigitale):  
Frau Niemeyer, Herr Dr. Tillmann: [evaluation@sd.uni-frankfurt.de](mailto:evaluation@sd.uni-frankfurt.de) / Tel: 069-798-24622 / -24618  
von der Abteilung Lehre und Qualitätssicherung:  
Frau Helmschrott: [Helmschrott@em.uni-frankfurt.de](mailto:Helmschrott@em.uni-frankfurt.de) / Tel: 069-798-12484

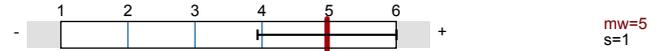
# Prof.in. Heather Hofmeister Ph.D.

Propädeutikum Soziologie: Introduction to Sociology and Scientific Work (22869)  
Erfasste Fragebögen = 215



## Globalwerte

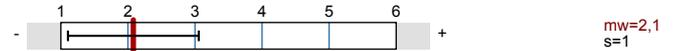
Globalwert (Frage:1-7)



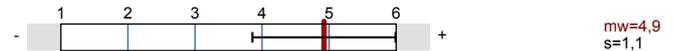
Ergänzung Globalurteil (Item 2.1: Besuch lohnt sich)



Ergänzung Globalurteil (Item 2.2: Note)



Ergänzung Visualisierung von Inhalten; Einsatz von Medien und Materialien



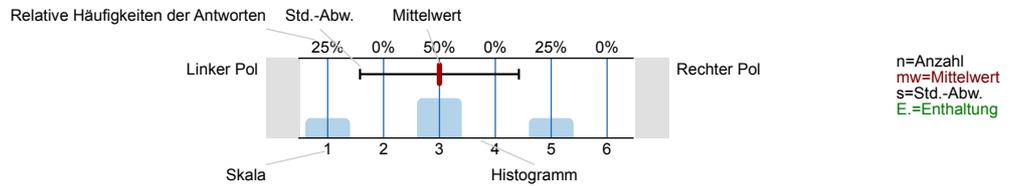
Ergänzung Bildungsanspruch



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

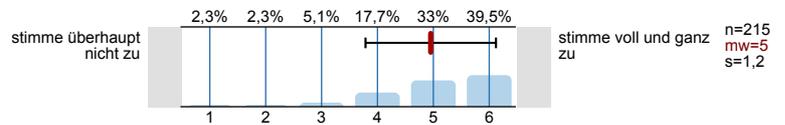
### Legende

Fragestext

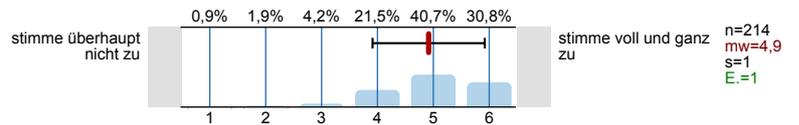


## 1. Angaben zur Lehrveranstaltung

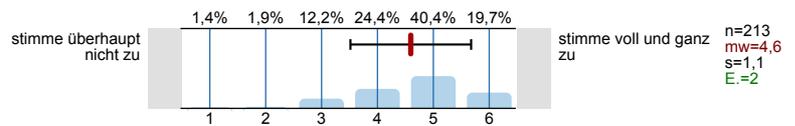
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.



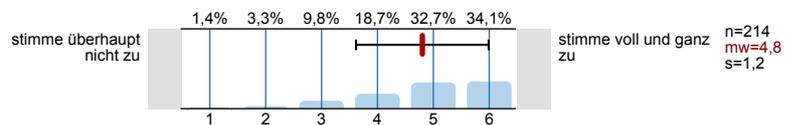
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.



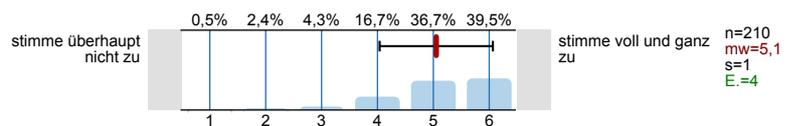
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.



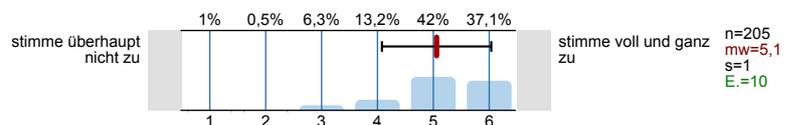
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.

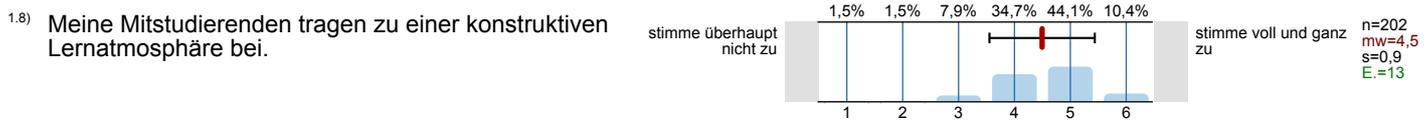
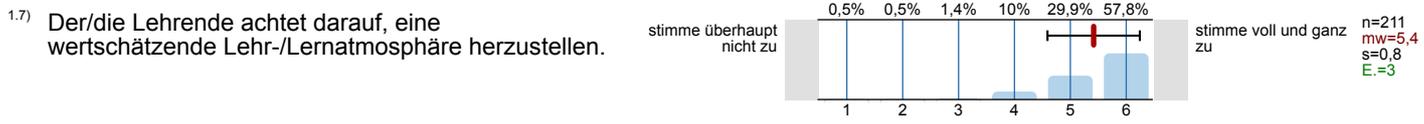


1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.

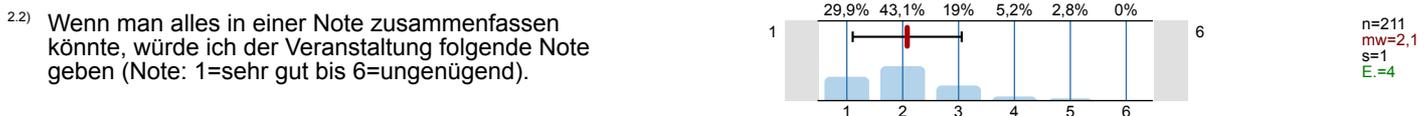
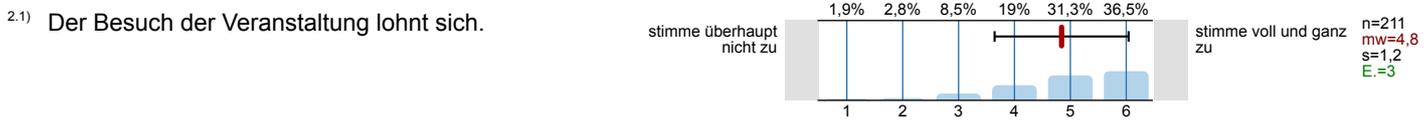


1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.

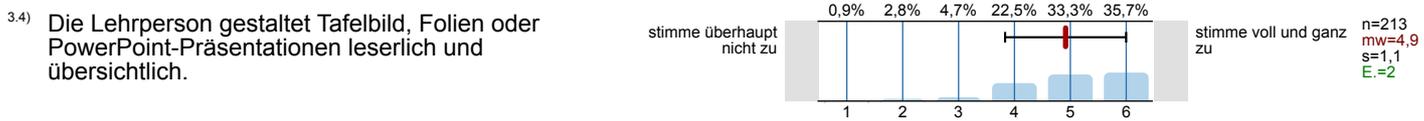
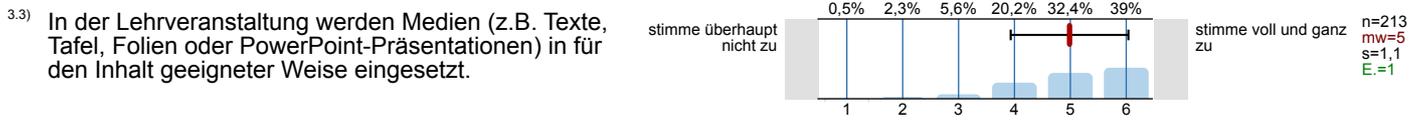
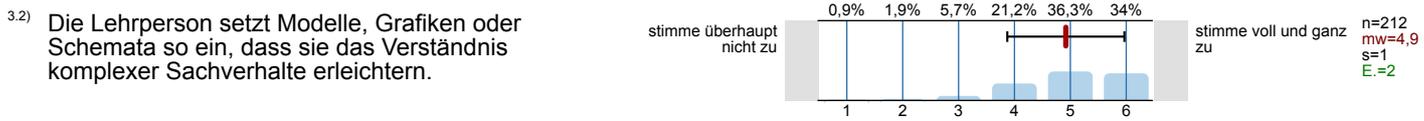
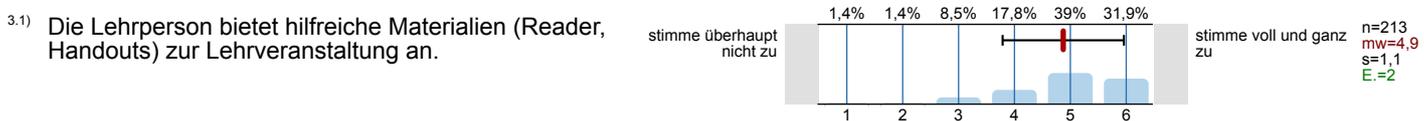




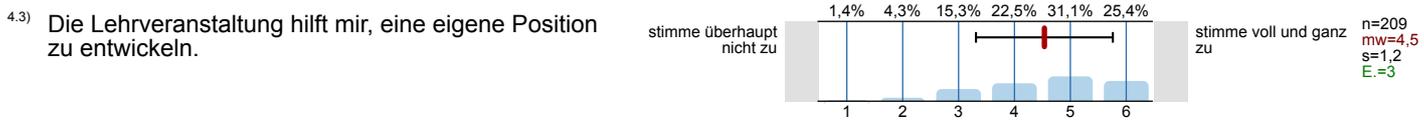
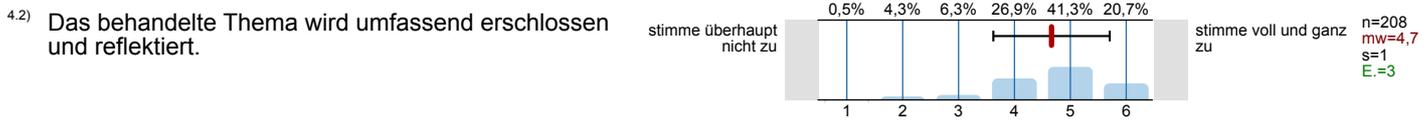
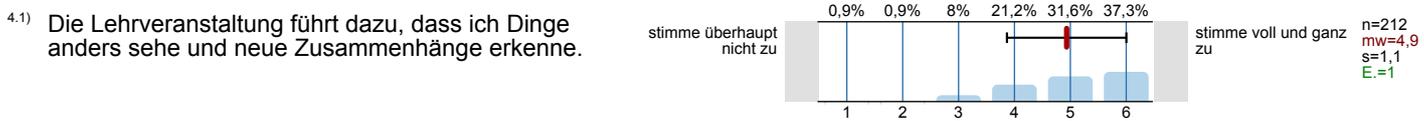
## 2. Ergänzung Globalurteil



## 3. Ergänzung Visualisierung von Inhalten; Einsatz von Medien und Materialien

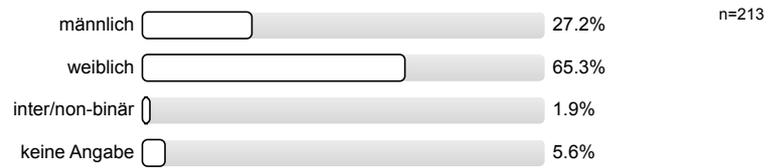


## 4. Ergänzung Bildungsanspruch

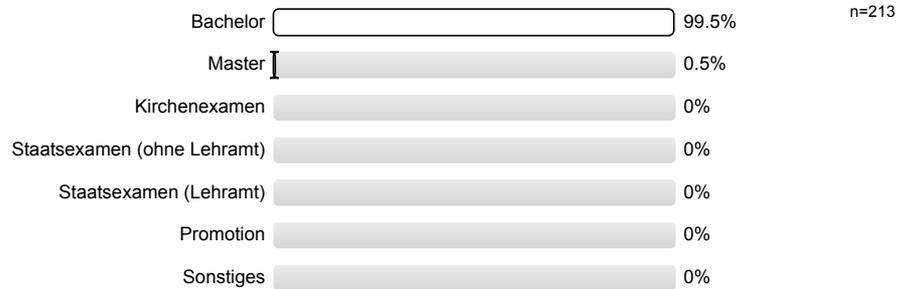


## 5. Angaben zu Ihrer Person und Ihrem aktuellen Studiengang

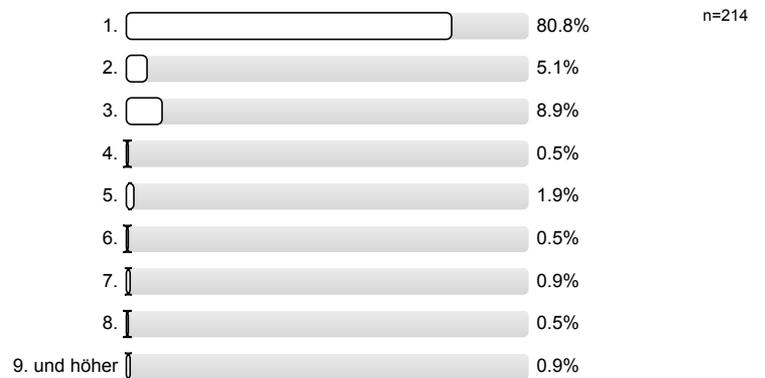
5.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



5.2) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?



5.3) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang?



Vielen Dank für Ihre Unterstützung!  
 Bei Fragen wenden Sie sich bitte an  
 das Evaluationsteam (evaluation@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

# Profillinie

Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Prof.in. Heather Hofmeister Ph.D.

Titel der Lehrveranstaltung: Propädeutikum Soziologie: Introduction to Sociology and Scientific Work (22869)  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1)	Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=215	mw=5,0	md=5,0	s=1,2
1.2)	Inhalte werden anschaulich vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=214	mw=4,9	md=5,0	s=1,0
1.3)	In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=213	mw=4,6	md=5,0	s=1,1
1.4)	Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=214	mw=4,8	md=5,0	s=1,2
1.5)	Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=210	mw=5,1	md=5,0	s=1,0
1.6)	Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=205	mw=5,1	md=5,0	s=1,0
1.7)	Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=211	mw=5,4	md=6,0	s=0,8
1.8)	Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=202	mw=4,5	md=5,0	s=0,9

## 2. Ergänzung Globalurteil

2.1)	Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=211	mw=4,8	md=5,0	s=1,2
2.2)	Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben (Note: 1=	1								6	n=211	mw=2,1	md=2,0	s=1,0

## 3. Ergänzung Visualisierung von Inhalten; Einsatz von Medien und Materialien

3.1)	Die Lehrperson bietet hilfreiche Materialien (Reader, Handouts) zur Lehrveranstaltung an.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=213	mw=4,9	md=5,0	s=1,1
3.2)	Die Lehrperson setzt Modelle, Grafiken oder Schemata so ein, dass sie das Verständnis komplexer Sachverhalte erleichtern.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=212	mw=4,9	md=5,0	s=1,0
3.3)	In der Lehrveranstaltung werden Medien (z.B. Texte, Tafel, Folien oder PowerPoint-Präsentationen) in für den Inhalt geeigneter	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=213	mw=5,0	md=5,0	s=1,1
3.4)	Die Lehrperson gestaltet Tafelbild, Folien oder PowerPoint-Präsentationen leserlich und übersichtlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=213	mw=4,9	md=5,0	s=1,1

## 4. Ergänzung Bildungsanspruch

4.1)	Die Lehrveranstaltung führt dazu, dass ich Dinge anders sehe und neue Zusammenhänge erkenne.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=212	mw=4,9	md=5,0	s=1,1
4.2)	Das behandelte Thema wird umfassend erschlossen und reflektiert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=208	mw=4,7	md=5,0	s=1,0
4.3)	Die Lehrveranstaltung hilft mir, eine eigene Position zu entwickeln.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=209	mw=4,5	md=5,0	s=1,2

# Auswertungsteil der offenen Fragen

## 1. Angaben zur Lehrveranstaltung

<sup>1.9)</sup> Mein üblicher Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung beträgt pro Woche **zusätzlich** zur Kursdauer (in Stunden "hh" /Minuten "mm"; bei Blockveranstaltungen bitte zusätzlichen Arbeitsaufwand insgesamt eintragen).

- 00hh00mm
- 00hh30mm
- 02hh00mm
- 03hh00mm (2 Nennungen)
- 04hh00mm
- 05hh00mm
- 06hh00mm
- 06hhmm
- 0hh00mm
- 0hh20mm
- 0hh30mm (2 Nennungen)
- 0hhmm
- 10hh00mm (3 Nennungen)
- 10hh0mm
- 10hh50mm
- 10hhmm (3 Nennungen)
- 12hh30mm
- 12hhmm
- 1hh00mm
- 1hh0mm (2 Nennungen)
- 1hh15mm
- 1hh30mm (9 Nennungen)
- 1hh4mm
- 1hhmm (27 Nennungen)
- 2hh00mm (4 Nennungen)
- 2hh0mm (3 Nennungen)
- 2hh17mm
- 2hh30mm (5 Nennungen)
- 2hhmm (23 Nennungen)
- 3hh00mm (2 Nennungen)
- 3hh0mm (2 Nennungen)
- 3hhmm (19 Nennungen)
- 4hh00mm (4 Nennungen)
- 4hh0mm (2 Nennungen)

- 4hh30mm (3 Nennungen)
- 4hhmm (14 Nennungen)
- 5hh00mm
- 5hh0mm (2 Nennungen)
- 5hh23mm
- 5hh30mm (2 Nennungen)
- 5hhmm (5 Nennungen)
- 6hh0mm (2 Nennungen)
- 6hh30mm (2 Nennungen)
- 6hhmm (4 Nennungen)
- 7hhmm (2 Nennungen)
- 8hh0mm
- 8hh30mm
- 8hhmm (3 Nennungen)
- 9hh30mm
- 9hhmm
- hh0mm
- hh10mm
- hh15mm
- hh20mm (2 Nennungen)
- hh25mm
- hh30mm (9 Nennungen)
- hh40mm
- hh45mm (2 Nennungen)
- hh50mm
- hh5mm

<sup>1.10)</sup> Bitte nennen Sie drei Stärken dieser Veranstaltung:

- + nette Professorin  
+ interessante Themen  
+ nette Mitstudenten
- -
- - Gute Darstellung der Traditionen  
- Viel Inhalt  
- Konzeption der Traditionen (von Collins) sehr gut, um die verschiedenen Theorie-Traditionen darzustellen
- - Gute Strukturierung der Inhalte  
- Häufige Verweise auf aktuelle Geschehnisse  
- Sehr freundlicher und motivierender Umgang mit den StudierendenInnen
- - I was able to learn and understand things in a simple way  
- the structure and the presentations were done well  
- I learnt relevant information that's important for my assignment and my term paper
- - Strukturierter Aufbau der Veranstaltung  
- durch Videoaufzeichnungen kann man Teile nachschauen, die live zu schnell waren  
- gibt großen Überblick über Soziologie

- - Vermittlung der soziologischen Denkweise
  - Einführung in die Soziologie, anhand gut gewählter Beispiele (auch Beispiele von Teilnehmer\*innen der Veranstaltung)
  - Benutzung von verschiedenen Medien (Fotos, (YouTube-)Videos)
- - gute Lernatmosphäre
  - Man kann den Inhalt nachvollziehen und anwenden
  - Es wird aktiv darauf eingegangen, dass die Studierende immer auf den neusten Stand sind
- - guter Gesamtüberblick über soziologische Inhalte und deren Relevanz
- - it's fun and even though it takes place late in the day the way the information is presented (by good examples and catchy introductions) one is able to follow and willing to learn
  - the examples given illustrate the theoretical points and make them understandable
  - it confronts us with a whole new way of thinking and opens our eyes to things we see and experience every single day and yet don't properly see
- - neuer Wissensinput
  - lernen neue Blickwinkel einzunehmen
  - verschiedene soziologische Richtungen
- - viele Beispiele, anschaulich dargestellt
  - Folien helfen (meist) beim Verständnis und sind nützlich bei der Wiederholung
- - übersichtlich
  - hilfreich
- - Die Dozentin und ihre Hingabe zum Fach
  - die Erklärungen und Folien
  - Die Tutoren
- - Einfachheit
- - Reader
  - Motivation der Professorin
- - auf englisch
  - führt zu kritischem Denken
- - gute Erklärungen
  - Professorin ist sehr sympathisch
  - man kann gut zuhören
- - schöne Gestaltung der Präsentationen
  - abwechslungsreiche Art des Vortrags
  - gute Vorbereitung auf die Hausarbeit und das erlernte Wissen wird durch die Anwendung in beispielsweise der Hausaufgaben gut bemerkbar
- - sehr strukturierter und gut verständlicher Unterricht
  - Professorin bringt Dynamik in den Hörsaal (sehr gute Lernatmosphäre während der Vorlesung, Es macht Spaß mitzuarbeiten und mitzudenken)
  - Den beigebrachten Kursinhalte kann man im realen Leben selber anwenden
- - sie veranschaulicht die Inhalte sehr gut und gibt einen Bezug zum eigenen Leben
  - verständliche Sprache
  - Professorin ist freundlich
- - Öffnet Türen zu neuen Denkanweisen
  - Hinterfragung von dem, was man für selbstverständlich ansieht
  - Kann immer wieder mit heutigen wichtigen Themen in Politik etc. Verbunden werden
- 1) Die Art wie Prof. Hofmeister es präsentiert gefällt mir  
 2) Die interaktive Teilhabe von uns Studenten  
 3) Die englischsprachige Erklärung weckt Interesse auf
- 1. Englische Sprache
  - > klare Aussprache, gut verständlich
  - 2. Viele Beispiele aus dem Alltag, die die Theorien verständlich machen.
  - 3. Amerikanischer Blickwinkel durch die Professorin.
- 1. Ich wurde sehr dazu angeregt, kritischer zu denken, zu hinterfragen, und Themen aus mehreren verschiedenen Perspektiven zu betrachten.  
 2. Ich gehe motivierter aus der Vorlesung, denn Prof. Hofmeisters Beiträge haben einen inspirierenden Eindruck.  
 3. Es herrscht eine angenehme und wohlige Atmosphäre. Man kann Prof. Hofmeister alles fragen und hilfreiche und verständnisvolle Antworten erwarten.
- 1. Mind changing  
 2. Teaching in a really relatable way  
 3. Hofmeisters Passion for the course
- 1. Wir werden dazu gebracht auch unser Englisch zu verwenden.

2. Die Sicht auf unsere Gesellschaft kann sich grundlegend ändern.
3. Dass Schwalbe im Reader ist, ist großartig, da Schwalbes Gedanken genial sind.

- 1. unterhaltsame und innovative Vermittlung der Themen
- 2. Ergänzung zu eigener Arbeit
- 3.
- > ergänzendes Tutorium
- Aktuelle Bezüge, approachable teacher, klare Struktur
- Angenehme Lernatmosphäre
  - Begeisterung für die Inhalte wird deutlich vorgelebt
  - Klare Definition von Anforderungen an die Studenten
- Angenehmes Tempo
- Anschaulich
  - Strukturiert
  - Exemplarische Darstellungen
- Anschaulich erklärt
  - Gutes Tempo
- Anschaulich, Hilfreich, Interessant
- Anschaulich, interessante unwichtige Fakten, Motivation der Lehrenden
- Anschauliche Erklärung, gute Elementarisierung, klare und verständliche Sprache
- Anschauliche Erklärungen und Verdeutlichungen der Theorien, Onlineverfügbarkeit der Sitzungen, angenehme Atmosphäre
- Anschauliche Grafiken
  - Hilfreiche Folien
  - Relevanz der Themen anhand von Alltagsbeispielen erklärt
- Anschauliche Präsentation
  - Gute Atmosphäre
  - Sympathische Dozentin
  - Regt zum Nachdenken an
- Atmosphäre/Stimmung
  - Anschauliche Darstellung/Beispiele
  - Verständlich, obwohl es auf Englisch ist
- Ausführliche Informationen zu der abzugebenden Aufgabe
  - Deutliche Sprache und wenn nötig deutsche Sprache
  - Unterstützende Folien
- Authentische Vermittlung der Inhalte durch die Professorin
  - Alltägliche und gut nachvollziehbare Beispiele
- Basiswissen wird komprimiert dargestellt, unterschiedliche Medien werden zur Darstellung des Inhaltes genutzt, das Englisch war gut zu verstehen
- Begleitlektur ist vorab bekannt und im Vorlesungszyklus wird darauf Bezug genommen.
  - Der Dozent nimmt sich Zeit im Anschluss Fragen zu beantworten und Tatsachen zu klären.
  - Der Dozent versucht mehrere praxisnahe Beispiele zu abstrakten Sachverhalten.
- Beispiele, Interessante Themen, Begeisterung/Leidenschaft der Dozentin
- Das zusätzlichen Tutorium!
- Detaillierte Darstellung der vier Theorien
- Die Lehrende ist als Person sehr sympathisch. Sie brennt selbst für die Dinge, welche sie uns weitergeben will. Man selbst ist nach der Vorlesung motiviert sich intensiv mit sich und seinen Denkweisen zu beschäftigen und will was verändern. Die Reihenfolge der zu behandelnden Themen sind sinnvoll und interessant sowie gut bildlich und mit Beispielen dargestellt.
- Die Lehrende steckt die Studierenden mit ihrer Begeisterung für die Inhalte an. Sie schafft einen wertschätzenden Raum, in dem ich mich wohl fühle.
- Die Möglichkeit das Video zu Hause nachzuschauen finde gut.

- Die Professorin präsentiert und zeigt sich auf einer Ebene mit den Studenten. Sie vermittelt einen persönlichen Bezug/Nähe. Videoaufnahmen der Vorlesung.  
Sehr gute Beispiele.
- Die Struktur und die Folien sind sehr strukturiert, so dass man die Vorlesungen gut folgen kann. Collins ist für die Vorlesungen, trotz der Englischen Sprache, relativ verständlich, sodass man den Inhalt des Buches mit den Vorlesungen.
- Die Veranstaltung leitet einen durch das 1. Semester. Das Niveau ist angemessen. Prof. Hofmeister hat das Ganze logisch geplant, sodass wir Anfang Dezember mit dem Stoff durch sind und uns auf die Hausarbeit konzentrieren können.
- Die Vorlesungen behandeln nicht nur die Traditionen trocken, sondern werden anhand von Beispielen deutlich gemacht  
Die Beispiele sind aktuell und zeigen die Wichtigkeit des soziologischen Denkens  
Die Professorin erklärt sehr motiviert
- Die art und weise wie erklärt wird  
Es wird auf Studierende eingegangen  
Strukturierte Erklärungen
- Die englisch Kenntnisse werden verbessert, durch die englische Sprache während der Vorlesungen. Das ist eine gute Vorbereitung auf die Lektüren, welche auch auf englisch geschrieben sind. Die Veranstaltungen sind interessant und abwechslungsreich gestaltet. Oft werden sie mit einem Video eingeleitet, welches das Thema der Vorlesung veranschaulicht und von der Theorie in den Alltag bringt.
- Ein guter Humor; man kann der Veranstaltung gut folgen; man kommt auch noch mit, wenn man mal eine Vorlesung verpasst hat
- Einfach und anschaulich erklärt, viele Informationen gut strukturiert, einfühlsame Reaktion auf Beiträge und Fehler von Studierenden
- Einfache und verständliche Beispiele  
Gute Folien  
Man merkt das die lehrende Person mit viel Engagement dabei ist
- Engagierte Professorin  
Gute Struktur der Vorlesungen  
Gute Darstellung der Theorien
- Engl. Kenntnisse verbessern  
Neue Sichtweisen erkennen  
Gar. Engagement der Beteiligten der Veranstaltung
- Englisch, Themen die ansonsten nicht angesprochen werden, interessant
- Enthusiastische Vortragsweise.  
Versucht Überblick zu geben und Traditionen einzuordnen, was für Anfänger hilfreich ist.  
Teilweise anschauliche Folien.
- Ergänzende Erklärung zu den Folien  
Eingehen auf fragen und Kommentare
- Erwerb von Wissen welches sich direkt auf einem persönlich anwenden lässt und einem sein ganzes Leben lang hilfreich sein wird. Immer wieder eine neue Sichtweise auf verschiedene Themengebiete bzw Meinungen o.ä. Starke Verknüpfung von verschiedenen Themen bzw Ebenen dieser Themen. Weiter so ;)
- Es ist ein ester Eindruck ins Fach, der sehr verständlich und mit vielen Beispielen gebracht wird
- Es wird ein grundlegendes Verständnis für Soziologie vermittelt, eine lockere und fröhliche Atmosphäre, verständlich
- Finde gut, dass die Vorlesung und das Tutorium geteilt wurden auf zwei Semesterhälften
- Freundlichkeit der Professorin  
Aktuelle Themen die uns betreffen  
Veranstaltung auf englisch
- Gesellschaftlich relevante Themen werden aufgegriffen, interessant gestaltet, Motivation der Dozentin ist bemerkbar
- Good connections with modern day examples  
The teacher knows how to provide an atmosphere during lectures that keeps the students attention
- Good energy, Inspiration for new ways of Thinking, Questioning my own believes, Learning new Terms for Scenarios and Constructs of Society, Understanding and questioning our World, Learning abstract Things through good understandable, relatable every Day Situations- that we were all familiar with, training to be very concentrated and focused during lecutres
- Good professor - authentische Überzeugungen und Vermitteln des Stoffes -  
Vergleiche zu Themen anstatt trockenes Auswendiglernen
- Grundlagen werden vermittelt;  
Anschaulich erklärt
- Gut auf große Gruppe ausgelegt  
Video Aufnahmen

- Gute Atmosphäre  
Folien sehr gut gestaltet  
Verständliche Sprache
- Gute Atmosphäre, Dozentin ist sehr nett, Folien sind nicht zu voll
- Gute Beispiel  
Viele Beispiel  
Gute Präsentation
- Gute Beispiele  
Nette Dozentin  
Interessante PowerPoint Folien Gestaltung
- Gute Folien  
Engagierte Dozentin
- Gute Veranschaulichung.  
Geht auf Fragen ein  
Gute Atmosphäre
- Gute vermittlung  
Sehr interessante unterrichtsgestaltung
- Guter Vortrag, viele gute Beispiele, angenehme Atmosphäre
- Gutes Feedback auf die Antworten der Studierenden auf die Fragen der Professorin  
Struktur der einzelnen Themen ist vorhanden  
Wird anschaulich dargestellt
- In English thank god  
Good and useful slides  
Fun topics and examples
- Informativ  
Wertschätzend  
Unterstützend
- Informativ, offen, schlüssig
- Inhalte werden anhand von Schaubildern, Diagrammen, etc. anschaulich erklärt.  
Die Lehrende spricht sehr verständlich.  
Die Lehrende interessiert sich selbst für die Inhalte der Vorlesung, dies macht es leichter sich für die Gesamtheit der einzelnen Inhalte zu interessieren.
- Inspiring, Educational, Friendly
- Interaktion zwischen Studierenden und Dozent  
Inhalte verständlich erklärt  
Energie der Dozentin gut auf Studierenden übertragen
- Interessant, gut präsentiert mit einer tollen Atmosphäre
- Interessant, lehrreich, regt zum denken an
- Interessante Bilder  
Interessante Videos  
Gute Atmosphäre
- Interesting topics  
Videos that help the lecture to be more understandable
- Intro to Sociology. Great Overview, in Tutorials getting worked through AS well. Also was grateful for informal Meeting Options at Café Alfredo to geht better connected . Taught in English ist perfect. Prof is a role model and enspires to think critically. Loved it!!!!
- It really inspired me  
It's is very very interesting  
It grows your awareness and wisdom. Thank you!!!!
- Klarheit  
Deutlich  
Offen
- Kritisches Denken aufbauen
- Lebensnah, Gesellschaftskritisch, offen
- Lebensnahe Beispiele  
Anschaulich gestaltet

## Freundliche Art der Dozentin

- Lernen der ersten Aspekte der Soziologie  
Veranschaulichung der Themen durch digitale Medien
- Lockere Atmosphäre  
Spannende Themen  
Die Stimme der Professorin  
Videoaufzeichnungen
- Man bekommt einen guten Überblick.  
Viele Beispiele.  
Man kann sich das Video anschauen wenn man etwas nicht so gut verstanden hat
- Man geht motiviert aus der Vorlesung.  
Man möchte sein Verhalten verbessern. Man sieht die Welt mit anderen Augen, kritischer.
- Man kann der Professorin gut zuhören
- Man lernt mehr über die Menschen, wie man Menschen analysiert, aber auch über die Wichtigkeit der Umwelt
- Motivierte Professorin
- Online nachschaubar  
Motivierte und begeisterte Professorin  
Guter Input
- Prof. Hofmeister ist sehr engagiert. Ihre Begeisterung ist ansteckend. Die Lektüre ist sehr empfehlenswert.
- Professional Atmosphäre
- Professorin Hofmeister ist so eine inspirierende und starke Frau, ich würde mir wünschen, auch einmal so toll und frei vor einem so großen Publikum sprechen zu können.
- Professorin ist nett,  
Versucht alles verständlich rüberzubringen und ist bereit für Fragen
- Realitätsnahe Beispiele  
Wohlfühlende Dozentin  
Möglichkeit über sein eigenes Verhalten nachzudenken/ Inspirationen für privates Leben
- Schaffung von neuen Perspektiven auf bestimmte Thematiken  
Deutlicher Wissenszuwachs  
Interessante Themen und Methoden
- Sehr gute Einführung in das Thema  
Weckt Interesse  
Ich könnte mir keine bessere Einführung vorstellen
- Sehr interessante Themen, top Organisation, hilfreiche Folien
- Sie bietet einen guten Überblick über die Theorietraditionen  
Man lernt etwas besser das Fachenglisch
- Sie bildet eine gute Wissensgrundlage.  
Sie startet sanft in das Uni-Leben.  
Sie ist relevant genug um nicht ersetzbar zu sein.
- Sie ist sehr interessant gestaltet  
Die Inhalte werden anschaulich, mit Beispielen, erklärt  
Ich finde es gut, dass die Veranstaltung auf Englisch gehalten wird
- Spannend  
Fördert die Selbstreflexion
- Starke Folien  
Sympathische Professorin  
Unterhaltung
- Strukturiert  
Verständlich ( sowohl inhaltlich als auch sprachlich)  
Wissensreich
- Strukturiert  
Verständlich  
Perfekt in der Zeit
- Strukturierter Ablauf, anschauliche Vermittlung, Engagement der Professorin

- Super Veranschaulichung  
Einfache Erklärungen  
Theorien wurden verständlich dargestellt
- Super interessante Themen mit motivation erklärt
- Sympathische Dozentin
- Sympathische Professorin  
Viele Beispiele
- Themen  
Dozent  
Relevanz
- Tolle Grafiken  
Übersicht der Kurses am Anfang  
Dokumente auf OLAT
- Veranstaltungen sind sehr ansprechend und interessant. Es gibt sehr viele anschauliche Beispiele. Man lernt sehr viel über die Gesellschaft und sein Umfeld, dass man vorher nie beachtet hat.
- Verbindet Vorlesungs-Themen auch mit aktuelle Problemen und politischen Geschehen, auch reflektierend fürs eigene Leben, fesselnde Redens- und Vortragsart der Dozentin
- Verständlich, angenehme lernatmosphäre und wichtig
- Verständlichkeit  
Breites Spektrum der Themen  
Nachvollziehbare Beispiele
- Verständlichkeit  
Interessant
- Very motivating and encouraging / Not only reading out loud what's on the slides but explaining and telling stories / The recording online is very supportive to people being ill or having to work etc. thanks!
- Videoaufnahmen, Verständlich, Strukturiert
- Zuverlässigkeit bezüglich des Inhalts und der Urzeiten
- auf Englisch gut verständlich erklärt  
sehr gute Dozentin  
gute Interaktion zwischen Dozentin und Studenten
- die Vorlesung ist interessant, inklusiv und man fühlt sich wohl im Saal
- freundliche Atmosphäre, interessante Inhalte, strukturierte Folien
- gute Einführung in die Soziologie,
- gute Stimmung auch von der Professorin aus, Videoaufzeichnung, spannende Themen
- interesting, creative and helpful
- interesting, educational, entertaining  
really LOVE your lectures and your style of teaching!
- keine Anwesenheitspflicht, online Übertragung,
- persönliche Nähe  
Einblicke
- relatable way of handling the topics (example: big bang theory etc.)  
diversity  
open for feedback and discussions
- sehr schön gestaltete Folien  
gibt es auch als Videoaufnahme  
laut und deutlich
- verständliches Erklären, guter Umgang zwischen Professorin und Studierenden, gute Strukturierung
- very helpful to understand our life
- Überblick über das Feld Soziologie  
Vorlesung auf Englisch stört das Verständnis nicht hat sogar positiven Nebeneffekt  
Anschauliche Darstellung der Inhalte

■ Überblick über das Kommende

1.11) Bitte nennen Sie drei Verbesserungsmöglichkeiten für diese Veranstaltung:

- ###
- \*für die weniger 'sprachstarken' Studierenden mehr Inhalt auf Deutsch Übersetzen
- - (4 Nennungen)
- - Folien inhaltsstärker gestalten, sodass man daraus mehr Informationen schöpfen kann (Definitionen, Erklärungen, ...)  
- für nicht so gut Englisch sprechende oft schwer zu verstehen -> vielleicht lieber auf Deutsch  
- sehr zeitaufwendig wenn man Assignment und Hausarbeit machen muss -> eventuell für LN Teilnehmer nur Hausarbeit und für TN Teilnehmer nur Assignment
- - Readings waren sehe viel pro Vorlesung, dafür, dass wir zwei Mal die Woche Vorlesungen hatten
- - Teilweise zu viel Theorie  
- Für das erste Seminar vielleicht zu viel (von Theorie)  
- Die Idee für Hausarbeit der Studierende fördern
- - Tutor für Teilnehmer\*innen aus höheren Semestern jedes Semester einstellen
- - Verlängerte Abgabefrist für die Hausarbeit  
- Vielleicht weniger Lektüre (200 Seiten für zwei Tage erscheinen ein bisschen viel)
- - auf deutsch halten  
- nicht Freitag um 4
- - eine Abkehr von Collins.  
- einen deutlich stärkeren Fokus auf die kritische Theorie, da das der Grund ist, für den die Frankfurter Uni bekannt ist.  
- eine Vorlesungsgestaltung, in der die Studenten erster genommen werden und man ihnen ein tieferes Einsteigen in einzelne Denkrichtungen zutraut (vgl. mit punkt 1)
- - evtl. Alternativliteratur in deutscher Sprache
- - kleinere Gruppen  
- mehr verweise welche Literatur für die einzelnen Vorlesungen gelesen werden soll
- - make it more clear that the lecture is entierly in English on qis and the like
- - weniger Text voraussetzen  
- mehr herausstellen, welche Punkte für den weiteren Studienverlauf und die Hausarbeit wirklich wichtig sind  
- grundlegender erklären
- - zusammenhang zwischen den traditionen von collins und den Vorlesungen sehr oft nicht verstanden  
- mehr Hilfe bei der Hausarbeit  
- Assignment komplett unnötig, da man mit der Hausarbeit schon alle Hände zu tun hat, kleiner Test wäre besser
- -Eine bessere Vermittlung, welche Fakten wichtige/relevant sind und welche nicht  
-Evtl. grobe Zusammenfassung der Themen der Vorlesung am Ende
- -Inhalt besser zusammenfassen  
-nicht so viel abschweifen  
-mehr Unterstützung beim assignment
- -Oranisatorisches klarer am Anfang erklären  
-Kein Vorführen von Studenten die am Handy sind
- -relevantere Hauptlektüre (anderer Autor als Collins)  
-wissenschaftlichere Konzepte  
-Folien vor der Vorlesung hochladen
- .
- /
- 1. Collins schreibt sehr langatmig, daher ist der Text schwer zu merken. Vielleicht gibt es eine kürzere Version?
- 1. Unser Schulsystem bringt Schülern nicht bei, eigenständig mitzuschreiben. Um dies zu erlernen, sollte man zumindest das Propädeutikum über Zeit eingeräumt bekommen.  
> zumindest Schlüsselbegriffe auf den Folien
- 1. langsamer reden/ verständlicher  
2. Folien sinnvoller verwenden; mehr Informationen draufschreiben  
3. näher an Texten arbeiten/konkrete Textstellen und Aussagen von Soziologen

- 4Stündig ist sehr intensiv, lieber wäre mir das Schreiben der HA in der Semesterferien Zeit und dafür die VL zwei stündig anzubieten. Die Erklärung hierfür war fehlende finanzielle Mittel für Tutoren. Das ist sehr bedauerlich.
- > Restriktionen bei der Hausarbeit: Korsett der Theorien, vorgeschriebenes Zitierschema, Vorgabe des Thema
- Andere Uhrzeiten  
Folien mit den ganz klaren Kernaussagen der Traditionen.  
Konkrete Anwendungsbeispiele auf das jeweilige Thema des Semesters
- Auf Deutsch oder Englisch lehren, beides zusammen verwirrt einen da man immer inzwischen muss zwischen den Sprachen und somit nicht alles aufnehmen kann.
- Auf deutsch  
Bessere Folien (Inhalt)  
Und kein Assignment am Ende sondern Wöchentliche kleine Aufgaben für die Theorien (dann ist man eher motiviert die Theorien zu lesen)
- Auf deutsch und die Uhrzeit
- Ausführlichere Folien mit anschaulicheren Begriffserklärungen
- Beispiele, wie man die Theorien anwenden kann, fehlen
- Besser erklären,
- Bessere Folien, wo Theorien besser erklärt sind.
- Bessere Struktur, Fokussierung auf das Wesentliche, nicht immer alles an so vielen Beispielen erklären, mehr Kernaussagen, bessere Folien (sind oft sehr durcheinander)
- Bisschen es spannender machen.  
Manche Dinge auch in Deutsch dastehen zu haben.  
Mehr Texte auf Folien, also nur einzelne Bilder, da es schwerer ist nur mit einem Bild ohne was stehen da rein zu kommen und man vielleicht da es einfach nochmal zusammengefasst hat, wenn man einfach mal nicht hinterher kommt
- Bitte mehr auf die Folien eingehen
- Cafe Alfredo is too late and everyone looks at one another.  
What is required for the term paper isn't easy to understand.
- Den Studenten noch mehr die Lektüren ans Herz legen
- Den Zeitplan besser einhalten  
Die Folien schneller auf OLAT hochladen
- Deutlicher machen, wo wir uns befinden. Ich war häufig verloren, weil ich nicht wusste, ob das Beispiel direkt zur Tradition gehört oder einfach nur ein Beispiel ist.  
Die Idee der Anwendung der 4 Traditionen in der Hausarbeit finde ich super. Es hat sich nur als umständlich und schwierig herausgestellt, Themen zu finden, auf die man alle Traditionen anwenden kann. Vielleicht wäre eine offenere Thema günstiger für Erstsemester.  
Schriftliche Definitionen auf den Folien zu grundlegenden Begriffen und den Traditionen selbst. Das war manchmal zu schnell und auf english nicht immer einfach zu verstehen, v.a. weil die Definitionen oft schnell gesprochen wurden.
- Deutlicheres erklären
- Deutsche soziologische Theorien auf Englisch zu lernen ist merkwürdig
- Die Beispiele sind alle super anschaulich aber irgendwie müsste der Inhalt irgendwie prägnanter übergebracht werden, eventuell am Ende der Vorlesung nochmal die main points der behandelten Theorie/ Tradition zusammenfassen, damit es auch jeder „checkt“
- Die Folien früher auf Olat hochladen
- Die Folien könnten ausführlicher sein.
- Die Geschwindigkeit der Vorlesungen ist auf Grund der Sprache manchmal schwer zu verfolgen, doch die Lehrende bemüht sich dies zu ändern.
- Die Hausarbeiten und wie diese bewertet werden, wird in der Vorlesung nicht erklärt. Dafür sind natürlich die Tutorien da, aber die sind nicht verpflichtend. Es ist schwierig bei so vielen Studierenden, einen redebeitrag passend zum Thema zu halten.
- Die Verknüpfung der vier Traditionen mit den Thema der Hausarbeit ist schwer zu verstehen, weshalb ich mir eine Stunde zur Verknüpfung der vier Traditionen und des Hausarbeiten Thema wünschen würde.
- Don't know
- Durch Beispiele erklären wie man die Theorien anwenden kann  
Mehr erklären zu den genauen Inhalten der einzelnen Theorien
- Ein Bezug zum Thema Familiensoziologie wäre in der Vorlesung hilfreich gewesen

- Eine Abwechslung von deutscher und englischer Sprache.
- Eine frühere Uhrzeit für die Vorlesung wäre besser, da man sich so spät nicht mehr so gut konzentrieren kann.
- Eine frühere Uhrzeit, für eine bessere Konzentrationsfähigkeit  
Mehr Stichpunkte auf der Folie -> einfacheres Verfolgen der Gedankengänge
- Einfacherer Einstiegstext, 1x die Woche statt 2x, übersichtlichere Powerpointpräs., damit man den Inhalt besser nacharbeiten kann
- Es ist nicht so einfach zu folgen, da es auf englisch ist
- Es ist schade, dass häufig nur Bilder auf der Folie sind, denn wenn man die Vorlesung nacharbeiten will, klappt das nur im Zusammenhang mit den eigenen Notizen. Manchmal geht es aber zu schnell alles mitzuschreiben. Daher wäre es schön, wären auf Folien, wo nur Bilder sind, zudem auch 2-3 Stichpunkte
- Es wäre für mich persönlich von Vorteil, wenn das Propädeutikum auf Deutsch wäre  
Ich fänds gut, wenn man bei den Traditionen mehr auf die Familiensoziologie eingehen würde, was uns bei der Hausarbeit helfen würde  
Und ganz grundsätzlich, die Themen eher an die Hausarbeitsthemen anpassen
- Es wäre ganz gut, wenn die Dozentin die Theorien auf die Themen aus dem Bereich der Familiensoziologie anwenden würde, zumindest in jeder Sitzung mehrere Möglichkeiten zu zeigen, damit man das Gefühl für die Hausarbeitsbindung entwickelt.
- Etwas langsamer erklären und sprechen
- Etwas mehr Inhalt auf den Folien
- Eventuell auf deutsch zu unterrichten
- Eventuell die Folien schon vorher hochladen, damit man parallel zur Vorlesung mitarbeiten kann  
Manchmal ging es etwas zu schnell  
Beispiele, wie man die Traditionen auf andere Themen anwenden kann, wären hilfreich
- Folien enthalten zu wenig Inhalt um Vorlesung an manchen Stellen zu folgen
- Folien sind nicht unbedingt hilfreich (sehr viele Bilder), Schwierigkeiten mitzuschreiben, manchmal wird nicht klar wohin das erzählte thematisch führen soll
- Frühere Uhrzeit (Konzentrationsprobleme)
- Frühere Uhrzeiten  
Mehr Info auf den PowerPoint Folien  
Bessere Zusammenarbeit mit den Tutorien
- Frühere Vorlesungszeiten
- Fühle mich teilweise unterfordert, da zu viele Beispiele und zu viele Erklärungen zu einem Inhalt gegeben werden.
- Hausarbeit Abgabe viel zu früh, lässt sich mit anderen Veranstaltungen im Hauptfach nicht vereinbaren
- I don't have any. I wish my whole study was like this.
- I would like to have more examples
- Ich finde es gibt wenig Bezug zu den Nachweisen  
Die Struktur und was genau vermittelt werden soll ist nicht eindeutig klar  
viele Überschneidungen mit den anderen Fächern  
Big Bang Theory ist echt mies
- Ich kann mich um diese Uhrzeit nicht gut konzentrieren. Mir wäre vormittags lieber
- Keine (2 Nennungen)
- Klarere Bezüge zu dem Literatur Material, dass man für die einzelnen Termine lesen soll. Und weniger Zeit damit verbringen sehr einfach verständliche Beispiele lange auszuführen, dafür die komplizierteren Konzepte genauer besprechen
- Klarere Struktur für jede einzelne Vorlesung. Stärkere Einbettung einzelner Aspekte einer Theorie in die jeweilige Theorie als Ganzes.
- Klarheit schaffen  
Auf Studierendenbedürfnisse eingehen  
Relevantes langsamer und Irrelevantes schneller abhandeln.
- Klärung zu Literaturfragen am Anfang des Vorlesungsbeginns.  
  
Kleine Zusammenfassungen für die Theorien oder anderen Themenbereichen zur Verfügung stellen.  
  
Übersichtsseiten und PowePoint Folien vorab online stellen um gezielter Fragen stellen zu können.
- Kritische Theorie kam zu kurz.

Ich hätte eine Diskussion über die Wertfreiheit wissenschaftlicher Aussagen über die Gesellschaft (Weber) im Vergleich zur Durkheim'schen Setzung eines Normalcharakters interessant gefunden, kam zu kurz.  
Kein Hinweis auf die normative Macht von wissenschaftlichen Diskursen, Studien, Forschung etc. als Sozialwissenschaftler beteiligen uns Maßgeblich an gesellschaftlichen Diskursen über Gesellschaft und Menschengruppen. Die damit einhergehende Machtposition blieb unerwähnt. Schade.

- Könnte strukturierter sein
  - Entweder nur Deutsch oder nur Englisch
- Less German, more English
  - More help for the exchange students
- Manche Dinge werden zu viel erklärt; manche Geschichten sind nicht ganz relevant. Als ich zuerst gesehen habe, dass Sie The Big Bang Theory benutzen, um Soziologie zu erklären, wollte ich sterben. Ich meine, es macht irgendwo Sinn, aber ich bitte Sie, das ist unter Ihrer Würde. Außerdem ist es scheiße, Demonstranten zu beleidigen.
- Manche Folien haben nur 1 Bild, ein paar Stichpunkte wären sehr gut
- Manchmal weniger Beispiele, da teilweise für einen Aspekt bis zu 5 Beispiele genannt werden
- Manchmal zu lange an einem Punkt festgehalten
  - Oftmals zu schnelle und unverständliche Aussprache für Studierende, die nicht exzellent in Englisch sind
- Manchmal zu viele Anekdoten
  - Manchmal zu viele Beispiele
- Mehr Auseinandersetzung mit aktuellen sozialen Entwicklungen, mehr Bezug der Theorie auf unsere Gesellschaft im großen Kontext
- Mehr Hausarbeitsrelevanten Input
  - Interessantere und strukturiertere Gestaltung
  - Mehr Freiheit bei der Gestaltung der Hausarbeit
- Mehr Infos und Stichpunkte auf den Folien
- Mehr Schreiben über die Folien
- Mehr Text auf Folien
- Mehr Text auf die Folien
- More theory depth
  - Maybe more examples about families
  - More Café Alfredo!
- Nichts einzuwenden
- None
- Positionierung der Kamera in die Nähe der Dozentin (derzeit recht weit entfernt, Onlinevideos wirken dadurch nicht so greifbar)
- PowerPoint Folien vor Beginn der Veranstaltung hochladen
- Propädeutikum auf Deutsch in Zukunft
- Stärkere Veranschaulichung der einzelnen Themen
  - Die Vorlesungen sollten besser aneinander greifen, manchmal passt der neue Anfang nicht zum Ende
- Teilweise fehlte die Verbindung zur Familiensoziologie, bei Unterthemen wäre teilweise mehr Stichpunkte auf den Folien nett gewesen zur besseren Verständlichkeit
- The prof could change speak slower so everybody can follow
  - Slides can have more text, more points
- The time of the lecture is really inconvenient for parents of children in daycare and my experience is that sitting in the lecture trumps watching the videos in ensuring a participation towards the end (I dropped out several times). Having at least one of the two lectures at an earlier time would be so helpful.
  - The time for the readings is really crammed especially with two lectures a week. I see that this is organized around writing the term paper which makes a lot of sense to me. But it is still crammed and quite a challenge to integrate, especially from Wednesday to Friday. Maybe a rhythm from Tuesday to Friday would ease this.
- Too much information gives to students in one session, it would be easier if we reduce this time pressure and information pressure.
- Uhrzeit etwas früher.
- Veranstaltung auf Deutsch bzw. Wahlweise auf Deutsch anbieten

- Very complicated explanations that were sometimes hard to follow
- Vorlesung auf Deutsch
- Vorlesung vormittags stattfinden lassen
- Weniger Beispiele  
Weniger Seiten beim Assignment  
Andere Zeiten
- Weniger Beispiele bzw kürzer
- Weniger Texte, die man lesen muss, da dies bei zwei Vorlesungen in der Woche nicht schaffbar ist.  
Weniger Abschweifen, da man den Überblick über die Relevanz des Themas verliert  
Hin-/Verweise auf spezifische Zitate aus der Literatur
- Wenn Leute den Saal verlassen bitte nicht persönlich nehmen und sich dadurch ablenken lassen.
- Zeitmanagement in den Sitzungen (weniger Zeit mit der Einleitung verbringen und dafür fertig werden)
- Zusammenfassung der Traditionen  
Beispiele zur Anwendung
- Zwei mal die Woche ist sehr viel  
Späte Uhrzeit macht es anstrengend
- am Ende jeder Tradition ein Handout oder eine kurze Zusammenfassung des Key Elements darstellen  
zu einer anderen Uhrzeit (vor allem Freitags)  
mehr deutsch sprachig
- frühere Zeiten der Vorlesung und nicht so spät abends stattfindend, Themen länger und intensiver behandeln (und damit die Vorlesungen auch länger ins Semester laufen lassen), Themen mehr verbinden mit dem aktuellen Themen des Semesters (hier Familiensoziologie)
- idk...  
not rly anything
- im Zeitplan bleiben, visuelle Anschaulichungen verständlicher gestalten, nicht zu viele Beispiele um einen Tatbestand zu erklären, der schon nach dem ersten Beispiel einleuchtend ist
- komplexe Themen könnten vielleicht etwas einfach dargestellt werden
- mehr Inhalt auf den Folien, generell mehr Folien
- mehr Notizen auf der PP, da es schwer ist, alles aus dem Englischen sofort zu erfassen und mitzuschreiben
- mehr Text auf Power Point Folien, falls man mal krank ist und keine Zeit hat, das ganze Video nachzuschauen, kann man den Inhalt auf den Folien nachlesen  
kurze Pause innerhalb der Vorlesung (5min), um sich die letzte halbe Stunde noch konzentrieren zu können
- mehr struktur der vorlesungen und folien
- mehr zentrale Inhalte, Thesen,  
Verknüpfungen zur Familiensoziologie
- oft ist mir der Zusammenhang von den verschiedenen Folien nicht klar, manchmal ist es zu viel zum aufnehmen, vorallem da es auf englisch ist, manchmal fühlen sich Leute durch Kommentare der Professorin verletzt, deswegen müsste man bei kommentaren evtl vorsichtiger sein
- talking about animal agriculture when talking about climate change and animal exploitation/liberation when talking about social issues  
f.e Melanie Joys book about the socialpsychology, maybe clarifying which aspects of collins book are the most important,
- verschiedene meinungen besser aufnehmen